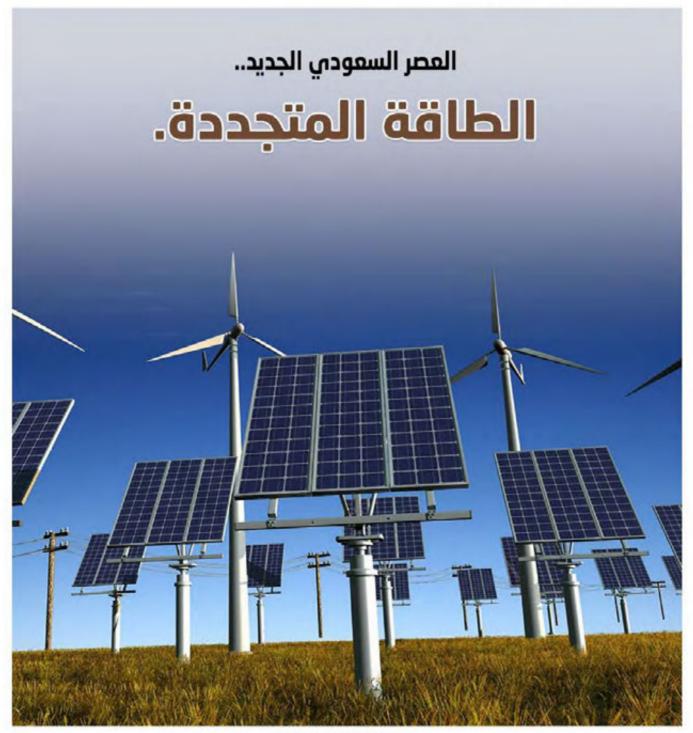
أ.د. عبد الرحمن الأنصاري.. رحيل رائد علم الآثار.

ملتقى فرسان للشعر العربي.. عناق الشعر والفن والطبيعة.



































































مؤسسة اليمامة الصحفية ALYAMAMAH PRESS EST



لآنبالأسواق

جائزة الملك فيصل

دراسة مقارنة مع الجوائز العالمية

د/محمود قاسم

إضافة جديدة وإصدارات متنوعة



سلسلة تصدر من مؤسسة اليمامة الصحفية

اطلبه الآن أونلاين عبر

Bks4.com

واتساب: 966 50 2121 023 +966 50 2121 023 واتساب: 966 50 2121 023 واتساب: 966 50 2121 023 واتساب: 966 50 2121 023







كان رحيل العالم الفذ عبدالرحمن الأنصاري موجعا لأسرته ورفاقه وطلبته ولكل من عرف فيه ،خلال لقاء أو حديث إعلامي ،سمت التواضع وجبلة الخلق الرفيع، وقد استطلعنا آراء محبيه في شخصيته عبر موضوع تأبيني داعين بالرحمة له من رب کریم.

موضوع الغلاف يكتبه د. حمد بن عقلاء العقلاء نائب المحافظ للتعليم والتدريب سابقا بالمؤسسة العامة للتدريب التقنى والمهنى وعضو الهيئة الاستشارية المحلية بجامعة الملك خالد بأبها.

في " قلباً لقلب " يقدم أ.د. عالي القرشي "قراءة تحاول أن تكون متأنية" ، كما يصفها، في كتاب "الحياة خارج الأقواس" للدكتور سعيد السريحي وفي المقالات يكتب د. محمد القنيبط عن مركز إثراء، والزميل عبدالله الوابلي عن الاتفاق السعودي الإيراني وفي "حديث الكتب" يعرض د. صالح الشحري لكتاب "تباريح جريح" للإعلامي المصري الراحل صلاح عيسي أما أستاذنا أ.د. محمد الشنطي فيكتب عن أحد إصدارات نادي القصة القصيرة الذي ضم قصصا لأسماء سعودية فاعلة في المشهد القصصي في بلادنا.

فى "الحوار" نستضيف المثقف والاعلامي القدير ميرزا الخويلدي في حوار عن مأزق الصحافة الورقية وقراءته للمشهد الثقافي والإعلامي.

في متابعتنا للمشهد الثقافي نقدم تغطية واسعة ،يقدمها الزميل الشاعر محمد عابس والزميلة الشاعرة منى حسن، عن ملتقى فرسان للشعر العربي في نسخته الثانية.



المحررون

الوطن

06 «طيران الرياض»..

وتعزيز الموقع

الاستراتيجي.

ديوان الوطن

.. العَـلَـم.

الحوار

تطوير النقل الجوى

شعر: عبد العزيز

محيى الدين خوجة.

مجلة أسبوعية شاملة تصدر عن مؤسسة اليمامة الصحفية

أسسها: حمد الحاسر عام 1372 هـ

رئيس مجلس الإدارة: ح. رضا محمد سعيد عبيد المحير العام: خالد الفهد العريفي ت: 2996۱۱0





المشرف على التحرير

alsaykhan@yamamahmag.com

عنوان التحرير:

المملكة العربية السعودية الرياض - طريق القصيم حي الصحافة ص.ب: 6737 الرمز البريدي 11452 هاتف السنترال 2996000 الفاكس 4870888

بريد التحرير:

info@yamamahmag.com

موقعنا:

www.alyamamahonline.com

تويتـــر:

@yamamahMAG



عبداللته حمد الصيختان

هاتف : 2996200 فاكس: 4871082

MAIN OFFICE:

AL-SAHAFA QURT.T - TEL: 2996000 (23 LINES) -TELEX: 201664 JAREDA S.J. P.O. BOX 6737 RIYADH 11452 (ISSN -1319 - 0296)

قلىاً لقلب

24 أ.د. عالى سرحان القرشى يكتب عن "الحياة خارج الأقواس".. قراءة تحاول أن تكون متأنية.

المقال

14 د .محمد حمد القنيبط يكتب عن: مَركَـز إثـراء !؟

الكلام الأخير

166 القوة الناعمة لىست نائمة. ىكتىە: عصام الدمينى

54 ميرزا الخويلدى: العقلبات الحامدة خلف أزمة الصحافة والورق ناقل زمنى يؤدى دوره ويرحل.

سعر المجلة : 5 ريالات

الاشتراك السنوى:

(250) ربالاً سعودياً

تودع في حساب البنك العربي رقم (آيبان دولي): sa 4530400108005547390011

ويرسل الإيصال وعنوان المشترك على بريد المجلة-

info@yamamahmag.com هاتف: 8004320000



إدارة الإعلانات:

ماتف 2996400 -29964IB فاكس: 4871082 البريد الإلكتروني: adv@yamamahmag.com

الوطن





تأكيد على دور المملكة الريادي في المجالات الإنمائية..

مجلس الوزراء:استمرار الحوار مع إيران لتعزيز السلم الإقليمي.

واس

رأس خادم الحرمين الشريفين، الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ـ حفظه الله ـ، الجلسة التي عقدها مجلس الوزراء، أمس، في قصر عرقة بالرياض.

وفي مستهل الجلسة، اطلع مجلس الوزراء، على فحوى استقبال صاحب السمو الملكي ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، دولة رئيس وزراء من استعراض العلاقات وسبل مختلف المجالات، وكذلك اجتماعه مختلف الله - مع فخامة رئيس مجلس القيادة الرئاسي اليمني، وما اشتمل عليه من التأكيد على استمرار دعم المملكة للمجلس المملكة للمجلس

والحكومة اليمنية والشعب اليمني الشقيق، وللجهود الرامية إلى التوصل لحل سياسي شامل برعاية الأمم المتحدة.

وأوضح معالي وزير الإعلام الأستاذ سلمان بن يوسف الدوسري، في بيانه لوكالة الأنباء السعودية عقب الجلسة، أن المجلس تناول إثر ذلك مجمل أعمال السياسة الخارجية، النابعة من الدور المحوري للمملكة على المستوى الدولي، والحرص الدائم على تعزيز الأمن والاستقرار في المنطقة والعالم، وتفضيل الحلول السياسية والحوار.

وتطرق مجلس الوزراء في هذا السياق، إلى ما تم التوصل إليه بين المملكة العربية السعودية والجمهورية الإسلامية الإيرانية في بكين، بتوجيهات كريمة من قيادة المملكة واستجابة لمبادرة

فخامة الرئيس الصينى شي جين بينغ، من اتفاق يتضمنّ الموافقة على استئناف العلاقات الدبلوماسية بين البلدين والتأكيد على مبادئ احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها، والالتزام بمبادئ ومقاصد ميثاق الأمم المتحدة ومنظمة التعاون الإسلامى والمواثيق والأعراف الدولية. وأعرب المجلس عن الأمل بالاستمرار فى مواصلة الحوار البناء؛ وفقاً للمرتكزات والأسس التي تضمنها الاتفاق، وبما يعود بالخير والنفع على البلدين والمنطقة بشكل عام، ويعزز السلم والأمن الإقليمي والدولي. وجدّد المجلس، موقف المملكة الداعم للمساعى الدولية كافة لإيجاد حل سياسي للأزمة الروسية الأوكرانية وتسميل الحوار بين

الطرفين، ولكل ما من شأنه تخفيف التوتر والمعاناة التى طالت الجميع بسبب تداعيات الأزمة خاصة على الدول النامية والأقل نمواً.

ونوّه مجلس الوزراء، بما أكدته المملكة في مؤتمر الأمم المتحدة الذي عقد بالدوحة، من التزامها بالعمل مع المجتمع الدولي لدعم البلدان الأقل نموأ ومساعدتها على تجاوز ظروفها وتحدياتها ودفعها نحو التقدم والنماء، وكذا مواصلة الدور الريادي في جميع المجالات الإنمائية على المستويين الإقليمى والدولى بتحقيق أجندة التنمية المستدامة 2030.

وبين معاليه أن المجلس استعرض عدداً من التقارير عن المؤتمرات الدولية التي استضافتها المملكة في الأيام الماضية، سعياً لمواكبة المستجدات في العالم وتعزيز دور مجالاته الرئيسة وتطوير واغتنام فرصه الجديدة؛ من خلال التنسيق وتبادل الرؤى والتعاون المشترك. وتابع مجلس الوزراء التطورات الاقتصادية بالمملكة، في ضوء ما حققته برامج الإصلاحات الاقتصادية والانضباط المالي في إطار (رؤية 2030)، من انعكاسات إيجابية على الاقتصاد الوطني الذي بات الأسرع نمواً على مستوى مجموعة العشرين للعام 2022م، مع انخفاض معدل التضخم وتواصل النمو المستدام على المدى المتوسط، مدعومًا بنمو إجمالي الناتج المحلي غير النفطي. واطّلع مجلس الوزراء، على الموضوعات المدرجة على جدول أعماله، من بينها موضوعات اشترك مجلس الشوري في دراستها، كما اطلع على ما انتهى إليه كل من مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، ومجلس الشؤون السياسية والأمنية، واللجنة العامة لمجلس الوزراء، وهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في

شأنها.

وقد انتهى المجلس إلى ما يلى: أولاً: الموافقة على اتفاقيتي تعاون أمني، وتعاون في مجال قدوم الحجاج بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة جمهورية بنغلاديش الشعبية.

ثانياً: الموافقة على إقامة علاقات دبلوماسية بين المملكة العربية السعودية وجزر كوك على مستوى (سفير غير مقيم)، وتفويض صاحب السمو وزير الخارجية ـ أو من ينيبه ـ بالتوقيع على مشروع البروتوكول اللازم.

ثالثاً: الموافقة على انضمام المملكة العربية السعودية إلى اتفاق (حفظ وإدارة الأرصدة السمكية المتداخلة المناطق والأرصدة السمكية الكثيرة الارتحال عام 1995م)، التابعة لاتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار عام 1982م.

رابعاً: الموافقة على مشروع إعلان نوايا بين وزارة الصناعة والثروة المعدنية فى المملكة العربية السعودية ووزارة الأعمال والطاقة والاستراتيجية الصناعية فى المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وإيرلندا الشمالية، وتفويض معالى وزير الصناعة والثروة المعدنية ـ أو من ينيبه ـ بالتباحث مع الجانب البريطاني في شأنه، والتوقيع عليه.

خامساً: الموافقة على مذكرة تفاهم للتعاون العلمى والتقنى بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة جمهورية اليونان.

سادساً: الموافقة على مذكرة تعاون بين المملكة العربية السعودية والمملكة المغربية في مجال الاعتراف المتبادل بشهادات الحلال للمنتجات المحلية.

سابعاً: تفويض معالى وزير الإعلام رئيس مجلس إدارة هيئة الإذاعة والتلفزيون ـ أو من ينيبه

ـ بالتباحث مع الجهات النظيرة في الدول الأخرى في شأن مشروع مذكرة تفاهم للتعاون في المجال الإذاعي والتلفزيون بين هيئة الإذاعة والتلفزيون في المملكة العربية السعودية والجهات النظيرة لها في الدول الأخرى، والتوقيع عليه.

ثامناً: الموافقة على مذكرة تعاون بين دارة الملك عبدالعزيز في المملكة العربية السعودية والأرشيف الوطني في جمهورية إندونيسيا في مجال الأرشفة.

تاسعاً: الموافقة ـ من حيث المبدأ ـ على تحويل مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون إلى مؤسسة مستقلة ذات طبيعة خاصة وغير هادفة للربح مملوكة من الهيئة الملكية لمدينة الرياض، وأن يكون اسمها (مستشفى الملك خالد التخصصى للعيون ومركز الأبحاث).

عاشراً: الموافقة على ترقية للمرتبة (الخامسة عشرة) وتعيين على وظيفة (وزير مفوض)، وذلك على النحو التالي:

ترقیة ناصر بن عبدالله بن راشد المساعد إلى وظيفة (مستشار قانونى أول) بالمرتبة (الخامسة عشرة) بالأمانة العامة لمجلس الوزراء.

تعيين الدكتور خالد بن فهيد بن فيحان السبيعى على وظيفة (وزير مفوض) بوزارة الخارجية.

كما اطلع مجلس الوزراء على عدد من الموضوعات العامة المدرجة على جدول أعماله، من بينها تقارير سنوية للهيئة العامة للصناعات العسكرية، ومدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة، وبنك التصدير والاستيراد السعودي، وصندوق التنمية العقارية، والمعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، ومؤسسة المسار الرياضي، وقد اتخذ المجلس ما يلزم حيال تلك الموضوعات.

الوطن

plu,

أعلن صاحب السمو الملكى الأمير محمد بن سلمان بنّ عبدالعزيز آل سعود، ولى العهد رئيس مجلس الوزراء، رئيس مجلس إدارة صندوق الاستثمارات العامة -حفظه الله-، عن تأسيس صندوق الاستثمارات العامة لشركة "طيران الرياض"، الناقل الجوى الوطنى الجديد، للمساهمة في تطوير قطاع النقل الجوي وتعزيزأ لموقع المملكة الاستراتيجي الذي يربط بين ثلاث من أهم قارات العالم؛ آسيا وأفريقيا وأوروبا، والعمل على رفع القدرة التنافسية للشركات الوطنية وفق مستهدفات رؤية السعودية 2030.

وتسعى الشركة التي تتخذ من العاصمة الرياض مركزأ رئيسأ عملياتها التشغيلية، لإدارة ومنطلقاً لرحلاتها، عبر امتلاك متطورة، اسطول طائرات تستهدف من خلاله تطبيق أفضل ممارسات الاستدامة والسلامة عالمياً المعتمدة في مجال الطيران، إلى جانب توفير أحدث التقنيات الرقمية للريادة في هذا المجال.

وسيقود شركة "طيران الرياض" نخبة من الخبراء المحليين والدوليين، ويرأس مجلس إدارتها معالى محافظ صندوق الاستثمارات العامة الأستاذ ياسر

طيران الرياض العمد .. نع تاسیس "طیران تهدف شركة "طيران الرياض" لإطلاق رحلات تصل لأكثر من 100 • وجمةٍ حول العالم بحلول العام تتخذ من العاصمة الرياض مركزاً رئيساً لإدارة عملياتها التشغيلية. ومنطلقا لرحلاتها وسيقود شركة "طيران الرياض" نخبة من الخبراء المحليين ويرأس مجلس إدارتها محافظ و صندوق الاستثمارات العامة ياسر يأتي تأسيس "طيران الرياض" الرمياُن، فيما تُم تعيين ُ تونيَ دوغلاسررئيساً تنفيذياً للشركة تَمَأَسُياً مع استراتيجية صندوق الاستثمارات العامة لإطلاق إمكانات القطاعات الواعدة محلياً لدعم 🌏 تنويع الاقتصاد

«طيران الرياض»..

تطوير النقل الجوى وتعزيز

الموقع الاستراتيجي.

Infographic () @ghalib2020

بن عثمان الرميان، فيما تم تعیین تونی دوغلاس رئیساً تنفيذياً للشركة، الذى لديه خبرة تفوق 40 عاماً في قُطاع النقل والطيران والخدمات اللوجستية. ربط العاصمة بأكثر من 100

وجهة.. وتعزيز موقع المملكة الاستراتيجي

مملوكة بالكامل وكشركة لصندوق الاستثمارات العامة، ستسهم قدرات الصندوق المالية، وخبراته الاستثمارية،

ىلة من سياسية

رأي اليمامة



ولادة مصير خارج رحم الإرادة الأمريكية.

تفاجأ العالم كله بالبيان الثلاثي مطلع هذا الأسبوع، والذي قررت فيه كل من المملكة العربية السعودية والجمهورية الإسلامية الإيرانية استئناف عودة العلاقات بين البلدين برعاية الصين. البيان (الصادم) لأمريكا والغرب، والذي كشف عن رحلة طويلة من المباحثات والمفاوضات لم يعلم عنها أحد سوى الوفود المتفاوضة من الدول الثلاث، قد أصاب الكثيرين بالصدمة، ومنهم أمريكا وإسرائيل.

عودة العلاقات السعودية الإيرانية من شأنها أيضاً أن تلقي بظلالها على الكثير من الملفات الساخنة في المنطقة، فحرب اليمن، وكذلك الوضع في العراق وسوريا ولبنان، كل ذلك سيكون مختلفاً بعد شهرين من الآن؛ حين تدخل هذه الاتفاقية حيز التنفيذ.

كل ذلك يمنحنا لحظة تأمل في احترافية الفن السياسي الذي تمارسه الدبلوماسية السعودية، وكيف تجيد – دائماً – إتقان لعبة التوازنات الاستراتيجية؟ هذا النجاح للدبلوماسية السعودية هو الآخر قد أوصل رسالة بليغة مفادها: إن مصير المنطقة يقرره أهلها بسهولة بعيداً عن الإرادة الأمريكية التي لم تفعل أي شيء جذري لمنطقة تقبع على صفيح ساخن منذ مئة عام.

شكك كثيرون، ومنهم كتاب وإعلاميون إسرائيليون، في المكاسب السعودية من هذا الاتفاق، وهي ليست سوى محاولات تشويش يائسة بسبب الصدمة البالغة، لكن الشهرين القادمين سيحملان الكثير من الرد العملي على حقيقة تلك المزاعم. وستشهد المنطقة منعطفاً جديداً في تاريخها.

في نص البيان الثلاثي هناك حديث صريح علَّى رفع مستوى التعاون لتشمل كافة الجوانب السياسية والتجارية والثقافية ومختلف أوجه التعاون، وهذا يعني أنه سيكون هناك تبادل ثقافي إضافة إلى التبادلات المماثلة في بقية المجالات، أي أن يكون هناك تعاون ثقافي من شأنه تذويب بعض الحواجز الثقافية والنفسية (تاريخياً) بين العرب والفرس، وذلك في اتجاه التذكير بالمشتركات الثقافية والدينية والأنثروبولوجية لأمتين معتدتين في التاريخ.

الجدير بالذكر أن (رَّأي اليمامة) يُرجِّح جدية إيران هذه المرة في الالتزام بمضمون هذه الاتفاقية؛ وذلك لأن هذه الاتفاقية هي طوق النجاة للنظام الحاكم في طهران، بعد سلسلة من الاحتجاجات لاتزال حتى هذه اللحظة تعصف بالحالة السياسية والاقتصادية والأمنية في البلاد.

في تمكين الشركة من التوسع في عملياتها التشغيلية بما يدعم خططها المستقبلية لتكون شركة وطنية رائدة وعالمية في قطاع الطيران.

ولإثراء تجربة المسافرين، تهدف شركة "طيران الرياض" لإطلاق رحلات تصل لأكثر من 100 وجهةٍ حول العالم بحلول العام 2030، وستقدم مستويات استثنائية من الخدمات المتكاملة، ممزوجة بطابع الضيافة السعودي الأصيل.

كما سيسهم إطلاق "طيران الرياض" في إتاحة المزيد من الفرص للسياح والزائرين من جميع أنحاء العالم للوصول إلى أجمل المواقع السياحية والطبيعية في المملكة، لتشكل حقبة جديدة في مجال السفر والطيران، عبر زيادة خيارات النقل الجوى تزامناً مع زيادة أعداد المسافرين من المملكة وإليها، ورفع الطاقة الاستيعابية لخدمات النقل والشحن والخدمات اللوجستية الاستراتيجية، بما يسهم في جذب حركة المسافرين الدوليين والربط بين مختلف قارات العالم، لتكون مدينة الرياض بوابة للعالم، ووجهة عالمية للنقل والتجارة والسياحة، بما يسهم في تحقيق أهداف الاستراتيجية الوطنية للنقل والخدمات اللوجستية في قطاع النقل الجوي. ويأتي تأسيس "طيران الرياض" تماشياً مع استراتيجية صندوق الاستثمارات العامة لإطلاق إمكانات القطاعات الواعدة محلياً لدعم تنويع الاقتصاد، حيث من المتوقع أن تساهم شركة "طيران الرياض" في نمو الناتج المحلى الإجمالي غير النفطى للمملكة بقيمة تصل إلى 75 مليار ريال واستحداث أكثر من 200 ألف فرصة عمل مباشرة وغير مباشرة.

وتعد شركة "طيران الرياض" ومطار الملك سلمان الدولي ضمن أحدث استثمارات صندوق الاستثمارات العامة في قطاع الطيران، الهادفة لرفع الاستدامة المالية لمنظومة قطاع الطيران، وتعزيز تنافسيتها عالمياً تحقيقاً لمستهدفات رؤية السعودية

.2030

الغلاف

د. حمد بن عقلا العقلا* يكتب..

معدله 6.66 ســاعة في اليوم، هـــذا المعدل قلّما

تجده عالمياً ... ففي المتر المربع الواحد قد يصل

الانتاج إلى (8300) وات كهرباء في الساعة يومياً ..

(وكما يعرف البعض من المهتمين و المختصين في مجال الطاقة الشمسية أن السطوع الشمسي

يخضع إلى موقع أو مســار الحزام الشمســـى الذي

يلف الكـرة الأرضية في منتصفهــا تقريباً، ففي

هــذا الحزام الذي تتوسـطه السـعودية بل تعتبر

في قلبه مع بعــض الدول الواقعة على مدار هذا

الحـزام – مع الأخذ بالحسـبان أن معظم جغرافيا

الحــزام الشمســي علــى الكوكــب الأرضــي يقع في نطاق البحار و المحيطات من الأرض مما

وكما تشير الدراسات المتخصصة وذات الصلة بــأن المملكة العربية الســعودية التي حباها الله بمساحة واسعة تفوق الــ 2 مليـون كيلو متر مربع، فلو تم الاستفادة مما مقداره (7.5 ٪) من هذه المساحة الكبيرة أي ما يقارب الـ 150 ألف كلم2 وتم توظيفها واسـتثمارها في صناعة الطاقة المتجددة "الشمســية" سوف تكفي لسد احتياج العالم بأسره من الطاقة، وتصبح المملكة العربية السعودية عــرّاب الطاقة دوليــاً وتكون الأقــدر والأكفأ و الأرخص عالمياً في اتناج الطاقة المتجددة.



الملك سلمان خلال إمارته لمنطقة الرياض في حفل افتتاح مشروع الطاقة الشمسية في العيينة عام 1980م

رحلة السعودية مع الطاقة المتجددة بدءًا بالطاقة الشمسية.

مرحلــة البدء: اهتمــت المملكة العربية الســعودية في برامج الطاقة المتجددة منــذ زمن، ففــي العــام 1980 تم فتح محطــة أبحاث مدينة الملــك عبدالعزيز للعلوم و التقنية بالعيينة في مشــروع باسم (مشروع القرية الشمسية) لتوفير كهرباء بقدرة 350 كيلووات .. ومن هنا بدأ مسلسل الاتساع يأخذ دوره في هذا المجال، وفيمــا بعد تم إطلاق مجموعة من المشاريع الحيوية في مجال الطاقة المتجددة منها على سبيلُ المثال: -

خادم الحرمين الشــريفين لتحلية المياه بالطاقة الشمســية – وهو أكبر مشروع لتحلية المياه في العالم.

•محطة سكاكا للطاقة الشمسية بقدرة (400) ميغاوات.

•مشروع الفيصلية للطاقة الشمسية بمكة المكرمة بقدرة (1000) ميغاوات. •محطــة وادي الدواســر بقــدرة (120) ميغاوات.

•محطة ليلي بقدرة (80) ميغاوات.

•محطة الرس بقدرة (700) ميغاوات.

•محطة سعد بقدرة (300) ميغاوات.

1 - فــى العام 2010 تــم إطلاق مبادرة

2 - في العــام 2017 تم اطلاق البرنامج الوطني للطاقية المتجيدة National Renewable Energy Program الــذى تضمّــن مجموعـــــة مشــروعات مــن أبرزها :-

•محطـة الحناكيـة بقـدرة (1100)

ميغاوات. •محطة طبرجل بقدرة (400) ميغاوات. 3 - فــى العــام 2018 أعلنــت المملكــة خطــة الطاقــة الشمســية 2030 وهــى الأكبــر مــن نوعها فــى العــام لتطوير قطاع الطاقــة الشمســّية بالتعاون مع الصندوق الاستثماري السعودي الياباني Softbank ... وكان ذُلك عبــر مجموعةٌ مـن الاسـتثمارات فـي مجـال الطاقة المتجددة بحجـم 200 مليار دولار، ومن فوائد هذا المشــروع أنه سيســاهم في توفير 100 ألف وظيفة في مشــروعاتُ الطاقة الشمسـية وحدها، والعمل على رفع الناتج المحلى الاجمالي للسـعودية بـ 12 مليار دولار في نهاية العام 2030. 4 - جاء العام 2021 بالإعلان عن سبع محطات للطاقة الشمسية بلغت طاقتها الإجماليــة بجانب مشــروعي ســكاكا و دومــة الجندل (بطاقة الريــاَح) أكثر من 3600 ميغاوات .. بهدف توفير الكهرباء النظيفة لأكثر من 600 ألف أسرة وتخفيـض انبعاثات غــازات الاحتباس الحراري بأكثر من 7 ملايين طن .. تــم توزيع هــذه المحطات علــي مواقع جغرافية داخل المملكة وهي:-

أ- المدينة المنورة.

ب- جدة.

ج- ينبع.

د- رفحاء.

هـ- القريات.

و- سدير.

ز- حائل.

5 - الكلفة الأقل للطاقة الشمسية : إضافــة إلــى الإيجابيــات الكبيــرة في مجــال انتــاج الطاقــة الشمســية (كونّ أشـعة الشــمس مجاناً) فكلفتها تعتبر مـن الأرخص عالمياً .. وأبرز القياسـات على ذلك، فقد تم تطبيقها على محطة الشـعيبة التي سجلت أقل كلفة في العالم لشراء الكهرباء من الطاقة الشَّمسية بسعر لا يتجاوز الـ 1.04 سنت أمريكي أي مـا يعادل أقل من 4 هللات سـعودي لـكل كيلووات لكل سـاعة ... (مما يجعل السعودية الدولة الأرخص عالمياً في انتاج الكهرباء).

6 - فـي العـام 2021 دشّـنت المملكة للألواح الشمســية في الشــرق الأوسط وشــمال أفريقيا بطاقــة 1.2 ميغاوات، واستثمارات تتخطى الــ 700 مليــون ريال – بهدف زيادة القدرة في توليد الكهرباء النظيفة وتصدّر ألواح الطاقة الشمسية للعالم لتصبح المملكة ضمن أفضل 10 دول بمؤشر التنافسية

7 - يأتـــي العــام 2022 لإنشــاء محطــة الشعيبة الثانيـة للطاقـة الشمسـية الكهروضوئية في منطقة مكة المكرمة بقـدرة انتاجيــة 2060 ميغــاوات بحيث توفر الكهرباء لــ 350 ألـف وحــدة سكنية مما يجعلها أكبر محطة للطاقة الشمسـية في الشـرق الوسـط وشمال أفريقيا عند تشغيلها المتوقع في حلول العام 2025 .

8 - ســوف تســاهم مشــروعات الطاقة الشمسية في المملكة العربية السـعودية بوصـول حصـة الطاقــة المتجـددة بإنتـاج الكهربـاء نحو 50 ٪ بحلول العام 2030.

9 - مـن خـلال الخطة الوطنيـة للطاقة المتجــددة لمجموعة من المراحل (5-1) وحتى العام 2030 .. سوف تكون الطاقة الانتاجية تلامس الـ 21.634 ميغاوات .. وبعــد مراجعة لبعض الأرقام الراشــحة في هذا المجال حــول متطلبات الطاقة في المملكة العربية السـعودية خاصة أن المملكــة تعتبر دولــة نامية وفتيّة ، وهــي تعيش حاليــاً في خضــم نهضة تنمويـــة تطويرية صناعية اســتثمارية سـريعة الإيقـاع ، وهــذا بطبيعة الحال يتطلب المزيـد من اسـتهلاك الطاقة ، فحسـب بعـض الأرقام التي نشـرت فــى العام المنصرم 2022 فقدّ سـجلت المملكــة أعلى حمــل تاريخــي لها في شـهر سـتة العام الماضي بحمّل يفوقُ الـــ 65000 ميغــاوات بارتفاع عن العام الــذى قبلــه 2021 بنســبة /1.8 .. كمــا

شركة الكهرباء السعودية تشير إلى أنّ

الانتاج سـوف يفوق الـ 58000 ميغاوات

مـن الطاقة الشمسـية وليـس المعلن

والمشــار إليه أعلاه 21.634 ميغاوات ..

وهذا جداً متوقع بل ومأخوذ بالحســبان

أن كل محطــة موضحــة فــي الجــدول

أدناه مرشحة إلى التوسع في انتاجها

من الطاقــة المتجددة، ناهيك أن هناك

خططــا جديدة ســوف تعلن لمشــاريع جديــدة فــي مجــال الطاقــة المتجددة

(شمســية ورّياح) لضمــان الوصول إلى

مــا يفوق الـ 70٪-65 مــن انتاج الطاقة

سـتكون مصادره من الطاقة المتجددة

في سياق هذا الطرح الموجز عن الطاقة

المتجـددة وخاصـة الطاقة الشمسـية

وطاقة الرياح نـود عرض نقطتين نرى

الأولى: كمــاً يعلــم الجميــع أن بلادنا

الغاليــة تتميّــز بجغرافيــا وتضاريــس

وموقع استراتيجي مميّز عالمياً، وبعض

المناطـق الإدارية في مملكتنــا الحبيبة

يتوفر فــي طبيعتها تلــك المقومات و

الإمكانــاتُ .. فعلى ســبيل المثال نزعم

أهميتهما في مجال الطاقة البديلة: -

في العام 2030.

تشير بعـض الدراسـات والتوقعــات المنطقة يتوفر بها مميزات بيئية رائعة والقراءات الأخرى إلى أن المملكة سوف توليــد الطاقــة المتجــددة عبــر طاقة تصل بحمل يفوق الـ 100.000 ميغاوات الرياح ... ســوف نســوق بعض من تلك في العــام 2030 ، مما يتطلب الأمر إلى الميــز ، منها على ســبيل المثال وليس مراجعات مســتمرة علــى حجم وطبيعة الحصر الآتي:- الطاقة المســتهلكة محلياً • ترتفع سهول منطقة حائل عن سطح ، وحســب بعــض الخطــط المعلنة في

• ترتفع سمول منطقة حائل عن سطح البحر بأكثر من 1000 متر، ومنطقة بزاخة على سبيل المثال؛ التي تقع جنوب مدينة حائل بمسافة 50 كلم وهي سمل منبسط يرتفع بأكثر من جبال أجا وسلمى ترتفع بما يفوق الجبر، عنوق سطح البحر، عنوق الحروق سطح البحر،

• يتموضع النفود الكبيــر الواقع في منطقة حائل على مساحة تزيد عن الـ 60 ألف كلم2 مما يجعل من هذه المساحة الشاسعة المنبسطة والمفتوحة المتأثرة مباشرة بالرياح الشمالية الغربية الأتية من حوض البحر الأبيض المتوسط .. إذ تؤثــر تلك الرياح على المنطقة بشــكل مستديم طــوال العــام – ناهيــك أن هناك مناطق في وســط وأطراف النفود الكبيــر يوجــد بهـا مرتفعــات طبيعية مثل؛ الجبال الشاهقة كــ جبال الطوال في منطقة الخطة شـمال مدينة حائل، وجَبال أم سـنمان في منطقة جبّه التي تبعـد قرابــة الـــ 100كلم شــمال غرب مدينة حائل، وجبال العليم الواقعة في أقصــى الشــمال الغربي مــن النفود .. إلخ – فلو تم زراعــة التّربينات الهوائية الكبيرة لتوليــد الطاقة عبــر الرياح في تلك المواقع لكان هذا المشروع من

 الفجاج الكبيرة الواسعة في جبال أجا وسلمى ورمان يتيح لهذا المشروع ايضاً بيئة خصبة ومناسبة لزراعة تلك التربينات لحصاد طاقة الرياح.

مثل تلك المقومات الطبيعية سـتجعل مـن هكـذا مشـروع محققـاً للأهداف بكفـاءة عالية، ونحـن ندرك جيّـداً أن المخططيـن عن مثـل تلك المشـاريع لا يخفـى عليهم ذلـك .. مؤملين بمن لهم مسـؤولية مباشـرة على التخطيط والتنفيذ والإشـراف على هذا المشـروع الوطنـي الجبّار مراعاة تلـك المقومات والإمكانـات الطبيعيـة وتوظيفهـا في هذا السياق.

الثانيــة: في مجــال عملنا الســابق في المهني كان للمؤسسية تجربة ناجحة ومتميــزة مــع أحــد كبريات الشــركات الألمانيـة المتخصصـة فـي الطاقـة الشمسية اسم الشركة سويتك SOITEC ، وكانـت التجربة ثرّة وعلمية عملية تطبيقية كونها شركة متخصصة فــى المجال ، ولديهــم رغبة في العمل والتطبيق والمراس في مواقع جغرافية استراتيجية عالميأ يتوفّر بها قسط كبير من السطوع الشمسي وتقع ضمن نطاق الحــزام الشمســي ، كما أن المؤسســة العامــة للتدريب آلتقني والمهني بحكم اختصاصها وتوفر البيئة المناسبة لها وانتشارها في جميع محافظات المملكة لمؤسساتها آلتدريبية والتقنية، فكانت الرغبات من كلا الجانبين متوافقة



ملاحظات	الطاقة الانتاجية	نظام الطاقة		المحطة	
	(میغاوات)	رياح	شمسي		
	400	/		دومة الجندل	1
	500	/		وعد الشمال	2
	300		/	سكاكا	3
	400		/	طبرجل	4
	200		/	القريات	5
	20		/	رفحا	6
	1400		/	الكمفة	7
	1600	/		الدوادمي	8
الخطة الأولى والتوسعة	700 2000		/	الرس	9
	1200	/		شقراء	10
	1500		/	سدير	11
الخطة الأولى والتوسعة	300 1100		/	78т	12
	600		/	الغاط	13
	80		/	ليلي	14
	120		/	وادي الدواسر	15
	2000	/		ستارة	16
	800		/	هدين	17
	1014		/	الحناكية	18
	300		/	المويه	19
	300		/	جدة	20
	50		/	المدينة المنورة	21
الخطة الأولى والتوسعة	300 300		/	رابغ	22
الخطة الأولى والتوسعة	600		/	الشعيبة	23
	850		/	ينبع	24
	*21634	5	19	المجموع	25
*هذا الرقم مرشّح للزيادة إلى الضعفين أو أكثر.					

بالمدينة المنورة (2011) من قبل الشركة soitec ، ومن ضمن الاتفاق البينى أن يتم تدريب الطلاب و الأساتذة مّنهــم في مجال الكهربــاء والميكانيك وغيرها على علوم وتطبيقات الطاقة الشمسية وصناعة الألواح الشمسية التي تصنّعها الشركة ، وابتعاث الطلاب للتدريب في ألمانيا في مصانع شـركة ســويتك للتدريب والتطبيق في مدينة ..Freibürg Germ فرايبورغ بالمانيا وهذا ما تم الاتفاق عليه، وبالفعل تم ارســال أفواج من الطلاب وأســاتذتهم للتدريب في مصانع الشركة في ألمانيا، ومن ضمن الفعاليات والأنشطة العابرة تم انعقاد مؤتمــر متخصص في مجال الطاقة المتجددة فـي برلين ألمانيا، إذ تـم دعوتنا له وقامتُ شـركة سـويتك بتقديــم ورقــة علميــة فــى المؤتمــر عـن تجربتهـم فـي المملكـة العربية السـعودية – المدينة المنــورة – وفي ذلـك الوقت كان لديهـم 16 موقع في العالم مثـل؛ (امريكا، اسـتراليا، أوروباً، الصين، جنوب أمريكا، وجنوب أفريقيا .. إلـخ) وكانت نتائـج تجاربهم في تلك الــدوّل الـــ 16 هي الأقــل بالمُقارنّة مع نتائج المدينــة المنورة التــى أصبحت الأولى من حيث قدرة السطوع الشمسي وقوة الانتاج الكهربائي الشمسي على الخلايا الشمسية للطاقة الشمسية الخاصــة بالشــركة (علمــاً أن الخلايــا الشمسية المصنّعة من قبل الشـركة تعتبر الأفضل عالمياً في ذلك الوقت لما تتضمّنه من تقنيات متطورة في مجال تحويل الإشـعاع الشمسـي إلى كهرباء



بشكل مباشـر) ... ســوف نرفــق أدناه تقريــر مختصر عــن المؤتمــر يتضمن بعض المسائل ذات الصلة عن المؤتمر وعن الطاقة البديلــة ... نزعم بقوّة أن مــا ورد من نقاط قد تجد مكاناً لها في إطار هذا المشروع الوطني الجبار.

تقرير عن الملتقى العربي الالماني الثالث للطاقة المتجددة

3rd Arab-German Energy Forum

عقد الملتقى الثالـث للطاقة المتجددة فى برلين بجمهوريــة ألمانيا الاتحادية خــُلال الفترة مــن 25/11/1433هــ الموافق 11/10/2012, وقد شــارك في المؤتمر عدد كبير من المتخصصين من الجانب العربي و الألماني ودول أخرى حيث تم خلال انعقاد المؤتمر مناقشــة مواضيع مهمة فـــى الطاقة المتجددة ، وأفتتح الملتقي برعاية وحضور سعادة رئيـس الغرفــة العربيــة الألمانية في برليـن الدكتـور Dr.Thomas Bach ...

فقــد تحدث عدد كبير من الشــخصيات المتخصصــة فــي الافتتاحيــة للمؤتمر ومشاريع الرياح، طاقة الأمــواج، الطاقة النووية، الطاقــة الكهرومائية، والطاقة الحرارية .. اضافــةُ الــى متطلبــات الطاقــة من انتاج وتخزين ونقل وتوزيع وربط

كان مـن بينهم معالـي الدكتـور أسامه شبكشي سفير المملكة العربية السعودية في المانيــا (آنــذاك) الــذى اســتعرض ورقه علمية شــملت خطط واسـتراتيجيات وبرامج خاصــة بالطاقــة المتجددة فــى العالم العربي أوضح فيهــا جملة من البيانات والإحصّاءات حول هذا الموضوع ، وأشار إلى توجــه حكومــة المملكــة العربية السعودية في هذا المجال ، وأثناء عرض مواضيع الملتقى والأوراق العلمية ركــز المشــاركون على أهميــة الطاقة المتجــددة بجميــع أنواعهــا المختلفة: التقليديـــة، الطاقــة الشمســية، طاقة

سيرة ذاتية

التعليم :-

بعد أن أكمل دراســته حتــى المرحلــة الثانوية في مدينة حائــل – المملكة العربية الســعودية، أنتقلَ للدراســة الجامعيــة في العــام 1974 إلــي الولايات المتحدة الأمريكية وحصل على:-

1.شهادة البكالوريوس في الهندسة الإنشائية عام 1980م - جامعة ساجنا الحكومية في ولاية مشجان. 2.شهادة البكالوريوس في علم الاجتماع التنظيمي عــام 1981م- جامعــة ســاجنا الحكوميــة في ولاية مشجان.

3.شهادة الماجستير في علم الاجتماع التنظيمي عام 1983م - جامعة ولاية مشجان المركزية.

4.شــهادة الدكتــوراه في علــم الاجتمــاع التنظيمي تخصـص تنظيم ومهـن عـام 1990م جامعة ولاية مشجان الحكومية.

العمل : عمل في عدد من الجهات الرسمية مثل:-

- عمل أســتاذ مُساعد في معهد الإدارة العامة بالرياض منذ العام 1983م وتدرّج في عدة مناصب إدارية أخرها مدير عام إدارة البرامج الخاصة حتى العام 1997م.
- عمل أســتاذ مســاعد في كلية التربية بحائل وتدرّج في عــدة مناصب إدارية أخرها وكيل الكلية للشؤون التعليمية من العام 1997م وحتى العام 2000م.
- عمــل أمين عــام المجلس العربي للطفولة والتنمية فــي القاهرة من العام 2000م حتى العام 2003م.
- عمــل أمين عام الهيئة العليا لتطوير منطقة حائــل منذ نهاية العام 2003م وحتى العام 2006م.
- عمــل عميــد كلية التقنية بحائل ورئيــس مجلس التعليم الفنــي والتدريب المهني بمنطقة حائل من العام 1427-1426هـ.
- عمــل نائــب المحافــظ للتعليم والتدريــب في المؤسســة العامة للتدريــب التقني والمهنى منذ تاريخ 24/4/1427هـ وحتى تقاعده بتاريخ 1/7/1434هـ.
- عمل مستشــاراً ومشــرفاً على تطوير الكفاءات بالمؤسســة العامة للتدريب التقني والمهنى خلال الفترة من 1/7/1434 – 19/2/1436هـ.
- عمــل متعاونــاً مع جامعة حائــل ومدير مركز المبــادرات والمشــروعات التطويرية بجامعة حائل منذ تاريخ 20/6/1437هـ وحتى 20/10/1439هـ.
 - حالياً عضو الهيئة الاستشارية المحلية بجامعة الملك خالد منطقة عسير.

ومتعــدد الجوانــب إلا أن عنصر الموارد البشــرية وتأهيلــه وتدريبــه يأتــي في مقدمة أولويــات الاهتمــام فــى هــذا المجال الحيوي، ولقد أجمع الفريــق المشارك من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني على التوصيات التالية:-1 - نظّراً لأهمية هذا القطاع الحيوي في الاقتصــاد الوطني و لســوق العمل المحلى ولحجم الفرص الوظيفية المتزايــدة فيه ، يوصي الفريق بأن يتم وضع خطة طموحة لنشر هذا النوع من التدريب والتأهيل فيي أكبر قدر ممكن مـن الكليات التقنيـة بالمملكة (ويتخذ من التجربة الناهضة في الكلية التقنية بالمدينــة المنــورة فــي مجــال الطاقة

بين الـدول الاوربيـة و الـدول العربية

، وفي الجلســة ما قبــل النهائية قدمت

شركة سـويتك الألمانية soitec للطاقة

الشمسية تجربتها الرائدة مع المؤسسة

العامــة للتدريــب التقنــي والمهنــي

فــى الكلية التقنيــة بالمديّنــة المنورةٌ

والنتّائج المتميـزة التــى تحققــت من

خــلال تركيبهم لوحدة خاصــة بالطاقة

وعلى الرغم من أن هذا المجال واسع

الشمسية في الكلية.

2 - فتح مجال التدريب للتخصصات ذات العلاقة في مجال الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

الشمسية مثالاً يحتذي به).

3 - أهميــة التعــاون والتنســيق بيــن المؤسســـة العامـــة للتدريـــب التقني و المهنــي والجهــات ذات العلاقــة فــي المملكـــة العربيــة الســعودية مثـــل؛ شـركات الطاقــة الكهربائية-شـركات البترول-مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية-هيئــة الطاقــة المتجــددة-المؤسسات الصناعية والتعليمية والتدريبيــة والجامعــات فــي المملكة اضافــة الـــى أهميــة توثيــق العلاقــة مع الجهات الخارجيـة كالمؤسسـات والأكاديميــات ومراكز البحــوث العلمية التي تعنى فــي مجال التدريب والبحوث والدّراسات ... إلخ.

مــن المؤسســة يقــوم بوضــع الخطة الاستشرافية المستقبلية للتأهيل والتدريب في مجال الطاقة المتجددة. 5 - تبنــي تخصصــات مطلوبــة حاليــا لهــذا القطاع يكون البدء والتوســع بها مباشـرة على سـبيل المثـال تخصص الميقاترونكس والتنسيق مباشــرة مع جهات تعليميــة وتدريبية فــي ألمانيا تنفُّذ برامج تأهيليــة و تدريبيةً لخدمة هــذا القطــاع مثــل اكاديميــة الطاقة الشمسية الألمانية (حيث التزمت

4 - تشكيل فريــق عمــل متخصــص



د.حمد بن عقلا العقلا (halogla@gmail.com)

شركة ســويتك بعمل التنســيق اللازم مع الجامعــات الألمانية المتخصصة في مجال الطاقة المتجددة والاستفادة من التجــارب الناجحة لديهــم والعمل على نقلهــا وتوطينها إلــى المملكة العربية السعودية).

ه - بعد زيارة الوفد السعودي المشارك بما فيه وف د المؤسسة الـــى معالي ســفير المملكة العربية الســعودية في المانيــا في مكتبه فــي برلين اتضح ان هنـــاك مواضيــع ومســائل متعددة في معالي الطاقــة المتجــددة أكــد عليها معالي السفير إذ ينبغي على المؤسسة توســيع مجــال التعاون مــع الجانــب الالماني بداية من ســفارة المملكة في برلين والغرفة العربية الالمانية وجهات برلين والغرفة العربية الالمانية وجهات المؤسســة في مجال صناعــة التدريب لهذا القطاع الحيوي (الطاقة المتجددة).
 ٢ - بــرز أثنــاء طــرح وتــداول مواضيع



هــذا الملتقــى أهمية البحــوث العلمية والدراســات المتخصصــة والمواهــب والابتــكار كأحــد الركائز الرئيســية في تنمية وتطوير مجــال الطاقة المتجددة اذ ينبغــي على المؤسســة الدخول الى هــذا المضمــار والاســتفادة من كل معطياته.

8 - لاحظ وفد المؤسسة تقديم أوراق عمل متخصصة من جهات و شركات فاعلة في هذا الميدان مثل شركة SCHOTT الألمانية وغيرها في مجال الطاقة المتجددة حيث يتوفر لديها تجارب واعدة بعضها منتشر في البلدان العربية حيث التعاون مع مثل هذه الجهات سيضفي بعداً تنموياً واسعاً لصناعة التدريب في المؤسسة العامة للتدريب التقنى والمهنى.

9 - رأى فريق آلمؤسســـــّة المشارك من أن الفائدة كبيرة جداً (التى لمسوها من

خلال مشاركتهم في هذا الملتقى) كونه يجمـع الصفوة من الخبراء والموهوبين والباحثين في مجـال الطاقة المتجددة إذ يوصـون بأهمية التوجه بمشـاركة المختصين من المؤسسة في مثل هذه المؤتمرات العلمية المتخصصة.

10 - أهمية الأخد بعين الاعتبار فكرة الابتعاث لتخصصات الطاقة المتجددة و اعتبارها جزءًا لا يتجــرًأ من التخصصات التي يبتعث إليها حالياً.

المشاركون من المؤسسة:

- د. حمد بن عقلا العقلا نائب المحافظ للتعليم والتدريب، د. عيد بن عياد الردادي رئيس مجلس التدريب التقني والمهني بالمدينة المنورة، ود. صالح بن عوده الأحمدي عميد الكلية التقنية بالمدينة المنورة.

نقول ونؤكد أن ...

(العلـم والتكنولوجيــا والابتــكار والاختراعــات وشــحذ الهمــم وابــراز المواهــب مــع قيــادة واعيــة تتحلّــى بالتخطيط المنهجي السليم .. فهو دون شــك الباعث و الحافــز وراء هذا التقدم العلمــي التقنــي الصناعــي الهائل في بلادنا الغالية .. فــإلى الأمام يا بلادي).

 نائب المحافظ للتعليم والتحريب سابقاً بالمؤسسة العامة للتحريب التقني والمهني.
 عضو الهيئة الاستشارية المحلية بجامعة الملك خالد - منطقة عسير

ملاحظة:....

- تم اســــقاء المعلومات والبيانات من برنامج
 باســم / الســعودية العظمـــى إمبراطوريـــة
 الطاقة بالعالم الطاقة المتجددة.
- وتــم الاعتمــاد على كثير مــن المعلومات و البيانــات المنشــورة فــي الإعـــلام هنــا وهناك ، وايضــاً تــم اســـتقاء بعــض الأرقام المشــار إليها في متــن المقال .. والحصــول عليها من المنصات الرسمية للشركة السعودية للكهرباء.
- كما تـم الاعتماد على بعـض المعلومات

من خلال المشاركة في تقرير عـن الملتقى العربي الالمانـي للطاقة المتجـددة -3rd Ar وهــو الملتقــى ab-German Energy Forum والمائل الثالث للطاقة المتجددة الــذي عقد في برلين الثالث للطاقة المتجددة الــذي عقد في برلين بجمهوريــة ألمانيا الاتحادية خــلال الفترة من التي ساهمت به شــركة سويتك الألمانية وهي وكانت متعاونة مع المؤسســة العامة الشمســية التقنــي و المهنــي في برنامــج متخصص عن الطاقة الشمســية الطاقة الشمســية الطاقة الشمســية الطاقة الشمســية المؤسسـة العامة للتدريب المدينة المنورة ، وقدموا ورقة علمية متميزة بالمدينة المؤتمر عــن تجربتهم فــي المدينة المنورة بالمقارنة مع مواقعهم في دول أخرى، واتت تجربة المدينة المنورة في سنام الحدث.

يمكن توظيف المساحة الكبيرة لبلادنا واستثمارها في صناعة الطاقة المتجددة «الشمسية» لسد احتياج العالم بأسره من الطاقة، وتصبح بلادنا عرّاب الطاقة حولياً وتكون الأقدر والأكفأ و الأرخص عالمياً في اتناج الطاقة المتجددة.

بدأت برامج الطاقة المتجددة في المملكة عام 1980 حيث تم فتح محطة أبحاث محينة الملك عبدالعزيز للعلوم و التقنية بالعيينة في مشروع باسم لمشروع القرية الشمسية) لتوفير كهرباء بقدرة 350 كيلووات.

تعتبر حائل من أفضل البيئات والتضاريس لطاقة الرياح تكمن في طبوغرافيا وتضاريس المنطقة لتوفر مميزات بيئية رائعة لتوليد الطاقة المتجددة عبر طاقة الرياح.

كان للمؤسسة العامة للتحريب التقني والمهني تجربة ناجحة ومتميزة مع أحد كبريات الشركات الألمانية المتخصصة في الطاقة الشمسية اسم الشركة سويتك SOITEC . وكانت التجربة ثرّة وعلمية عملية تطبيقية كونها شركة متخصصة في هذا المجال.

تم عقد الملتقى الثالث للطاقة المتجددة في برلين بجمهورية ألمانيا الاتحادية عام 2012 وكان من أهم توصياته فكرة الابتعاث لتخصصات الطاقة المتجددة و اعتبارها جزءًا لا يتجزّأ من التخصصات التى يبتعث إليها حالياً.

زارت الحرعية ومسك وبحثت تعزيز التعاون والتباحل الثقافي..

بدر بن فرحان يلتقي وزيرة الثقافة الفرنسية في زيارتها للمملكة.



كتب: بندر الهاجري

التقى صاحب السمو الأمير بدر بن عبد الله بن فرحان وزير الثقافة محافظ الهيئة الملكية لمحافظة العُلا في الرياض، معالي وزيرة الثقافة في جمهورية فرنسا ريما عبد المالك، وذلك خلال زيارتها الرسمية للمملكة. ورحب سموه بالوزيرة الفرنسية، مؤكداً عمق العلاقات التي تربط البلدين الصديقين في مختلف المجالات. وحرى خلال اللقاء استعراض العلاقات الثقافية في مختلف مجالات الثقافية والفنون، وبحث

سبل تعزيزها بما يعود على البلدين بالخير والمنفعة. وتناول اللقاء مختلف أوجه التعاون الثقافي بين المملكة وجمهورية في السنوات الأخيرة عبر المشاريع والبرامج والمبادرات المشتركة، أبرزها توقيع اتفاقية في عام الثقافي السعودي الفرنسي الثقافي السعودي الفرنسي في قطاعات ثقافية متعددة، منها فنون العمارة والتصميم، والتراث، والفنون البصرية، والأفلام، والأدب, إضافة إلى الاتفاقية التاريخية

الموقعة في عام 2018م لتطوير محافظة الغلا وتنمية عناصرها الثقافية والتراثية، إلى جانب في مختلف المجالات الثقافية، والبعثات العلمية المشتركة في والبعثات العلمية المشتركة في مجال أعمال المسح والتنقيب الأثري في المملكة.حضر اللقاء معالي مساعد وزير الثقافة الأستاذ راكان بن إبراهيم الطوق، ووكيل الوزارة للعلاقات الثقافية الدولية المهندس عبد الرحمن بن فهد الكنعان.

وقد زارت وزيرة الثقافة الفرنسية منطقة الدرعية

التاريخية وتجولت في حي الطريف الأثرى المدرج على قائمة التراث العالمي في اليونسكو، وتبادلت الآراء مع المسؤولين في هيئة تطوير الدرعية حول تعزيز مكانة الإرث والتراث وآفاق التعاون السعودي الفرنسى لتطوير الدرعية، كما زارت حي جاكس للفنون، وتعرفت على المواهب الفنية السعودية الجديدة، والتقت بعدد من الفنانين السعوديين في استديوهاتهم الفنية، وتعرفت على نماذج من الفن السعودي المعاصر، وتبادلت الحديث معهم حول الدور الجوهري والمهم للفن فى المجتمع، وبحثت سبل تقوية الروابط بين المشهد الثقافى

> تلتها زيارة لمؤسسة محمد بن سلمان "مسك"، حيث كان في استقبالها الرئيس التنفيذي الدكتور بدر البدر، وتعرّفت الوزيرة والوفد المرافق لها على منظومة مسك واطلعت على برامجها التمكينية.

الفرنسي والسعودي.

وتُعد هذه هي الزيارة الرسمية الأولى لوزيرة الثقافة الفرنسية ريما عبد المالك منذ أن تم تعيينها مؤخراً وزيرة للثقافة في حكومة إليزابيث بورن الجديدة، بعد أن عملت خلال ثلاث سنوات (من 2019 إلى 2022) في منصب مستشارة الشؤون الثقافية للرئيس الفرنسى إيمانويل ماكرون في قصر الإليزيه. وتعتبر الشخصية الأولى التى تصل لهذا المنصب من أصول عربية، حيث غادرت مسقط رأسها بيروت وهي في سن العاشرة إبان الحرب الأهلية اللبنانية.







في ذكري الاستقلال الـ 15 لبلاده..

سفير كوسوفا: نتطلع لتقوية العلاقات الثقافية والفنية مع المملكة.

كتب: بندر الهاجري – علياء العكاسي

احتفلت سفارة جمهورية كوسوفا في 9 مارس بمناسبة ذكرى اليوم الوطني لبلادها، وذلك بقصر الثقافة بحي السفارات بمدينة الرياض، حضّر الحفل معالي وكيل إمارة منطقة الرّياض الدكتور فيصل بن عبد العزيز السديري نيابة عن صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض، وكان في استقبال معاليه لدى وصوله مقر الحفل سفير جمهورية كوسوفا لدى المملكة لولزيم مييكو وعدد من منسوبي السفارة. حضر الحفل مدير الإدارة العامة لشؤون السلك الدبلوماسي السفير عبدالله الراشد، وعدد من أعضاء السلك الدبلوماسي المعتمدين لدى المملكة. وتضمن الحفل عرض عدد من الصور الفوتوغرافية التي تعبر عن ثقافة كوسوفا، بالإضافة لعدد من الكتب والمطبوعات عن السياحة والثقافة والفنون في الدولة.

مجلة اليمامة كانت حاضرة الحفل وأجرت هذا اللقاء الخاص مع سعادة سفير جمهورية كوسوفا لدى المملكة السيد لولزيم مييكو:

*ماذا تود ان تقول في هذه المناسبة التي تحتفل بها كوسوفا اليوم؟

في هذه المناسبة يسعدنا أن نقول شيئا يواكب الحدث ويواكب الدولة المستضيفة المملكة العربية السعودية والتى تحتفل بيوم العلم في ١١ مارس، ونحن نحتفل بالسنة الخامسة عشر من تحرير واستقلال دولة كوسوفا وهي أصغر دولة اوروبية، والتي صاحب استقلالها رحلة تاريخية طويلة من الصبر والجلد على صعوبات وتحديات عديدة لذا نحن هنا اليوم نحتفل فخرأ بتخطينا لكل هذه التضحيات والصعوبات، ونشكر جميع الدول التى ساندتنا وعلى وجه الخصوص المملكة العربية السعودية.

*كيف رأيت تفاعل وانطباع الحضور اليوم مع هذا الحدث؟

اليوم حضر العديد من الأصدقاء السعوديين والممثلين للدول والسفارات والشركات التجارية والاقتصادية، فكما تعلمون نحن لدينا علاقات جداً ممتازة مع المملكة العربية السعودية دولة الحرمين الشريفين وملكها العظيم الملك سلمان بن عبد المملكة في العديد من الثقافات لاسيما إننا مسلمين.

*ماذا عن أوجه التعاون الثقافي والفني بين السعودية وكوسوفا؟ بعد مدة من التحرر وحصولنا على الاستقلال واحتفالنا بعامنا ١٥ نتشارك مع المملكة العربية السعودية وشعبها بأن نحو ١٨٠٪ من شعبنا في عمر الشباب وهم من عمر ١٣ عاما فما فوق ويتملكون روح الشباب الخلاقة



التي نتطلع لتقويتها مع المملكة في الجانب الثقافي والفني.

*هل تعتبر اليوم كوسوفا وجهه سياحية مفضلة لدى السعوديين، وماهي عناصر الجذب السياحية بالدولة؟

إنه من دواعي سرورنا أن نشهد مؤخراً إقبالاً من العديد من السياح السعوديين الذين قاموا بزيارتنا والتمتع بالأجواء والمناظر الطبيعية لدينا، وبالرغم من عدم وجود أنهار في كوسوفا إلا إنه من الوكالات السياحية التي تنصح بزيارة كوسوفا فهي تمتلك طبيعة ساحرة ومرتفعات فوق ٢٠ متر تقريباً وهذا ما يفضله أغلب السياح السعوديين.

في حين ذكرت حرم سفير جمهورية جمهورية كوسوفا السيدة فالبونا في حوارها مع اليمامة أنها تشرفت في يوم \wedge مارس بحضور حفل جامعة الأميرة نورة بالرياض للاحتفاء بالمرأة

والعلوم. وقالت: كان من الجميل رؤية مجموعة من السيدات السعوديات والتعرف عليهن عن قرب، متطلعة لمشاركة الكثير من الأمور مع المرأة السعودية لا سيما في المجال التعليمي والتقني وبالطبع الثقافة والفنون فانا عاشقة لجميع الفنون وقد سرني حضور بعضاً من البرامج الفنية هنا في السعودية. ونحن جميعاً نساء مسلمات عصريات نتشارك ذات الثقافة، وقد تربينا على المبادئ والأخلاقيات الإسلامية.

ووجهت السيدة فالبونا رسالة للمرأة السعودية قالت فيها: رسالتي للمرأة السعودية في يوم المرأة العالمي هي أن تكون على سجيتها، وبنفس الوقت عليها أن تتطلع للعالم فهناك العديد من الأشياء والدروس الجميلة حولها، ولكن عليها ألا تأخذ كل ما يقدم الأصلح وأن تتمسك بثقافتها ومبادئها.



أعلن عن استضافة ألعاب المنظمة الحولية للرياضة للجميع 2028..

خالد بن الوليد بن طلال: البطولة تسهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة

كتب: بندر الهاجري b__alha jri@

أقيم في 13 مارس بقصر الثقافة في الرياض حفل توقيع الإعلان عن اختيار (الرياض) مدينة مستضيفة لألعاب المنظمة الدولية للرياضة للجميع (TAFISA) للعام 2028، كأول دورة ألعاب عالمية تقام في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقياً، وأكبر حدث رياضي مجتمعي عالمي يقام على مستوى الاتحاد السعودى للرياضة

ومثل الجانب السعودي في حفل التوقيع، صاحب السمو الملكي الأمير خالد بن الوليد بن طلال، رئيس مجلس إدارة الاتحاد السعودي للرياضة للجميع، ورئيس المنظمة الدولية للرياضة للجميع(TAFISA)، ولفجانج بومان بحضور کل من معالی نائب وزیر الرياضة بدر بن عبدالرحمن القاضي، والمدير التنفيذي للاتحاد السعودي للرياضة للجميع، شيماء صالح الحصيني ومدير عام قطاع الرياضة في الهيئة المُلكية لمدينة الرياض، المهندس تركي محمد بن عوده وأمين صندوق المنظمة الدولية للرياضة للجميع جانيز سودرنيك، والأمين العام للمنظمة الدولية للرياضة للجميع جان فرانسوا لوران، وعضو المنظمة الدولية للرياضة للجميع جاكلين كرونوبرغ.

وذكر صاحب السمو الملكي الأمير خالد بن الوليد بن طلال، رئيس مجلّس إدارة الاتحاد السعودي للرياضة للجميع أنهم في الاتحاد يتطلعون ومن خلال التعاون المتواصل بين

وزارة الرياضة، واللجنة الأولمبية والبارالمبية السعودية، والهيئة الملكية لمدينة الرياض والمنظمة الدولية للرياضة للجميع

(TAFISA)، أن تحقق هذه الدورة استقطاب ما لا يقل عن 70 ألف مشارك من أكثر من 100 دولة، وأن تكون بطولة متاحة للجميع تسهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030. وأوضح سموه استراتيجية الاتحاد السعودي للرياضة للجميع قائلاً: "نهدف نحو تأسيس وتطوير ثقافة رياضية مزدهرة تسهم في بناء مجتمع نابض بالحياة ليكون أكثر إقبالاً على الأنشطة الرياضية والألعاب المجتمعية، وكذلك دعم أفراد المجتمع لإبراز قدراتهم ومواهبهم، حيث تعد فعاليات (TAFISA) مناسبة لجميع أفراد المجتمع بمختلف الأعمار، بما يعكس التأثير الإيجابي للأنشطة البدنية، ويبرز دور الرياضة في تغيير نمط الحياة والمجتمعات." مؤكداً أنَّ هذه الاستضافة تأتى بدعم مستمر من وزارة الرياضة، وذلك بعد النجاحات التي تحققت خلال الفترة الماضية مع برنامج جودة الحياة، أحد برامج رؤية المملكة 2030، مبيناً أن شركاء النجاح من القطاع الحكومي ساهموا في تلك النجاحات.

وكان للهيئة الملكية لمدينة الرياض دور في دعم ملف الاتحاد السعودي للرياضة للجميع لاستضافة مدينة الرياض دورة الألعاب العالمية للرياضة للجميع لعام 2028، والتي تعد الاستضافة الأولى لهذه الفعالية العالمية على مستوى منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، حيث تمتلك مدينة الرياض الامكانات والمؤهلات



لاستضافة أبرز الفعاليات العالمية، إضافة لأعمال تطوير بنية تحتية ومرافق رياضية عالمية المستوى ضمن مشاريع الرياض الكبرى الجارى العمل عليها، مثل "المسار الرياضي، والقدية، وحديقة الملك سلمان، والرياض الخضراء"، بما يسهم في توفير بيئة قادرة على إيجاد اقتصاد رياضي مستدام، ورفع جودة الحياة لسكان المدينة وزائريها، مما سيمكن الرياض لأن تكون واحدة من أبرز المدن الحاضنة للأنشطة الرياضية على مستوى العالم، وتقدم جميع الممكنات لحياة رياضية وثقافية وترفيهية تثرى حياة السكان والزوار.

متابعات



ومركز «جورج بومبيدو» الفرنسي .. اتفاقية لتحويل العُلا إلى وجهة عالمية للثقافة والفنون.

بين الهيئة الملكية لمحافظة العلا



كتب: بندر الهاجري

وقعت الهيئة الملكية لمحافظة العلا اتفاقية شراكة مع المركز الوطني "جورج بومبيدو" للفنون والثقافات، بهدف تعزيز مكانة العلا كوجهة عالمية والفنون، بحضور صاحب السمو الأمير بدر بن عبد الله بن فرحان آل سعود محافظ الهيئة الملكية لمحافظة العُلا، وبحضور ويما عبد الملك.

وسينضم مركز "بومبيدو" كشريك رئيسي للهيئة الملكية لمحافظة العلا

لتطوير "متحف الفن المعاصر" في العُلا؛ بما يعزز مكانته كمركز عالمي للفنون، وتم تصميم المعلم المعماري ليشكل تجربة فنية حيث يضم في مساحته أجنحة متعددة تتمازج خلالها الحدائق الفنية، ويعكس البيئة الطبيعية الثقافية فى العلا، وتجسد الاتفاقية أيضاً شراكات الهيئة الملكية لمحافظة العُلا في مجالات الفنون والثقافة. ويعد التعاون مع مركز "بومبيدو" خطوة أخرى في مسيرة تحقيق استراتيجية الفنُون في العلا والمتمثل في تمكين مجتمع من الفنانين المحليين، ودعم المعرفة والمهارات في هذا المجال، وخلق الفرص التى تُعزز التقدم

الاقتصادي، وكل ذلك يُعد جزءاً من مسيرة إبراز العلا كأكبر متحف حي في العالم.

وتمتد الشراكة إلى مجالات أخرى ثقافية وفنية وإبداعية، لتضم ورش التدريب والتعليم، وورشاً في رعاية مقتنيات المتاحف، وإدارة المتاحف والمعارض.بدوره، سيعرض متحف الفن المعاصر في العُلا مجموعة من الأعمال الفنية من القرن الحادي وشمال أفريقيا وجنوب آسيا، وتركيبات ومنحوتات فنية متنوعة وتركيبات ومنحوتات فنية متنوعة لفنانين عالميين، ومجموعة من القرن الحادي والعشرين.الكنعان.

بين البلدين التي تم توقيعها في 4 ديسمبر 2021 وتشجع على التعاون والشراكة الفاعلة في مجالات ثقافية متعددة، تشمل التراث والمتاحف والفنون المعمارية والتنقيب عن الآثار والأفلام والفنون البصرية والصناعات الابتكارية. وفي قطاع الآثار أتاح التعاون السعودي – الفرنسي اكتشافات رئيسية، وأدى إلى التعرف على تاريخ المنطقة القديم، مع مشاريع جديدة متوقع أن تبدأ هذا العام، تتمحور حول عمليات التنقيب تحت الماء، ليستمر بذلك التعاون السعودى الفرنسى في مجال الآثار، والذي تم الاحتفال بمرور 20 عام على بدايته في ديسمبر الماضي.

أكاديميات





ع. عصعد حمد القنيبط @qunaibet

مَركَز إثراء !؟

لم يَتَسَنُ لي زيارة مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي (إثراء) بمدينة الظهران في المنطقة الشرقية، الذي تَمَّ افتتاحه عام 2018م، إلا قبل أسابيع قليلة. وعلى الرَّغم مِن روعة التصميم الخارجي للمركز التي كُنت أراها حين مروري بالطُرُق المحاذية له عندما أزور أحياناً قليلة جداً مدينة الخُبر أو الدمام بعد مغادرة الخُبر أثناء المرحلة المتوسطة، إلا أنَّ المركز يزداد روعةً وجمالاً حين تَدخُله وتَتَضِح لك يزداد روعةً المختلفة؛ حيث تَتَضِح لك في مَعارضه المختلفة؛ حيث تَتَضِح لك فخامة التصميم المعماري للمركز وجودة فخامة التصميم المعماري للمركز وجودة التنفيذ.

وفي زيارتي الخاطفة تلك، تَسَنَّى لي زيارة المعارض الخمسة في المركز، بدءاً بمعرض الهجرة النبوية، على صاحبها أفضل الصلاة والتسليم؛ وإنتهاءً بمعرض الطاقة والمكتبة. وللأسف، إنطباعي "الإيجابي" عن تلك المعارض الخمسة لم يكن بنفس إنطباعي عن روعة وجمال تصميم المركز معمارياً وإنشائياً خارجياً وداخلياً.

ففي معرض الهجرة النبوية كان بالإمكان ترتيب المعرض بأفضل مما هو عليه الآن. فعلى الرغم مِنْ جمال التصوير والعرض والإخراج لِمَسار طريق الهجرة وأيام الهجرة النبوية، إلا أنَّ ترتيب أيام الهجرة على أرض المعرض يُسَبِّب حيرة للزائر في تَتَبُّع أيام الهجرة تصاعدياً مِنْ اليوم الأول للهجرة مِن مكة وحتى اليوم الأخير لوصول النبي محمد مدينة يثرب، صلى الله عليه وسلم. حيث تجد يوم هجرة على اليمين ويوم آخر على اليسار أو إلى الأمام وهكذا.

ولو أنَّ إدارة المعرض قامت بترتيب أيام المجرة بنفس طريقة "معرض آيكيا

İKEA"، الذي يُجبر الزائر بالسِّير إلى الأمام عَبر جميع أقسام المعرض إنْ أراد أنْ يَخرُج مِن المعرض. بمعنى آخر، تَمَنّيت لو أنَّ القائمين على "إثراء" قاموا بترتيب أيام الهجرة النبوية بطريقة تُجبر الزائر للاستمرار بالتقَدُّم إلى الأمام لرؤية اليوم التالي مِن أيام الهجرة النبوية، لا أنْ ينظُر يميناً أو يساراً أو إلى الأمام باحثاً عن اليوم التالي للهجرة، كما هو الوضع حالياً. مِنْ جانبِ آخر، فوجئت بوجود أخطاء إملائية في لوحتين توضيحيتين في معرض الهجرة، وكأنَّ أحدًا مِن القائمين على المعرض لم يُراجع نصوص تلك اللوحات في كافة أرجاء المعرض قبل أو بعد وَضَعِها في أماكنها؛ خاصةً وأنَّ المركز مُفتَتَح مُنذُ خمس سنوات. تلك الأخطاء كان واحداً منها في لوحة "وثيقة المدينة المنورة" في كلمة "قانطيها"، والصحيح قاطنيها. والخطأ الثاني كان في لوحة تحت رقم (7) بعنوان ¨''كتاب عنّ الهجرة"، حيث جاءت كلمة "النوبية"، والصحيح "النبوية". وآمل مِن إدارة مركز "إثراء" مراجعة جميع اللوحات التوضيحية وما شابهها الموجودة في معارض المركز للتأكُّد مِن عدم وجود أُخطاء طباعية أو إملائية أو نُحَويَّة.

أُمًّا مُعرض الطاقة في مركز "إثراء"، فكان مُخيِّباً للآمال بدرجةٍ لا توصَف لكُلِّ مَن سَبَقَ له أَنْ زار معرض أرامكو الشهير والرائع. فإمًّا أنَّني لم أتَجَوَّل في معرض الطاقة كما يجب، أو أنَّني كُنت أتوَقَّع على الأقل رؤية معرضاً شبيهاً بمعرض أرامكو الرائع الذي تَعرض فيه الشركة تاريخ النفط في المملكة مُنذُ توقيع عقد الإمتياز عام 1933م وحتى يومنا هذا، وذلك بجميع الوسائل التوضيحية مِن

صور وأفلام وعينات حقيقية مِنْ الصخور والمُعدات والآلات وخلافها. ولكن ما شاهدته في معرض الطاقة في "إثراء" كان شيئاً مُقتَضَبَاً جداً عَبر صور وشاشات عن تاريخ أرامكو واكتشاف النفط وتصنيعه وشخصيات لا يستغرق الزائر أكثر مِن دقائق قليلة

ولكن الشيء المؤلم هو في قيمة تذكرةً دخول متحف "إثراء' ومعارضها، والتي تبدأ مِن 35 ريال (تذكرتى كانت بقيمة خمسين ريال). إنَّا أردنا تحفيز الناس لزيارة متحف وطنى، فمن الواجب أنْ يكون الدخول مجانّيا أو برسم رمزي صغير جِداً. لماذا !؟ لأنَّ "أُمّ الرأسُمالية"، الولايات المتحدة الأمريكية لا تأخذ أى رسم دخول للمتاحف الوطنية

جداً لزيارته بأكمَلِه.

تحت مظلة "مؤسسة سميثسونيان -Smithso nian Institution" التي تَمَوُّلها الحكومة الفيدرالية، وهي تسعة عشر متّحف في العاصمة واشنطن، وذلكُ لتحفيز الناس لزيارتهاً. وبالتالي، لماذا يتم تحصيل هذا الرسم (35 أو 50 ريال) لزيارة مركز "إثراء" ومتاحفها إذا كان الهدف هوَ جَذب أكبر عدد مِن الزوَّار، مواطنين أو ضيوف !؟

ختاماً، لَفَتَ نظري التَّشَدُّد في الجانب الأمني عند الدخول والخروج لمنطقة مركز "إثراء"، وكأنَّك ستدخٰل قاعدة عسكرية مُهمَّة جداً أو مصفاة مِنْ مصافى أرامكو، حيث الجانب الأمنى يجب أنْ يكون في أُشدٌ حالاته لحساسية تلك الجهات. أمَّا في مركز ثقافي ومتحف ومَعرَض، فالأمر يجب ألاُّ يكون كذلك. فالمتحف الوطني السعودي في العاصمة الرياض لا يوجد فيه هذا الاحتراز الأمنى الشديد الذي يحيط بمركز "إثراء" بالظهران. ولكن يبدو أَنَّ أرامكو تُطَبِّق قاعدة بيع الجوارب: "مقاس واحد للجميع "One Size Fits All" في مهامِها واستراتيجيتها الأمنية !!

فهاهى أرامكو الحبيبة تُطبِّق أشُدّ معايير الأمن في دخُول جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية (كاوست) بمدينة رابغ بمنطقة مكة المكرمة، بحيث أنَّ دخول ساحة ومبانى الديوان الملكى



ومجلس الوزراء أسهل بمراتٍ عديدة مِنْ دخول حَرَم "كاوست" التي تعيش داخل حَرَم جامعي أشبه ما يكون بثكنة عسكرية مِن الخارج. وللتدليلُ على هذا الكلام، فإنَّ مَنْ يُدعى إلى مجلس الوزراء لحضور اجتماع في أحد إداراته أو لجانه، سَـيَتَمَكُّن مِنْ الدخول بسيارته إلى ساحة المجلس ويدخل مبنى المجلس دون أنْ يُعَلِّق على رقبته بطاقة زائر، كما هي الحال في مَنْ يزور "كاوست". بل إنَّ مَنْ يزور ۛ "كاوست"، بالطبع بعد حصوله على دعوة رسمية من إدارتها، سيلتَزم بتعليمات أمن أرامكو بتعليق بطاقة زائر على رقبته وتَرك سيارته أمام مبنى الأمن خارج الحرَم الجامعي، وسَــتُقِلُّه سيارة الجامعة إلى الإدارة التي وَجُّهَــــ له الدعوة ثُمَّ تُعيده لاحقاً إلى سيارته. لَّقد زُرت أشهر جامعات أمريكا مثل هارفارد وإم آي تي وستانفورد، ولم أجد حولها أسوار أو بوابات أمنيةً للدخول؛ ودخلت مبانيها وأقسامها دون تعليق بطاقة زائر على رقبتي. فهل "كاوست" تَقَع في حَرَم جامعة مَدَنيَّة تقنية، أم أنَّها تَقَع في حَرَمُ قاعدة عسكرية بها مُفاعِل نووى !!؟ أمَّا الْحديث عن إنطواء "كاوست" على نفسها مُنذُ إنشائها عام 2009م، فهذا موضوع ذو شجون يطول شُرحُه !!

غائىت

agag

البروفيسور عبدالرحمن الأنصارى.. مكتشف ألفًاو ورائد علم الآثار بالمملكة.

ابن المحينة المنورة الذي تعلق

بالآثار عبر رحلة مدرسية لجبل الرماة:

إعداد: سامي التتر

خسرت الأوساط العلمية والأكاديمية في المملكة، الأسبوع الماضي، أحد الرواد في مجال الآثار والتاريخ واللغة، وهو الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن محمد الطيب الأنصاري رحمه الله، الذي انتقل إلى الرفيق الأعلى يوم الاثنين مارس الجاري، عن عمر ناهز 87 عامًا، وصلى عليه بالمسجد النبوي الشريف، وورى



قاد أعمال التنقيب في ألفاو لـ ٢٣ عامًا وكشف النقاب عن أسرارها

أبحاثه العلمية نشرت فی حوریات عربیة وترجمت إلى أغلب اللغات

ولد عبدالرحمن الأنصارى بالمدينة المنورة في العاشر من أكتوبر عام 1935م، وتلقى تعليمه الأولى بها حتى أتم الثانوية، وأظهر خلال تلك المراحل نبوغًا نادرًا حيث برع في اللغة العربية والخطابة والتاريخ وبز أقرانه، كما أشتهر بحبه للاطلاع والاكتشاف والبحث والاستقصاء منذ الصغر.

وعن بداية تعلقه بعلم الآثار قال في حوار له نشر في صحيفة (الجزيرة): "المدينة المنورة كانت عبارة عن متحف مصغر داخل أسوار، وعندما كنا ندرس بالمرحلة الثانوية اصطحبنا أستاذ التاريخ إلى المنطقة التي وقعت فيها غزوة أحد ليقوم بشرحها على الطبيعة، فذهبنا وكنا مجتمعين فوق جبل



الرماة وإذا بأحد الزملاء يعبث بالأرض فوجد سيفًا أثريًا فحاولنا أن نلمس هذا السيف؟ فإذا به يتفتت!، فأخذت أفكر من بعد هذه الحادثة في هذا الأمر لمن هذا السيف؟ ومن غرسه في هذا المكان؟ ومن مِنَ الصحابة كان في هذا المكان؟".

وابتعث الأنصاري للدراسة في الخارج، حيث نال شهادة الليسانس في اللغة العربية والأدب من جامعة القاهرة عام 1960م، قبل أن يبتعث إلى الدراسة في جامعة ليدز بإنجلترا وينال منها شهادة دكتوراه الفلسفة من قسم الدراسات السامية عام 1966م، وعكف خلال مرحلة الدكتوراه على دراسة مقارنة لأسماء الأعلام اللحيانية (تنسب



الأمير سلطان بن سلمان يتلقى من الراحل كتابه (الحضارة العربية الاسلامية عبر العصور في المملكة العربية السعودية).

لمملكة لحيان التاريخية في الحجر، شمال المملكة)، وتدرب على أعمال التنقيب الأثري مع المشرف على رسالته في جامعة دورهام وفي موتيا بصقلية، كما قام بأعمال التنقيب في القدس عام 1966 مع البروفيسورة كاثلين كينيون، التي كانت قائدة علماء الآثار في الثقافة ما قبل الحجرية في منطقة الهلال الخصيب، وذاعت شهرتها بسبب اكتشافاتها الأثرية في أريحا في خمسينات القرن العشرين، ويعتبرها الكثيرون أكثر عالمات الآثار تأثيرًا في القرن العشرين.

وبعد عودته من الابتعاث، عمل البروفيسور الأنصاري عضوًا في هيئة التدريس بجامعة الملك سعود (المعروفة بجامعة الرياض سابقًا) منذ العام 1966 وحتى العام 1999، وقد تقلد خلال تلك الفترة عدة مناصب ومهام، حيث عمل عميدًا لكلية الآداب في الفترة من 1971 وحتى 1972، وفي الفترة من 1988 وحتى 1994، كما عمل رئيسًا لقسم التاريخ من 1974 وحتى 1978، ورئيسًا لقسم الآثار والمتاحف من 1978 وحتى 1986م.

ويعد الأنصاري من أهم رواد العمل الأكاديمي في المملكة، فقد أسس لدراسة علم الآثار فيها من خلال إنشاء جمعية التاريخ والآثار في قسم التاريخ بكلية الآداب بجامعة الملك سعود في الرياض

في 1966م، واختير أول عميد سعودي للكلية في 1971م، ثم أشرف على تأسيس فرع الآثار في قسم التاريخ، وعلى تخريج أول دفعة منه في 1976م، قبل أن يؤسس قسم الآثار والمتاحف بالجامعة ذاتها في العام 1978، وهو القسم الأكاديمي الأول من نوعه في المملكة العربية السعودية.

اكتشاف الفاو والشهرة العالمية الإنجاز العلمى الكبير الذي صنع شهرة البروفيسور الأنصاري عربيًا وعالميًا، كان إعادة اكتشاف قرية ألفاو الأثرية التاريخية عام 1972م، وهي عاصمة مملكة كندة في الشمال الغربي لصحراء الربع الخالي، حيث كون الأنصاري كتيبة من ألمع طلابه وخريجيه في قسم الآثار، وقاد بنفسه أعمال التنقيب في ذلك الموقع الأثرى المهم، وألّف كتابًا عنوانه «قرية الفاو: صورة للحضارة العربية قبل الإسلام» صدر عام 1982م، واستعرض فيه نتائج المواسم الستة الأولى من التنقيب الأثرى بذلك الموقع.

ولا تزال أعمال التنقيب في قرية ألفاو مستمرة لأكثر من أربعين عامًا، وكانت بقيادة البروفيسور الأنصارى من عام 1972م وحتى عام 1995م، كُشف خلالها عن العديد من الجوانب الثقافية للموقع أبرزها: المنطقة السكنية، ومنطقة السوق،

والمعابد، والمقابر، ونشرت النتائج في سبع مجلدات تحتوى على نتائج هذه الأعمال الأثرية. وعملت أيضًا الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني حينها على تسجيل قرية ألفاو في قائمة التراث العالمي، وقد وقعت مذكرة تعاون عام 2013 مع جامعة الملك سعود لتوسعة الموقع بحيث تصل مساحته إلى نحو 16 كم مربع، والعمل على تطويره وتأهيله بالكامل ليصبح مزارًا تاريخيًا وأحد المعالم السياحية.

وعن تلك المسيرة الحافلة في علم الآثار بموقع ألفاو التاريخي، قال د. عبدالرحمن الأنصاري في حوار له مع مجلة (القافلة): "كتبت باللغة العربية أربعة عشر كتابًا معظمها عن الفاو، وبعض الممالك العربية الأخرى في نجران ومدائن صالح وتيماء والطائف وغيرها، كما نشرت باللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية كتب في ذات السياق، إضافة لكتاب -نشر في 2005م- باللغة اليابانية عن العلا ومدائن صالح والحضارة القديمة لهاتين المدينتين. إضافة لنشرى في ذات المواضيع 33 بحثا علميًا محكمًا في دوريات عربية، وسبعة أبحاث محكمة في دوريات إنجليزية وفرنسية، وأشرفت وحكمت العديد من رسائل الماجستير والدكتوراة في علم التاريخ القديم والآثار".

رأس الدكتور الأنصاري رحمه الله، منذ عام 1420هـ (2000م) وحتى وفاته، هيئة تحرير مجلة (أدوماتو) وتعنى (دومة الجندل)، وهي مجلة نصف سنوية متخصصة في مجال الدراسات والبحوث الآثارية في المملكة العربية السعودية والعالم العربي، تنشر أبحاثها باللغتين العربية والإنجليزية، ويقرأها المتخصصون والمهتمون بالآثار في مختلف دول العالم، ولديها قائمة مشتركين دائمين من مختلف الجامعات والمراكز البحثية المتخصصة، وكذلك من أساتذة الآثار والمختصين بعلم الآثار من مختلف دول العالم.

وتصدر المجلة عددين سنويًا في شهري يناير ويوليو، ولها هيئة استشارية تضم في عضويتها عدد من أساتذة وعلماء الآثار من السعودية ومن مختلف دول العالم، كما رأس تحرير مجلة (العصور) التي تصدرها دار المريخ في الرياض من 1985-1995م.

وللراحل نحو 14 مؤلفًا تناولت الجوانب

التاريخية والأثرية في الجزيرة العربية، وثق من خلالها طرق التجارة القديمة والمدن والقرى التاريخية التي تمر من خلالها، وهي سلسلة (قرى ظاهرة على طريق البخور) التي بدأت بكتاب (نجران منطلق القوافل) عام 2003، ثم كتاب (العلا ومدائن صالح (الحجر): حضارة مدينتين) عام 2005م بالاشتراك مع حسين أبو الحسن، ثم كتاب (حائل ديرة حاتم) في العام ذاته بالاشتراك مع فرج الله أحمد يوسف، وكتاب (الطائف إحدى القريتين) في 2005 أيضًا بالاشتراك مع محمد بن سلطان العتيبي.

وفى 2006 استكملت السلسلة بكتاب (خيبر: الفتح الذي سُر به النبي صلى الله عليه وسلم)، وفي 2007 أصدر كتاب (تيماء ملتقى الحضارات) بالاشتراك مع حسين أبو الحسن، ثم كتاب (الجوف قلعة الشمال الحصينة) عام 2008، بعدها بعام استمرت تلك السلسلة بكتابي (عسير: حصن الجنوب الشامخ) بالاشتراك مع خالد الأسمري، وكتاب (الباحة الجمال الباسم)، وفي 2012 أصدر ضمن السلسلة ذاتها كتاب (القصيم: تاريخ وحضارة وتجارة) ثم كتاب (القطيف والأحساء: آثار وحضارة) بالاشتراك مع فرج الله أحمد يوسف، الذي اشترك معه أيضًا في آخر كتب السلسلة وعنوانه (الرياض عروس المدائن) عام 2015م.

وللراحل أيضًا كتاب جامع عنوانه (الحضارة العربية الإسلامية عبر العصور في المملكة العربية السعودية) صدر عام 2006، بالاشتراك مع آخرين.

الأنصاري في عجلس الشورى أختير البروفيسور الأنصاري عام 1996م عضوًا بمجلس الشورى في دورتيه الأولى والثانية، وترأس في بعض الفترات خلال

سلسلة (قرى ظاهرة على طريق البخور اتناولت مختلف مناطق المملكة

جهوده العميزة توجها الملك سلمان بوسام الملك خالد من الحرجة الأولى



أ.د.الأنصاري وأ.د.أسعد عبده في إحدى المناسبات.

عمله بالمجلس، لجنة الشؤون التعليمية والثقافية والإعلامية، كما عمل لدورة واحدة عضوًا في مجلس إدارة الهيئة العليا للسياحة في المملكة العربية السعودية، وكان عضوًا في الهيئة الدولية لكتابة تاريخ الإنسانية التابع لمنظمة اليونسكو، وخبيرًا للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في الجامعة العربية.

وفي عام 2001، نال الأنصاري درع الآثاريين العرب في القاهرة، وكتب عن ذلك د. عبدالرحمن الشبيلي الذي زامله لعدة سنوات في مجلس الشوري، في مقال نشر بجريدة (الجزيرة): "الدكتور الأنصاري، الذي جاورته في مقاعد مجلس الشوري ثمانية أعوام، وزاملته قبل ذلك أستاذًا في جامعة الملك سعود سنوات أطول، هو بلا شك العالم السعودي الأول الذي أرسى، بكل تفان وإخلاص، الأسس العلمية الحديثة لدراسة الآثار في المملكة، ثم رعاها أفضل ما تكون الرعاية، ورافق طلابها بصبر وأناة، وأشرف على دوريّاتها وأبحاثها، وألقى فيها العديد من المحاضرات، ورأس من أجلها الكثير من الندوات، وشارك في مناقشة العشرات من الأطروحات والدراسات".

وتابع د. الشبيلي: "أما على صعيد التأليف، فقد قام بمفرده أو بمشاركة آخرين بتأليف عدد من الكتب عن تاريخ هذه البلاد وآثارها وآدابها، وقد صدر أقدمها سنة 1380ه عندما كان في مقاعد الدراسة الجامعية، إذ أصدر كتابيه: ظاهرة الهروب في أغاريد الصحراء، وظاهرتان في حياة أبى الطيب المتنبى (مطابع دار الكتاب

العربي، مصر 1960م). ثم أصدر كتابين عن الآثار، أحدهما بالعربية والإنجليزية عن قرية الفاو، والثاني عن العلا ومدائن صالح بمشاركة آخرينَ. كما أصدر كتابًا وثائقيًا من جزأين عن المواصلات والاتصالات في مائة عام. وقد اقترن اسم الدكتور الأنصاري باكتشاف قرية (الفاو) الأثرية في جنوب المنطقة الوسطى من المملكة سنة 1392ه، وبإقامة أول معرض لآثارها في جامعة الملك سعود في العام التالي، وكان قد قاد الفريق البحثي العلمي الذي حدد موقع هذه القرية، وكان له السبق في التنقيب عن كنوزها ونقوشها الأثرية. ود. الأنصاري عضو في عدد من الجمعيات التاريخية والأثرية العالمية، وهو يُعد حجة في كل ما يتصل بالآثار في عموم الجزيرة العربية بدءًا من بلاد الشام وفلسطين، عبر دومة الجندل والأراضي المقدسة وانتهاءً بسد مأرب واليمن. إن درع الآثاريين العرب يتواضع أمام الجهود الكبيرة للدكتور الأنصاري وحقه، لكنه كبير في عيون زملائه، وهو تكريم لكل المؤرخين والآثاريين في هذه الجزيرة العربية".

تكريم مستحق ppplأز وأسمة نال البروفيسور الأنصاري التكريم من جهات عدة داخل المملكة وخارجها، ومن أهم الجوائز والأوسمة التي حصل عليها رحمه الله، وسام الاستحقاق من الدرجة الأولى من المملكة العربية السعودية 1402هـ/ 1982م، كما منحه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز،

وسام الملك خالد من الدرجة الأولى عام 2020، تقديرًا لجهوده المتميزة في أعمال التنقيب عن الآثار والتراث بالسعودية، حيث بذل دورًا كبيرًا ورائدًا طوال تاريخه العلمي والمهني، في استكشاف الكثير من المواقع الأثرية، وإبرازها للعالم كعمق حضاري ومكون أصيل في الثقافة الإنسانية.

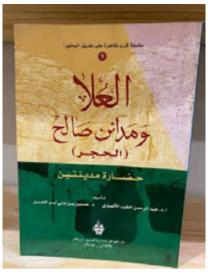
وتقديرًا لمسيرته العلمية والمهنية، أطلق الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز رئيس هيئة السياحة والتراث الوطنى -حينها عام 2016 - جائزة باسمه لخدمة آثار المملكة، موضحًا أن الدكتور الأنصاري قدم اكتشافات عظيمة ومفيدة في التراث والآثار.

وحصل الأنصاري أيضًا على جائزة مؤسسة التقدم العلمي الكويتية، الكويت 1404هـ/ 1984م، ووشاح الثقافة والفنون من وزارة الثقافة بالجمهورية اليمنية 1419هـ/ 1998م، ودرع الآثاريين العرب، القاهرة 1422ه/2001م، وميدالية 22 مايو الذهبية من رئيس الجمهورية اليمنية 1425هـ/ 2004م، وجائزة الأمير سلمان للريادة في تاريخ الجزيرة العربية، دارة الملك عبد العزيز 1426هـ/2005م، ودرع شوامخ المؤرخين العرب، اتحاد المؤرخين العرب بالقاهرة 1428هـ/2007م، كما كرمته مكتبة الملك عبد العزيز العامة في الرياض عام 2016م تقديرًا لجهوده في التاريخ والآثار واكتشافاته الأثرية.

نعیه وما قیل عنه

كان الأمير بدر بن عبد الله بن فرحان وزير الثقافة من أوائل من نعى الدكتور الأنصاري، حيث كتب على «تويتر»: "رحم الله الدكتور عبد الرحمن الأنصاري، سيبقى اسمه خالدًا في صفحات التاريخ السعودي، مؤرخًا ومكتشَّفًا وعالمًا"، مقدمًا صادق التعازى لأسرته وللثقافة السعودية، فيما أعرب الدكتور بدران العمر رئيس جامعة الملك سعود، عن تعازيه في رائد الدراسات الآثارية بقوله: "كانت له جهود وإنجازات مشهودة في مسيرته العلمية والعملية، ومن أهمها: تأسيسه لدراسة علم الآثار بالجامعة، وقيادته أعمال التنقيب الأثري في قرية الفاو".

وقال المهندس عمرو المدني، الرئيس التنفيذي للهيئة الملكية لمحافظة العلا، إن الأنصاري، الذي يعد أحد أبرز رواد علم



(كتابه) العلا ومداين صالح الحجر.

الآثار في السعودية" "كانت له إسهاماته الثرية حول العلا وتاريخها وآثارها".

وقال الدكتور والأديب عبدالله الغذامى: "فقدنا عالمًا وباحثًا ورائدًا مؤسسًا في علم الآثار، أمضى عمرًا مديدًا وثريًا في البحث والعمل والتعليم".

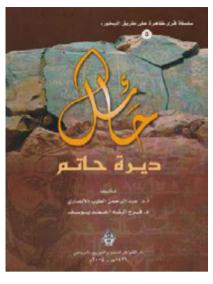
وكتب الدكتور على العنزي وهو أستاذ جامعي وعضو سابق في مجلس الشورى السعودي: "رحل أحد أوائل عمداء كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب في جامعة الملك سعود".

ووصفته مكتبة الملك عبدالعزيز العامة التى تأسست 1985 وتعنى بنشر الثقافة والمعرفة، أنه "من أوائل علماء الآثار والمؤرخين السعوديين وله إسهامات معرفية بارزة".

ونعى المهتم بالآثار عبدالله آل موسى، المؤرخ الأنصاري بالقول: "رحم الله الدكتور عبدالرحمن الأنصارى وأسكنه فسيح جناته ستفقد المملكة أحد أبرز علمائها الآثاريين، لا أنسى عندما استضفته عام ١٤١٤هـ وقمنا برحلة على طريق التجارة القديم طريق أسعد الكامل المعروفة بطريق الفيل".

وكتب الدكتور عبدالعزيز الغزى أستاذ علم الآثار بجامعة الملك سعود: "فقد علم الآثار بوفاة د. عبدالرحمن الأنصاري، رحمه الله، عالمًا مميزًا في قدراته وسعة باله وواقعيته وتأنيه، حيث أسس القسم وبعث الطلبة واستحدث برنامجي الماجستير والدكتوراه وأسس ندوة تاريخ الجزيرة العربية والجمعية الأثرية".

كما نعى المجلس العربى للآثاريين



(كتابه) حايّل ديرة حاتم.

العرب، نائب رئيسه الدكتور عبد الرحمن الأنصاري، خلال بيان أصدره الدكتور محمد الكحلاوي رئيس المجلس العربي للآثاريين العرب، حيث وصف الراحل بأنه "فقيد الأمة ومؤسس علوم الآثار بالجزيرة العربية".

كتب عنه الاعلامي الكبير محمد رضا نصرالله قائلاً:

د عبدالرحمن الطيب الأنصاري علم من أعلام المملكة بل العالم العربي، رفرف طوال حياته العلمية بالبحث المنهجي الدوؤب لا التخرص وتحريف الكلم عن مواضعه بعيدا عن الهوى وهو آفة البحث القاتلة ١٠ كاشفًا آثار الفاو كشفًا أذهل البحاثة وأساتذة الآثار في العالم.

ومع هذا تجده متواضعا لا تقعر في كلامه ولا تنطع ولا تفيهق ولا تعالم، لأنه لم يكن مدعيًا.

ورغم أنه أستاذ كبير تخرج من بين يديه أكاديميون وبيروقراطيون؛ أمراء ووزراء ومع ذلك لا تحس في كلامه (التأستذذ)! بل كان يجل طلبته ولا يتنكر لما أفاضوا عليه من ثناء يستحقه.

يتكلم بهدوء وأريحية فيتدفق العلم من معدنه النفيس سهلًا ميسورا لا من أعلى أنفه وكأنه وحيد عصره وفريد دهره. رحمه الله وغفر له وأكرم مثواه وأسكنه فسيح الجنان.

عالم الآثار واصيل الأثر وكتب الأستاذ عبده الأسمري في مقال له نشر بصحيفة (الجزيرة): "بين.. «تنقيب» الآثار «ومناقب» الأثر.. استلهم من

الحقائق.

إنه عالم الآثار وعضو مجلس الشورى الأسبق البروفيسور عبدالرحمن الأنصاري أحد أبرز العلماء والأكاديميين والباحثين

«التاريخ» ضرورة «التأصيل» وتعلم من «الجغرافيا حتمية «التحليل» فمضى رافعًا

في الوطن. بوجه دائري يحفه «الوقار» وتقاسيم مدينية أصيلة يشع منها «الوفاء» وينبع وسطها «الصفاء» وملامح مألوفة تشبه والده وتتقاطع مع أخواله وعينان تنبعان بالحنكة وأناقة تتوشح الزي الوطنى الأصيل تتكامل على شخصية ودودة قوامها «التواضع» وقيمتها «حسن الخلق» وصوت مسجوع بلغة علمية تتوارد منها عبارات «الفكر» واعتبارات «التفكير» ولهجة بيضاء في المجالس المفتوحة والمواقع العامة تسمو فيها «نبرة» الذوق ولغة عصماء فى القاعات الجامعية والمنصات العلمية تعلو وسطها «حظوة» الرقى تستند على «مخزون» علمي وتعتمد على «كنز» معرفي وحضور طاغ في انفراد «التخصص» وأبعاد «الاختصاص».. وتواجد زاهٍ في معنى «الخبرة» ومغنم «الدراية»، قضى الأنصاري من عمره عقودًا وهو ينتصر للبحوث وينحاز للمعارف ويؤصل للمعانى واضعًا «التوثيق» همة أولى و«الوثائق» مهمة مثلى و«الوقائع» دروس مستفادة تعتمد على «البحث» وتتعامد على «الحقيقة».

في المدينة المنورة أرض «الخيرات» وأصل «المسرات» ولد عام 1935 في يوم فاخر بالسرور وزاخر بالفرح بعد أن عمت «البهجة» أرجاء العائلة الشهيرة بالنبلاء المتوجه بالفضلاء وانطلقت «أهازيج» البشرى بقدوم ميمون أكمل عقد «الابتهاج» في مرابع الأنصار.

تربى الأنصاري وسط بيئة «حاضنة» للفضل وجاذبة للنبل، حيث تفتحت عيناه



الأنصاري خلال التنقيبات الأثرية في ألفاو عام ١٣٩٢هـ.

على «أب مفكر» و«أم مدبرة» أسبغا عليه بنعم «المعروف» ونعائم المعارف فقضى نهاراته الأولى في «حجر» أبيه وهو يقرأ «أمهات» المجلدات في اللغة والأدب والثقافة والعلوم فتعلقت نفسه صغيرًا بأنفاس «القراءة» وتشربت روحه نفائس «الاستقراء» فظل يساعد والده صغيرًا فى ترتيب «الكتب» ويقتبس منه منافع «التعلم».

ركض الأنصاري طفلاً بين أحياء طيبة الطيبة متوشحًا رداءً فضفاضًا من «الأمنيات» باحثًا عن أسئلة طفولية باكرة اعتمرت وجدانه كان يفضي بها إلى «أسماع» والديه حول «غزوات» بدر وأحد وعن «بقايا» الخندق وتفاصيل قصة سيد الشهداء» وبشأن «قبر» الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبيه، مراقبًا «فلول» زوار المسجد النبوي وهم يؤدون «الشعائر»، مرتقبًا «جموع» طلاب العلم الشرعي وهم ينالون «البشائر»، مخطوفًا إلى تربية دينية علمته «ماهية» التفوق سرًا وعلانية فظل يلقى على أسرته كل مساء «بروفات» التمكن في الأداء اللغوي والتمكين في النبوغ الطفولي فذاع صيته بين «عشيرته» الأقربين حتى بات «نبوءة» عائلية تتناقلها مجالس «القوم» وتؤكدها جلسات «الأسرة».

درس الأنصاري في مدارس المدينة المنورة التعليم العام، ولأنه شغوف بالتعلم سافر إلى «مصر» حيث حصل على شهادة الليسانس في اللغة العربية والأدب من جامعة القاهرة عام 1960،

ثم ابتعث إلى بريطانيا وحصل منها على شهادة دكتوراه الفلسفة من قسم الدراسات السامية بجامعة ليدز عام 1966. وتدرب خلالها على أعمال التنقيب الأثرى كما قام بأعمال التنقيب في القدس عام 1966 مع البروفيسورة كاثلين كينيون.

التحق الأنصاري بجامعة الملك سعود عضوًا في هيئة التدريس منذ العام 1966 وحتى العام 1999 تدرج فيها بين عدة مهام ومناصب حيث عمل عميدًا لكلية الآداب في الفترة من 1971 وحتى 1972 وفي الفترة من 1988 وحتى 1994، ورئيسًا لقسم التاريخ من 1974 وحتى 1978 ورئيسًا لقسم الآثار والمتاحف من 1978 وحتى 1986.

واختير في عام 1996، عضوًا في مجلس الشورى السعودي منذ دورته الأولى، واستمر في الدورة الثانية.

أسس البروفيسور الأنصاري علم الآثار بجامعة الملك سعود حيث أدخله ضمن قسم التاريخ ثم أسس قسم الآثار والمتاحف بالجامعة ذاتها في العام 1978، وهو القسم الأكاديمي الأول ّمن نوعه في السعودية.

قاد الأنصاري فرق أعمال التنقيب الأثرى في قرية الفاو التي تقع جنوب الجزيرة العربية منذ العام 1972م وحتى العام 1995م.

ومنذ عام 1420هـ (2000م) يرأس أ.د. عبد الرحمن الأنصاري هيئة تحرير مجلة أدوماتو المتخصصة في مجال الدراسات والبحوث الآثارية.

شارك الأنصاري في عشرات المشاركات الدولية واختير كعضو في الهيئة الدولية لكتابة تاريخ الإنسانية التابع لمنظمة اليونسكو وعمل في تنقيبات آثارية في فلسطين وإيطاليا وله العديد من المؤلفات وأوراق العمل والبحوث المتخصصة.

حصل الأنصاري على العديد من الأوسمة والجوائز ومنها وسام الاستحقاق من الدرجة الأولى وجائزة مؤسسة التقدم العلمي الكويتية ووشاح الثقافة والفنون وميدالية 22 مايو من اليمن وجائزة المؤرخين العرب والآثاريين العرب من القاهرة ووسام الملك خالد من الدرجة الأولى. البروفيسور عبدالرحمن الأنصاري.. عالم الآثار وأصيل الأثر في «إضاءات» الوطنية ورامضاءات» المهنية".

من جهته، قال البروفيسور عز الدين موسى: "رحم الله أستاذ الأجيال أ.د. عبدالرحمن الطيب الأنصاري، وهو في العربية ربان وفي التاريخ عنوان وللآثار زمان وللأدب إنسان. زاملناه فتعلمنا منه عمق التفكير وطول البال وسعة الفكر والتوجه نحو الإبداع والسعي نحو الآفاق، وبفقده فقدنا مدرسة تتحرك بين الناس، فطبت حيا وميتا أيما الطيب ابن الطيبين، والله نسأل أن يرحمك ويغفر لك وأن يجعل الفردوس الأعلى منزلتك ولا حول ولا قوة إلا بالله".

وقال د. عبدالعزيز بن سلمة: "اسأل الله أن يتغمد الدكتور عبدالرحمن الأنصاري بواسع رحمته وعظيم رضوانه ويسكنه فسيح جناته. أشهد بالله أنه مفخرة علمية لبلادنا بل وللعالم. رافقته في رحلة دامت أسبوعًا في جنوب غرب فرنسا- ايكس أن بروفانس- خلال أواخر الثمانينيات بصحبة الملحق الثقافي إبراهيم آل الشيخ، وشعرت بفخر شديد خلال المحاضرات التي دعي لإلقائها في جامعتين، عندما رأيت مدى التفاعل والإعجاب الكبيرين من قبل الحضور من أساتذة وطلاب، وكم من قبل الحضور من أساتذة وطلاب، وكم كان تعامله الرفيع مع الجميع ورقته وأدبه الجم مصدر سعادة لمن تعاملوا معه في الحامعة".



المجلدات التوثيقية الست لقرية الفاو التي أصدرتها الهيئة العامة للسياحة بالتعاون مع كلية السياحة بجامعة الملك سعود .

بأحاديثه في مهرجان الجنادرية والملتقيات الأدبية، والتواصل معه في مجلة المنهل التي كان المشرف العام على تحريرها بعد وفاة صاحبها الأستاذ عبد القدوس الأنصاري رحمه الله. خسرنا برحيل العالم الانصاري عالمًا آثاريًا وباحثًا ومؤرخًا ذا علم واسع وإنجازات تاريخية نادرة، عزاؤنا فيما تركه لنا من مؤلفات أثرى بها المكتبة العربية".

من جانبها، قالت الدكتورة هتون الفاسي: "رحم الله أستاذي الكبير، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الطيب الأنصاري. غصة في توديعه رغم إدراك مرضه الطويل. كان خير أستاذ ومعلم، علم من أعلام الآثار. كان مشرفي في الماجستير وأستاذي في العديد من مقررات الماجستير والدكتوراة. أفضاله

العلمية عليّ لا تعد ولا تحصى. تغمده الله برحمته ومغفرته".

وخسرنا مكتشف الفاو

وقال الأستاذ محمد على قدس: "البروفيسور عالم الآثار عبد الرحمن الطيب الأنصاري من أوائل الذين عملوا في التنقيب والبحث عن الآثار في الجزيرة، وهو صاحب اكتشاف قرية الفاو، واستطاع مع فريق من الباحثين وعلماء الآثار وطلاب التاريخ في جامعة الملك سعود بالرياض تحقيق العديد من الإنجازات في التنقيب عن الآثار وكتابة تاريخ الجزيرة. نعته دارة الملك عبدالعزيز التي تحتفظ بالعديد من بحوثه التاريخية، ونعته العديد من الجهات والهيئات العلمية والمؤسسات الثقافية التي حفظت له جهوده العلمية وحاضر على منابرها بما يُعد من أهم البحوث والدراسات في علم الآثار واكتشاف المواقع التاريخية الأثرية، وقد استضافه نادي جدة الأدبى في منتصف الثمانينات الميلادية وحاضر في محاضرة بانورامية عن إنجازه الكبير اكتشاف قرية الفاو، حضرها جمهور غفير حيث حدث هذا الاكتشاف في بدايات تسليط الضوء عليه إعلاميًا. عرفت الدكتور الأنصاري رحمه الله خلال تواصلي معه من أجل محاضرته في النادي، وتكررت لقاءاتي معه والاستمتاع

رحل وبقي علام وأثره بدوره، قال الكاتب الصحفي الأستاذ أحمد صالح حلبي: "قساوة الحياة وصعوبتها لا تكمن في الصبر على العمل الشاق، فهناك قسوة أكثر ألمًا حينما نفقد عزيزًا، وتمل على تنمية قدراتنا، وقبل هذا وذاك كشف حضارة، وأظهر تاريخًا. ومن العلماء الأعلام والمؤرخين العظماء، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الأنصاري ـ رحمه التي غادرنا بعد رحلة حياة حافلة بالعلم والعمل، تاركًا إرثًا تاريخيًا، وذكرى يصعب محوها أو تجاهلها باكتشافه لقرية، "ألفاو" الواقعة في جنوب الجزيرة العربية،

وإشرافه على أعمال التنقيب فيها.
رحل الدكتور الأنصاري ليجعل قلوبنا
تتألم لفراقه، وقلوبنا تدمى لغيابه، ودفن
جسده، وبقي علمه ننتفع به، وننقله
للأجيال، وكما تعلمنا منه فإننا سنعلم
أبناؤنا ما تعلمنا، فالتاريخ ليس رواية تقرأ،
ولا حديث يقال، لكنه علم ينقل للأجيال
يروي قصص أقوام وحضارات سادت ثم
بادت، ولنا في "قرية الفاو" التي اكتشفها
الدكتور الأنصاري ـ رحمه الله ـ، وارتباط
اسمه بأول قسم أكاديمي للآثار والمتاحف

الخاطريات





حسين بافقيه

العلّامة الدُّكتور عبد الرَّحمن الطَّيِّب الأنصاريِّ في الفَجْرِ مِنْ حياتِه.

1354 مـ = 1935 - 2023م.

الحديثة، مِنْ أبناء ذلك الْجيل، إلَّا وللشَّيخ محمَّد الطِّيِّب يَدُ عليه، في حلقات العِلْم في المسجد النُّبويّ الشّريفُ، وفي مدرسة الغُلُوم الشَّرعيَّة، وُفي بيت الشَّيِّخ نَفْسِهِ، وفي بساتين طيبة الطُّيِّبة.

وتَلُوحُ مِنْ سِيرةِ الوالد الشَّيخ صورةُ كانتْ لا تزال، في ذلك العهد، تومِئُ إلى أصلِ أصيلِ في التَّقافة العربيَّة الإسلاميَّة؛ فالشِّيخُ سُلِيلُ تقاليدَ تَضْرِبُ في التَّاريخ قُرُونًا، يَصِلُهُ، وهو ابنُ أواخِر القرن الثَّالِثُ عَشُرَ وأُوَّل الرَّابِعَ عَشُرَ، بأسلافِهِ مِنَ العُلماء، أَصُولٌ مُتَّبَعةٌ في التَّلقِّي والدَّرْس، فإذا تأمُّلْنا سِيرتَهُ فَكَأَنِّنا إِزاءَ عَالِمٍ مِنْ عُلَماء القرن الثَّالثِ الهجريِّ، فإنْ صَعَدْتُ كثيرًا، فالقرن العاشِر، لولا أنَّه أدرك زمانَنا وكان مِنْ عُلمائه المُبَرِّزين.

كان العِلْم في المدينة النَّبويَّة المنوَّرة لَمَّا نَزْلَها الشَّيخُ محمَّد الطُّيِّبِ = لا يزالُ له تَعَلُقُ بتقاليدَ راسخةٍ لا سبيلُ، آنئذٍ، إلى المخالَفة عنها، فطالبُ العِلْم يستهلُّ دُروسَه بالكُتَّاب، حتَّى إذا حَفِظَ القرآن الكريم بتمامِه، أوْ شيئًا مِنه، اختلفَ إلى حلقات العِلْم المنتشرة في دَصَيَات المسجد الشُّريف؛ في القرآن الكريم وعُلُومه، والحديث الشِّريف، والفقه، واللُّغة، والأدب، بِلْ وفي الفَلَك، والمنطق!

وأُوْتِيَ الشِّيخُ سَعَةُ في العِلْمِ فكان عالِمًا بتُراث الأقدمين، يَعرف مَنازعَهم، ويحيطُ بمذاهبهم، وكأنُّما اجتمعَتْ عُلُوم الإسلام كُلَّها في شخصِه، وكان أديبًا متفنِّنًا، ناظِمًا، ماتِنًا، شارِحًا، مُحَشَيًا، لا فرقَ كبيرًا بينه وبين أسلافه في تنبكتو أرض ميلاده ونشأته، وفي المدينة النَّبويَّة المنوَّرة أرض مُهاجَره. وعساك لو اطُلُعَتْ على طريقتِهِ

عبد الرَّحمن الطُّيِّب الأنصاريّ، في وجهٍ مِنْ وُجوهه، سليلٌ للثُقافة العربيَّة الإسلاميَّة، في تاريخها الطُّويل، وهو، كذلك، بُدَاءةُ التَّحوُّلِ الواعي إلى الحداثة.

كانتْ ثقافتُه العربيَّة الإسلاميَّة دُونَ الثُّمَام، أوْ عساها خالَطَتْ دماءَه، فوَرثُها وراثةً، فاجتمَعَ في شخصِه كُلُّ طبقات هذا التَّراث الحضاريّ الْعربيّ الإسلاميّ، في أجْلَى مَظاهرِه وأنقَى صُوَره. ۗ

وعلينا أنْ نَعْرفَ في هذا العالِمِ الآثاريِّ الكبير شيئًا يُوشِكُ أَن يَكُونَ ضَرْبًا مِنْ ضُرُوبِ الأثر الحاضِر الشَّاهق، مِنْ ناحيةٍ، والغائر في طبقات الأرض والتّاريخ، مِنْ ناحيَةٍ أخرى؛ فهو يَعِيشُ الحاضِرَ والماضى مَعًا، ويُصَوِّرُ القُوَّةَ والرُّسُوخُ مَعًا.

وليس ما فاتَ كلمةً تُقالُ في عظيمِ يُؤبَّنُ، فتصبحُ الكلماتُ وما فيها إلَّا ما مَسَّهُ طائفٌ مِنْ شُعُورِ صادق = لكنَّها الحقيقةُ التي تُصَوِّرُها حِياةُ العلَّامةُ الْجليلِ مِنَ المَهْدِ إلى

ولنْ نَفْهَمَ شخصيَّةُ العلَّامةِ الْجليل عبد الرَّحمن الطِّيِّب الأنصاريّ إلَّا بعودتِنا إلى الْجُذور؛ إلى والِدِهِ العلَّامة محمَّد الطِّيِّب الأنصاريّ التُّنْبُكْتِيِّ ثُمَّ المدنيّ، فَثُمَّ تَلُوحُ مَخايلُ ما تَشِيمُ إليه كلماتي.

ولا أريدُ، في هذه السُّطُور، الحديثُ عن الوالد، فذلك مَسارُ آخَرُ، وحَسْبِي أَنْ أَجْلُوَ ما له تَعَلُقُ بابنِهِ الرَّائد الكبير. وأوَّلُ ما ينبغى التُوقُّفُ عنده أنَّ العلَّامةُ الشِّيخُ محمَّدُ الطِّيِّبِ الأنصاريِّ معدودُ أستاذُ الجيلِ الأوَّل مِنْ رُوَّاد الأدب والعِلم والثَّقافة في المدينة النّبويَّة المنوّرة، فما مِنْ أديبٍ، ولا مُرَبِّ، ولا شيخ، ولا مثقُفٍ آخِذٍ بالثِّقافة



في القِدَم، وابنًا لعصرٍ جديدٍ وثقافةٍ جديدة.

-6-

وما كان عبد الرَّحمن الطَّيِّب الأنصاريّ ليُخالِفَ المعهودَ والمُتَّبَعَ، يومَ بُعِثَ الله القاهرة ليدرسَ في جامِعتِها اللَّغة العربيَّة وآدابَها. كان مُشابِهًا، حتَّى ذلك الحِين، لرُفقائه في البعثة؛ منصور الحازميّ، ومحمَّد الشَّامخ، وخالد البَدَلِيّ، وأحمد الضَّبيب = كُلُّهم دَرسَ اللَّغةَ العربيَّةَ والأدبَ للعربيَّ، وكُلُهم، بعد التَّخرُّج، سيُتِمُّ دراستَه العالية، ليعودَ أستاذًا جامِعيًا دراستَه العالية، ليعودَ أستاذًا جامِعيًا في جامِعة الملك سُعود، أولى في جامِعة الملك سُعود، أولى الجامِعات السُّعُوديَّة.

ويَظْهَرُ لي أَنَّ الشَّابُّ عبدَ الرِّحمنِ الطِّيِّبِ الأنصاريِّ استهواه النَّقدُ الأدبيُّ، في أثناء اختلافه إلى جامِعة القاهرة، وأحسبُ أنَّ ذلك يوافِقُ طبيعة قِسم اللَّغة العربِيَّة؛ قِسْمٍ طه

حسين، ويلائمُ رواجَ الدَّرسَ النَّقديّ الذي اصطنعه نُقَّادُ ودارسون لهم مقامُهم في الثَّقافة العربيَّة المعاصِرة، أكثرُهم أساتذة لعبد الرَّحمن وزملائه، ويَعنينا مِنهم شوقي ضيف، وسَهِير القلماويّ، وشكرى عيًاد، وعبد القادر القطّ.

ويَدُلُنا على ذلك أنَّ الشَّابَّ عبد الرَّحمن وَضَعَ دراستين لطيفتين تتَّصِلان بالأدب والنُّقد؛ الأولى عن المتنبِّي، والأخرى عن الشَّاعر طاهر زمخشريّ، وعساه، إضافةً إلى ما قيل، كان متأثِّرًا بزملاء البعثة وبخاصَّةٍ منصور الحازميّ ومحمَّد الشَّامخ.

فَلَمًا تُخَرَّجَ عبد الرَّحمن الطَّيِّب الأنصاريّ في قسم اللَّغة العربيَّة بجامِعة القاهرة = ابتُعِثَ، بعد ذلك، إلى بريطانية، كأغلب زملائه، وفي بلاد الإن كليز افترقَ عنهم، وشَقَّ طريقًا فريدًا فَدَرَسَ اللَّغات السَّامِيَّة والآثار، وعادَ إلى وطنِهِ وكان أوَّلَ مَنِ اختصَّ بهذا الضَّرْب مِنَ الْأكاديميِّين السَّعوديِّين.

وأغلبُ الظُّنِّ أَنَّ الدُّكتور عبد الرَّحمِن الطِّيِّبِ الأنصارِيّ إنَّما اختارَ دراسة الآثار اقتداءً بقريبِه ومُعَلِّمِه الشَّيخ عبد القدُّوس الأنصاريّ؛ أوَّل عالِمِ آثارٍ في المملكة العربيَّة السُّعوديَّة، ومؤلِّف كِتابِ (آثار المدينة المنوَّرة) أوَّل كِتابِ يؤلَّفُ في الآثار في المملكة، سنة ١٣٥٣هـ، أيْ قَبل ميلاد عبد الرَّحمن بعام، وبهذا تَكُونُ الأسرةُ الأنصاريَّة المدنيَّة رائدةَ عِلْم الآثار في البلاد السُّعوديَّة، مع استدراكٍ مُهِمٍّ هو أنَّه بينما كان عبد القدُّوسِ عالِمَ آثارٍ هاوِيًا = كان عبد الرَّحمن عالِمَ آثارٍ محترِفًا! رحمه الله! في التَّعليم، تلك التي رواها عبد القدُّوس بن القاسم الأنصاريّ لَمَا شككْتَ أنَّكَ في تلك القُرُون التي ازدهرَ فيها مَجْدُ عُلُوم المسلمين وثقافتهم، وما تنبكتو وسِوَاها مِنْ حواضِر العِلْم في إفريقية إلَّا مَعَالِم لحركةٍ علميَّةٍ ضخمةٍ، كانتُ تلك النَّواحي لا تزالُ محتفظةً بها حتَّى كأنَّ الزَّمان ثابتٌ مكانَه لا يريمُ!

وإلى هذا المعنى اتَّجَهَ كلامي عن ابنِهِ عالِم الآثار الدُّكتور عبد الرَّحمن الطَّيِّب الأنصاريِّ المدنيِّ. اجتمعَتْ فيه عُلُوم الإسلام لأنَّه سليلُ تلك التُّقاليد، وكان بُداءَةَ تَحَوُّل جديدٍ للَّذي اختصَّ به في عُلُوم الآثار، لَمَّا أُمَّ بريطانيَةً وحازَ مِنْ جامِعة ليدز درجةَ العالِميَّةِ أو الدُّكتوريَّة في عِلْم الآثار، وكأنَّ العلَّامة الابن في كِلتا حاليْه مُنَقَّبٌ في طبقات الأرض في تخصُّصه الحديث، وفي طبقات عُلُوم الإسلام بالإيماء إلى ما كان عليه والدُه الشَّيخُ العلَّامة.

والحَقُّ أَنُّ بِيئة المدينة النَّبويَّة المنوَّرة في العام الذي وُلِدَ فيه عبد الرَّحمن (١٣٥٤هـ) = لا تزالُ تحتفظ بشيء غير يسير مِنْ أنماط التَّلقِّي على وَفْقَ الأصُول القديمة، فلمًا ماتُ والِدُه الشَّيخ عُوِّضَ بقريبِهِ العلَّامة الشَّيخ عبد القدُوس بن القاسم الأنصاريّ، ربيب أبيه وتلميذه ووارث عُلُومه، والآخِذِ، على نَحْوٍ مًا، بثقافة العصر، ومُنْشِئ مجلَّة (المنهل) أُمِّ المجلَّات الأدبيَّة والثَّقافيَّة في المملكة العربيَّة السُّعوديَّة، ومِنْ قَبْلُ صاحِب رواية في المملكة العربيَّة السُّعوديَّة، ومِنْ قَبْلُ صاحِب رواية (التُوامان) فاتِحة الرُوايات في البلاد [عام ١٣٤٩هـ = (التُوامان) فاوِحه، سليلَ ثقافةٍ عربيَّةٍ إسلاميَّةٍ ضاربةٍ على هذا الوجه، سليلَ ثقافةٍ عربيَّةٍ إسلاميَّةٍ ضاربةٍ

قلباً لقلب

أ.ح. عالي سرحان القرشي يكتب عن "الحياة خارج الأقواس" للحكتور سعيد السريحي ..

قراءة تحاول أن تكون متأنية.



قرأت في الكتاب، عدة صفحات، فوجدته بهذا الوصف، وعرفت أني سأغرق، إن لم أتزود بقوارب النجاة التي أعدها الكاتب للسابحين في بحره، الصبر، والسكن في الحيوات المروية، والرؤية بعيون القلب، ولذلك ستكون هذه أهم المحاور، التي ألج منها لتأمل هذا الكتاب. (1) الصبر، والصبر، والقوة والعزيمة أمور متلازمة في حكايات الكتاب، ونماذجها ثلاثة، من سعيد وإليه، الجد راضي، وأبوه، ثم سعيد، حكايات الجد راضى ذو القوة، الفائقة، الذي يتوحش، ويجد القوة في الدم، إن لم يسيُّل دم الآخرين، أسالوا دمه، والذي أرهق عشيرته بتحمل الديّات، وقد قرنها سعيد بحكاية الخطيئة الأولى، خطيئة قابيل مع هابيل.

وهناك نص لسعيد يتجمع لبُّ ما استوحاه من هذه القوى (الراضوية)، نسبة لجده راضي،





هو قوله "كانت منزلة الذئب أعلى منازل الترقي في سلالة الكائنات، غاية نهر الحياة المتدفق الذي يجمع بينا وبينها... ثم يقول نحيا على هذه الأرض، بيننا وبينها حياة مشتركة، وتاريخ مشترك ... الخ هذا النص. ص٣٧.

كأن هذا النص لخصّ لسعيد حياته مع هذه العزيمة، والفروسية والشجاعة التي ورثها من الجد راضي "أخو عامر"، وهي التي جلبت له كل ما حاق به من ظلم، ومحاولة افتراس، لكنه نجا من الافتراس كيف لا ينجو وجده راضي!!.

وفي هذا الإطار من الصبر، والفخر بما منحه إياه الصبر، سرد سعيد قصته مع الجامعة في الصفحات من 115. فما بعدها وكأنه يمهد بكل ما سبق للقارئ عزيمته على الرشد، واستخساره للجامعة أن تنال شرف إنالة سعيد، الدكتوراه المستحقة.

وأظن سعيدا بهذا الكتاب يشعل

جذوة النصر من جديد، وبكل كتاب قادم له، على من حسبوه ذات يوم فريسة سملة يسمل افتراسما! وقد أقام هذا في حوار جميل بينه، وبين زوجه، حين جاء وسم، "إعادة الدكتوراه لسعيد"

ولذلك لم يطع نصيحة الناصحين، حين نصحوه بعدم الكتابة "انظر ص"۱۲۹ فما بعدها.

السكن في الحيوات الماضية وتلبسها:

وهذا الأمر جعل سعيدأ يتقمص ما يروى له من حكايات ويجعلها تسكن في رأسه، وكأنها حياته هو، ولذلك مازجته في أحلامه، ومازجها، وسار بها بطلاً منتصراً حيناً، وحيناً آخر ميتاً ينقلونه على نعش إلى المشفى، ويتذكر أنه لا يريد، لهذه الحكايات أن تنتهى، فلا يجعل الحكاية تنتمى به إلى القبر، وساعده هذا على أن يسافر في الزمن، فتارة تراه في مكة، وتارةً على جبل أحد، ويحفر مع الصحابة

رضوان الله عليهم الخندق، انظر ص۸۲.

وكأنى بالكاتب أراد أن يرسل برسالة ُ إلى الذين ناوأوه ذات يوم واتهموه بالكفر ليقول أنه نقى القلب، طاهر السريرة إلى الدرجة التي جعلته يري نفسه مهاجراً الي المدينة، ومع المهاجرين والأنصار، وقد استحضر نفسه في حلمه، معتمراً يطوف بالبيت الحرام.

(1) النظر بعيون القلب:

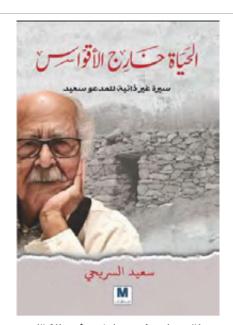
ميزة سعيد في هذا الكتاب أنه يحوَّل الحوادث الصّغيرة التي يرويها إلى جسر تسير عليها حكايات كثيرة، بعضها حدثت له، وبعضها يرويها، وبعضها يستحضرها لينبل بسهامه نحو الذين عناهم.

جدته أصابها العمى، وحوّل هذه الحكاية إلى عالمه "ص٤٦ فما بعدها" حاول أن يمشى مغمض العينين، ونُمى عن ذُلك، لكنه تجسّد الأمر رؤيّةً له تجعله يرى ما لا يراه الآخرون، وكان ينعى على الآخرين رؤية إلا ما يرون بعيونهم، ويرى أنهم يخسرون كثيراً.

(٤) تداخل الحلم والحقيقة:

هذا الأفق الذي استعان به سعيد على تجسير حكاياته المتنوعة، وقراءاته المتعددة، قديماً وحديثاً، جعل من هذا الكتاب تحدياً أمام من تسول لهم أنفسهم أن يصنعوا مثل صنيع سعيد، وأكاد أبالغ في القول أن هذا الصنيع يجعل سعيدا في تحدٍ مع نفسه، لكن من يقرأ الكتاب، يجد إن هذا لا يكون ما دام أن سعيد جده راضي، الذي ساق من أخباره ما ساق، وسبقت الإشارة إلى ذاك، وأبوه، عم مصلح، الذي كان لا يهاب الموت، فما بالك بمشاهد الحياة الأخرى، فكان يعتب على ابنه لماذا لم يخبره، بطبيعة مرضه، والذي قال عنه الطبيب المعالج، هذا ينكت وهو مقبل على

وهكذا استطاع سعيد أن يداخل بين القراءات التي تداعت إليه من الابتدائية، وتطورت مع سنى



حياته على نحو واضح في الكتاب، فتجد شمس المعارف، والعقاد والمنفلوطي، وطه حسين، يتداعون في الكتاب بشكل مبهر، وبشكل ليس توثيقيا، وإنما هو سرد جميل تتلاحم عراه، ويجتمع بين الأزمنة المختلفة ولذلك يقول سعيد، في استجماعه لهذه المشتتات "أنا القاتل، والقتيل، الشاهد، والشهيد، أنا وريث الأرض الخراب التي طهرها طوفان نوح، أنا وريث الأرض التي قضت عمرها بانتظار طوفان جديد، يعيد لها طهرها، تم ماتت على جنابة ص٩٧ اتخذ من شخصيته وشخصية عابد الرفاعي الذي كان يتماهى مع القراءة الى حد الهيام بها تغنيا بالقراءة، ووعياً بقيمتها وحكاية مقاومة المعلمين للقراءة، معبراً إلى أن هؤلاء لا يريدون أن يفهموا العالم، ولا يريدون لطلابهم أن يتفوقوا عليهم ص١٠٠ وكما عاش سعيد حيوات الأجداد، أحيا الكتابة، وجعلها اجساداً، ولها روائح، ونكهات، ولذة

انظر قوله " ألج الباب السرَّى للكتب، أقرأ، أجد للكلمات رائحة لها ملمس كذلك، للكلمات عيون، لها شفاه، نهود، أفخاذ، وشعر أسود، لعل هذا الإيقاع الجميل، مع التصويت بقراءة هذا الكلمات،

جاء من النشوة التي استحضر بها مواطن اللذة، في هذه الكلمات! وللإيقاع في كتاب سعيد هذا حكاية أخرى، يجدر أن أقف عندها

فكما جسَّر الكتاب الحكايات، وأنواع القراءات، جسّر الكتاب في قلم واحد أنواع الفن، من شعر، ونثر، ورسم على فكر واحد منه تتحلق، وعليه تتشكل، انظر إلى قوله ص١٠٤ " تجلى جنة، أنهر من نبيذ، ومن عسل، والمدى شفتين، يرف على حافيتهما انبهار الخ، الفقرة عند كلمة الغبار. وحاول أن تقرأها بإيقاع صوتي، تجدها موقعة تماماً.

ولنقف عند السطرين الآخرين من النص " في سرِّ أسرارها، سدرة المشتهى، احلّق طيراً جناحاه ماء ونار، وأهوي صريعاً على بابها وكلّ الذي في يديّ الغبارُ"

انظر التحليق بجناحي طائر، إلى سدرة المشتهى، والتى تذكرنا على نحو ما ب"سدرة المأُّوي " وكيف طار ذلك الحلم، وآل الى الغبار.

وبعد هذا فإني أقول:

إن هذا الكتاب مثل لي تحدياً أشرتُ إليه في البدء، لكن الذي شوقني لقراءته وإكمالها، مسألة الحكى فيه، وتخلق الحكاية كل آن على نحو جديد، وتردد الحكايات بين الواقع والحلم، ومعرفتي بكثير من الوقائع، ومحاولة أن أجد في كل حكاية تفسيراً لما قرأته عن سعيد، في كتبه الأخرى ولما كان يحكيه لنا من حكاية أجداده، كل ذلك شجعني على مجاوزة التحدي، والظفر بهذه الوقفة التي كما ترون في عنوانها " تحاول أن تكون متأنية" وإلا فإن الكتاب جديلة صوف، محكم نسجها يحتاج تأمل صوفها، ومن أين أتيَّ به، وأنواع الشُعر وأصباغه إلى قدرة غير هذه القدرة المتواضعة. والله المستعان أولاً وآخراً.

نافذة علی الإبداع



عرض: د. محمد صالح الشنطي

@drmohmmadsaleh

يحتوي هذا الكتاب على سبعين نصاً قصصيّاً لعددٍ كبير من كتاب القصة القصيرة في المملكة العربية السعودية ، قدّم له جبير المليحان مؤسس الشبكة الذي تفضل بإهداء نسخة من الكتاب لي منذ زمن ليس بالقصير ، ويحيى سبعي مشرف منتدى القصة العربية ، وقد رأيت أن أقف عند بعض قصص الكتاب التي تعبر عن خارطة الإبداع القصصي في مرحلة النشوء و الارتقاء و التحديث ، وقد استهلها المليحان بقصة قصيرة جداً بعنوان (ثلاثة) رحلة في القطار، ولعلها رحلة الزمن التي تجمع بين أجيال ثلاثة: الأب، والابن، والحفيد ، والمفارقة التي تشكّلت عبرها بنية السّرد في هذا النص الذي يتكون من أقل من سطرین هی

(ضحك الحفيد وبكاء الأب) وتوحّد المصير؛ فالحفيد يتماهى مع جدّه؛ فإذا بهما يتبادلان الأدوار، فضحك الطفل يتماهى مع بكاء الشيخ ، وتلك هي الحكمة البالغة التي تُستنبت من المفارقة الوجودية في كثافة دلالية وشريط لغوي مختزل. القصة الأولى لعبد العزيز الصقعبى

من إصدارات شبكة القصة العربية.. قراءة في كتاب

(قصص من السعودية - مختارات من الصوت الجديد)..

تجليات جماليّة و تقنيات فنية ورؤى جديدة:تعدّد وتنوّع وثراء.

عنوانها (دهن) وهو علامة ذات إشارات سيميائية شديدة الدلالة ترتبط بمحور رئيس في القصة محتشد بالرمز تنبثق منه أيقونة ثقافية تتصل بشريحة اجتماعية ، ليس هناك سياق لوقائع الحدث متصل و متطور ؛ بل جملة من الخواطر التى تدور داخل الشخصية الرئيسة التى تعيش لحظة الأزمة ، وهي شخصية من علية القوم ، الحوارات الداخلية هواجس تختلج في وعي الشخصية ، أصداء تعكس تفاعل المرئي و المخفي ، القشرة الظاهر ذات دلالة تشكل البنية الظاهرة ؛ حفاوة بالمنصب وهالته ، وأخرى تضطرب في الداخل وتتفجر فى لحظة التحلّق حول الطعام الفاخر وتتشكّل الدلالة حول الدهن والبرودة والضوء وما يعنيه ذلك كله حيث يتكثف ذلك كله في لحظة التنوير " طأطأت الرأس خوفا من أن يكتسحني الضوء " تشتيت مقصود ورمز دال و نهایة کاشفة.

وفي قصة هيام المفلح (رجل) قراءة نسوية بامتياز للحظة الأزمة التي تمر بها رجولة كسيفة لحظة انتصار الأنوثة، والعنوان المفرد النكرة دالّ على التعميم ، هدف في مرمي الآخر الرجل ، محورها اقتناص اللحظة التي تقتصّ فيها الأنثى من ذكورة طاغية تفقد مقومات السطوة عبر موقف التحدى و المناظرة من خلال حوار استطاعت الكاتبة فيه أن تسلك منحى المناظرة ثم المغالبة عبر حوار اصطفت فيه عناصر القوة والضعف في الذكورة والأنوثة، في صراع يدافع فيه الرجل عن ذكورة استلبت

مقوماتها، وعلا فيها صوت الأنوثة هادراً، لقد استطاعت الكاتبة أن تدير الصراع عبر مشاهد انتهت إلى الجمع بين هزيمة الرجولة ممثلة في تمزيق صورته بوصفها علامة دالة وإلقائها في حضن المرأة تحت قمة صدرها الناهد رمز الأنوثة الظافرة، حوار بالكلمات و الصور انتهت إلى حسم القضية بانتصار الأنوثة، تعبير عن توتّر موقف هو جوهر البناء فى القصة القصيرة ورؤية وجودية تنتصف للمرأة من الرجل.

في المقابل تتحول الأنثي إلى لقى مهمل في هزيمة شنعاء عبر لوحة تحتل مساحتها امرأة بلا اسم، ضئيلة نحيلة تعيش على هامش الوجود بلا مأوي، في صورة مزدوجة قبل الطفرة وبعدها، وكيف انتهت كـ(وردة مغدورة) بعد زمان الطفرة، على شفتيها جملة لم تكتمل ، فقد بدا وكأن كاتبها عبد الرحمن الدرعان يتخذ منها أيقونة للتحوّل؛ فليست المرأة هي الأنثى هنا؛ بل ربما كانت علامة مزدوجة للأنثى ومعادل موضوعي للرؤية التي يرى بها الكاتب المرأة في مرحلتين تاريخيتين، فمي (رسالة) وهو العنوان الذي حملتُه القصة (بورتريه و رمز ورؤية).

وفي تجلُ جديد للحداثة السرديّة تتبدّى تقنية الحلم، وتعدديّة المشاهد في سباعية تنطوي عليها الحكاية، ما يذكرنا بتقنية القصة الإطار عبر تحليق الخيال في سبعة أحلام من أحلام اليقظة على شكل تمنيات مائية، ومثل هذه السرديات



یحیی سبعی

جبير المليحان

المتخليّة تفصح عن رؤى تنتقد الواقع وتحلم بمستقبل واعد؛ ففي قصة (أحلام مائية) لسعود الجراد تتجلى كشوفات الوعى وإشراقات الأماني وكل منها يريد أن يسدّ ثغرة ويحقّق أمنية: الملياردير، وحلم الخلاص من ربقة الدين، والراعي، وعالم البراءة، والطهر، والفلاح، وبكارة الصدق، وأرض المحبة، والطبيب، وبراءة الضمير، والرسام، والمعلم، والساحر، بحث عن الخلاص عبر الحلم وحراك الخيال و تأملات الواقع.

ثمة نهج آخر في كتابة القصة القصيرة مثلته قصة (جنح) لإبراهيم النملة، وهي قصة مشهدية بامتياز تتطور فيها المشاعر وتنمو مع نمو الحركة، تغلب عليها لغة الجسد وإيقاع الوصف، تغالب السرد وتفرّ منه إلى امتشاق العدسة وتسليط الضوء، تتقاطع فيها إيقاعات الزمن في حركة ارتداديّة عبر الاسترجاع وتركن إلى رصد وقعها في الداخل ، تتقاطع فيها موجات النفس التي تباغتها النظرات والحركات، ويتخذ الكاتب من اللوحة بؤرة ترصد عبرها لغة الصمت و بوح الجوارح وتجعل من الحكاية غلافاً سردياً يؤطّر المشهد ويفسّره.

ثمة منحى آخر يتمثل في الإضاءة المبكرة للحظة التنوير التي تبدأ بها القصة من حيث كان ينبغي أن تنتهي ، في قصة يوسف

المحيميد (وشوشة جدران ناعمة) تنطوى على تقنيات ثلاث : المقدمة السرديّة الاسترجاعيّة المنفصلة زمانيّاً ومكانيّاً عن الحدث القصصى، وتممّد للوعى بلحظة التنوير، ثم المخيال الذي يقوم على التشخيص والترميز، ثم الحكاية التي تنتهي إلى الانطفاء في لغة متأمّلة مثخنةً بالتفاصيل الدقيقة التي تلتقط نبض اللحظة .

والمقدمة البانورامية التي تضيء المكان وتحدّد اتجاهات الوعي تمثل تقنية مألوفة ؛ ولكن حمولتها التأويليّة عالية حين تتقاطع مع موجات الوقت ووقفات الخطاب، حين تتوقف الحكاية عن الجريان كما في قصة (أرواح تتقرّم) لأحمد القاضى ، علما بأن القصة الجيدة كما هو متعارف عليه هي محذوفة المقدمة ، ولكنها هنا ليست مقدمة منفصلة عن سياق القصة ؛ بل من صميمها .

وهناك تكثيف للحمولة الرمزية والتزام بإزجاء حركة السّرد وتأمّل في التفاصيل الدقيقة لحركة الحدث المنتقاة بعناية في بنية متماسكة كما في القصة القصيرة جداً لعبد الله التعزى (حواف المرآة) فقد التزم بلغة السرد من خلال الأفعال الماضية المتتابعة التي ترصد الحركة في حدود اللحظة المحدودة زمانياً ومكانياً ونفسياً، والممتدة عبر الاسترجاع الموجز للأمداء الشاسعة

في الماضي (عوالم من التطلعات و الأحلام و الغربة) احتشاد يسبق لحظة الحركة الصادمة التي صوّبها نحو المرآة التي رأي فيها نفسه، وقد انعكست على حوافها وعجزت عن الإحاطة بأزمتها " ويروى أن المرآة حاولت أن تحتويه في حدود حوافها ، ولكنها فشلت" .

وقصة أخرى مروية على أجنحة الشعر وتحلق في مدرسة البيان ، ترجيعات محزونة وترنيمات عاشقة، ذلك كله في قصة تحمل عبق أنوثة مهدورة وذكورة طاغية في قصة (رجل يأتي) للقاصة عبير البكر، صورة ينطفىء فيها الفرح ويتألق فيها الحزن ، ثم تأتي الخاتمة مضمّخة بحسن الخاتمة ، قصة أشبه بالقصيدة فيها البداية و الذروة و الختام ؛ ولكنها لا تخضع لتقاليد السرد ولا تستسلم لإيقاع الشعر .

وفي قصة (لظي) لخالد اليوسف منحى آخر في كتابة القصة القصيرة يرتكز على انبثاق عالم جديد بعد التقدم التتكنولوجي الرقمي وتقنية الفوتوشوب ، ومفارقة الواقع و الخيال و فتنة التواصل والابتذال ، حيث تحلق في عالم افتراضي ثم تهوي على أرض الزيف وخداع البصر و البصيرة ، حداثة في التشكيل موازية لتوظيف الحلم في نَفُس روائي وتركيز حدثي ينسجم مع بنية القصة القصيرة .

مسالك جديدة أبدعها جيل الرواد من كتاب القصة القصيرة، ومن سلكوا منحى حداثياً؛ فنحن في هذه المجموعة المنتقاة أمام إبداعات جديدة لإبراهيم الناصر، ومحمد علوان، وخالد اليوسف، وأحمد الدويحي، جنبا إلى جنب مع صالح السحيمي، وفهد الخليوي، وناصر الجاسم، وأحمد البوقري، والشقحاء، وجار الله الحميد، والهمزاني، وآخرين لا يتسع لذكرهم المجال وقد بلغ عددهم سبعين.

مجموعة ثرية من الإبداع القصصي تحتاج إلى أكثر من دراسة والعديد من القراءات، ذخيرة حافلة لعل المجال يسمح بمراجعتها مرة بعد أخرى.

حدىث الكتب



عرض د. صالح الشحري @saleh19988



کتاب یحـوی مجموعـة کبیرة من مقــالات صلّاح عيســـي، صـــدر عام 2018م عـن مكتبـة الأسـرة، و مكتبة الأســرة هي مشروع حكومي في مصــر، يهتم بنشــر النصوص المتميــزة، وقــد أصــدر كثيــرا من الكتـب المهمــة منــذ بــدأ، و كان برعاية سوزان مبارك ولكنه استمر بعد الثــورة ، ولفت نظرى الســعر المســجل على الكتاب ، وهُو حوالي دولار واحــد، وإنــك لــن تكف عنّ العجـب لــو قارنته بأســعار الكتب اليــوم ، فقط خلال خمس ســنوات ربما تضاعف سـعره عشرين مرة. وإخــراج الكتاب جيــد ولا يعيبه أن ورقه ليس من النوع الفاخر.

جمع الكتاب ثلاثة وأربعين مقالا نشـرها صلاح عيســی فی جريدتی الأهالي المصرية والوطن الكويتية في ثمانينيــات القــرن الماضي، و لكنّـك إذ تقرأها اليوم ستشـعر ان أهميتها لم تبل بالوقت، بل زادت، الكاتـب يصنـف نفسـه بانـه من اليسار، و لذا فقد اعتقل مرات سبعا، ثلاثــا فــى عصر ناصــر، وأربعا في عصر السادات، و لكنه شغل منصب رئيس تحرير جريدة القاهرة ، التي تصدرهــا وزارة الثقافــة في عهود مبارك ومن تلاه حتى توفى قبل صدور الكتاب بعام واحد. وكتابات صلاح عيسي شــائقة وزاخرة، فهو قد يلتقط خبرا من صفحة الحوادث، ثـم يتتبع بيئة الحـادث الاجتماعية والسياسية والاقتصاديــة لينتهى بمقال يشغل صفحة كاملة دسمة المحتــوي من الصفحــات المعتادة للجرائد اليومية.

تعددت حكايات الكتاب عن المعتقل، يذكر انه في إحدى مرات



في «تباريح جريح» لصلاح عيسى..

حكايات عن السجن

والصحافة والجزارة.

التعذيب وبينما كان يتلقى ضربات خيزرانــة، على قدميــه اللتين غللتا الى الحديــد، توقف معذبــه ليأتي بخيزرانة جديدة فقال صلاح:

كيف يكون شـعورك إذا اكتشــفت بعد كل هــذا التعذيب أنني بريء؟ أجابه الضابط بهدوء تنام وكآنه قد أجاب عن هذا الســؤال ألف مرة من قبل:

(و لا حاجــة ، تعذيب ألف بريء ابن كلب زيك أفضل من ترك متآمر واحــد حر، هذا أمــن دولة يا حمار، على فكرة....لو كان عبدالناصر قد فشــل ليلــة ٢٣ يوليو ...كان ح يشرف في الزنزانة دي... و كنت ح أضربه بالكرباج).

و يحكن عن اعتقاله عام 1977, اتهم بالتحريض على ما سمته الحكومة أنلذاك انتفاضة الحرامية ، وهــی مظاهــرات قامــت بســبب رفع أسعار الخبــز ، بقى ســنتين في الســجن ، خلالهما زار السادات الكّنيســت الإســرائيلي، و ألقــي خطابــا يتحدث فيه عـــن الصداقة مع الشعب الصهيوني وعن انتهاء الحروب، أحضر المتهـّـم للمحاكمة ، المفاجــأة كانــت التهمــة التــى



تأخرت عامين ليتم الإعلان عنها هي: التشــكيك في قيادة السادات الوطنية، باتهامــه بأنه بعد توقيع اتفاقيــة ســيناء الثانية عــام 1975 أنهلي حاللة الحلرب ملع العلدو الإسرائيلي ، وأنه يسعى للصلح مع العدو ببيع قضية فلسطين، و تابع النائب العام خطبته الحماسية قائلا : « كبـرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبا» ، و بالطبع أسقط في يد القاضي.

من اكثر الحكايات سوداوية، الحكايــة التــى رواهــا الكتــاب في مقالين عـن إسـماعيل المهدوي، يقــول إنــه عثر علــي رســالة من اسماعيل لأحد صحفيي جريدة الجمهورية عام 1973 م ، وَ احتفظ بها ، و مـن يومهـا و هـو يبحث عن رســائل اسماعيل مهدوي التي يرســلها من مستشــفي المجّانينّ الشــهير بمستشــفي العباسية الي صحفیین متعددین. یذکر صلاح أن جيله قد تأثر بكتاب ترجمه « المبادئ الأساسية للفلسفة» و أن هذا الكتاب أخرج كثيرا من أبناء جيلـه من قمقـم الأنانيـة لينتموا

طالبـا نابغــة مــن طلبــة الجامعة أنهى دراســة الفلسفة بتفوق كان كفيلًا بمســتقبل باهر. عام ١٩٥٩ م حل في ســجن الواحات ، ذاق من العــذاب ألوانا مدة خمس ســنين ، خرج من الســجن ليعمــل في عدد من المطبوعــات الحكومية و"ترجم مجموعــة من الكتــب ، بعد هزيمة 1967 أخــذ الرجل إجازة بغير مرتب لمحدة عنام ، وسنافر الي فرنسنا ليحصل على الدكتوراة، بعد ثلاثة اشــهر جاءتــه رســالة مــن جريدة الجمهورية التي يعمل بها ، تخطره أنْ إجازَتُـه قــدُ انتهــت ، و تعتبره مســتقيلا من عمله ، قطــع إجازته وعاد الي مصـر، و بدأ رحلة طويلة من رفع الرسائل و الشكاوي متظلما لكي يعود إلى عمله، ألقي القبض عليــه فـــي ربيــع 1979 م ، واجهته نيابة أمن الدولة بأنه كتب و أرسل اوراقــا فيهــا دعاية ضــد الدولة ، اعترف الرجل بأنه انما كان يرسل رسائله يشــكو الدولة الى نفسها ، وهكذا وجد نفســه في مستشــفي المجانين ، ليقضى فترة وصلت الى سبعة عشر عاما ، خلالها مات ناصر و حكــم الســادات و مــات و حكــم مبارك ، و قد كتب الرجل خلالها آلاف الرسائل الــي كل مــن يعرف و ترجــم مجموعة من الدراســات و الكتب، كبر أبناؤه و تزوجوا، تواصل ابنه مع مديرة المستشــفي التــى اعادت تقييــم حالة الرجل ، و قالت: إنه ليس مجنونا ، و تواصلت نقابة الصحفيين مع النائب العام ليجد ان قضية إسماعيل المهدوي قد حفظت يــوم أن تم إيداعه في مستشــفي المجانيــن ، وأن ذهابة الـــى المستشــفي كان بتوصية من النائب العام السابق الــذى لاحظ عليه شرودا فأوصى بفحصه نفسيا این انتھی به الحال . ، و اطلــق ســراح الرجــل ، طالــب بحقوقــه و لكن لا مجيب ، أي غول خرافی واجه الرجل و لم یدعه خارج

> المستشفى و داخلها. و مـن الحكايـات المثيرة حكاية الفلسطيني صلاح بــركات، وقد اخذها الكاتب من محاضر التحقيق الأربعــة التي أجريت معه في دوائر الأمن، تم اغتيال الشـيخ حسن البنا عــام 1949, و كانــت تلــك خاتمــة لمجموعـة مـن جرائـم الاغتيـال

للناس و همومهم . المهدوي كان

السياســـي. وُجه الاتهـــام فيها إلى تنظيــم البنـــا، و بينمـــا كان الــكل مشـغولا بفك ألغاز الجريمة ، حيث تتجه أصابع الاتهام إلى أفراد من الحكومــة و مجرميــن عاديين، تم إلقاء القبض على صلاح بركات، اتهمه كواء بأنه ســرق ملابس من مصبغتـه ، كان صـلاح يعمـل في مســاعدة الكواء ، اعترف الرجل بماً فعــل ، و تبيــن انه هــرب من يافا بعـد ان احتلهـا الصهاينــة و معه 370 ليرة ، تنقل في الاردن و الشام و لبنان ثم حضر تمريبا لمصر بعد ان اشتری سلاحا ، وکان یعمل کواءً و ممثلا في يافا، و اعترف بأنه سرق ليجد مالا ياكل به بعد ان استهلك كل ليراته، وعندما كاد التحقيـق يغلق ، سُئل ان كان قد ارتكب جرائــم أخــرى فقــال انه هــو الذي قتل حسن البنا، اعتراف مذهل دون ضغـط، قاد الى تحقيق ، كان إبلاغ الرجل عن تفاصيل الاغتيال والسلاح الذي استخدمه واضحا صحيحا ليس فيه أي لبـس، و لكن المحقق كان مستغربا اذ إن اي سؤال كان يوجه للرجــل عن أي شــيء خارج مســرح الجريمة تأتى إجابتة ساذجة وغير مقنعة، مثلا: كيف عرف البنا؟ وكيف اســتدل عليه؟ و لماذا قتله؟ و كيف اهتدى إلى الطريق الذي ســلكه؟ و اســم الرجل الذي هربــه إلى مصر؟ وأماكن نزوله قبل أن يجد الكواء، و في محضر التحقيق الأخير، و بقليل منّ الضغط انكر الرجل كل ما قاله ، بل و تبين أنه لا يعرف شـيئا عن الحادثــة، وأنه فقط يريد بســـذاجة -أو يــراد لــه - اســتثمار مواهبــه التمثيليــة ليدخل الســجن فيضمن طعاما وشـرابا أطول فترة ممكنة، للأسـف ضاعـت تفاصيـل القصة الباقية و لم نعلم إن كان الرجل قد حقــق أمنيته فدخل الســجن، وإلى

يتساءل صلاح عن جدوي المشــروعات الثقافية لشــعب تبلغ نسبة الامية فيه ثمانين بالمئة ، الصحـف القومية الثـلاث في مصر كانــت صحفا حكوميــة و لذآ كانت تباع بثمان قليال لتحمال صوت الدولــــة إلى الشــعب. ومـــع الوقت اصبح لــورق الصحف اســتخدامات اخــري، فرجيعها يســتعمل في لف اللحوم و الخضروات والسندوتشات

للزبائــن. إســماعيل بــن توفيــق الحكيم كان موسيقيا، يسكن بجوار أحد الجزارين، و لما كان اسـماعيل يجلري تجارب فرقته الموسيقية في شقته ، فإن الجزار اشتكي بــأنّ الإزعــاج يغطــى علــى صوت التلفزيــون فلا يســتّطيع أن يتابع وأولاده المسلسل ، و قرر يوما ان يهاجم شقة إسماعيل ومعه بعض زملائـه الجزاريـن، اجتمـع سـكان العمـارة ، قال أحد السـكان للجزار ، ألا تعــرف هذا الذي تتهجم عليه ؟ أجاب الرجل: ليكن من يكن ، هل هــو مفتش الصحة (الذي يكشــف على صلاحية اللحوم) ، رد الجار : انه ابن توفيــق الحكيم، قال الجزار ، و يطلع ايــه توفيــق أفنــدي؟ رد الجار: الكاتـب بالأهرام ، قال الُجزار غاضبا : طز ، احنا ما بنعرفش نقرأ لا اهرام ولا دياولو، و أخذ يعلو في الصــراخ ، هنــا تنبه أحــد الجزارينّ فمال على معلمه: ما بــلاش يا معلم ، لو الأهرام تمنع الرجيع عن محلات الجزارة كيف نوصل اللحمة للزبائــن؟ لــم يدرك الرجــل اهمية الأهرام وأهمية الحكيم إلا ساعتها،

و انفضت الخناقة. وعلى نهجها حكاية اخرى، اشــتكي الاستاذ محمد الحيان إلى صلاح أن زميلهمــا اليســاري يضع له كل يوم نسخة من كتابه، ولم يكف عن ذلك لأسابيع ، استغرب صلاح ما سمعه ، فالأستاذ محمد الحيوان یکـره کتابــات الیســار و لیس من المعقول أن يقوم زميلهما بخسارة نسخ كثيرة من كتاب بإهدائها لمن لـم يقرأها ، نفي الزميل الأمر ، و بالمراقبة تبين أن الساعي الذي ينظـف المكتـب كلما وجد تسـخةٌ الكتاب في سلة المهملات ، اعادها الــي المكتــب و جعلها فــي مكان لائق لكي يهتم بها الأســـتاذ ، و كل ظنه انها تسـربت للمهملات سهوا ، أفهموا الرجل بأن الأســتاذ لا يريد الكتاب، و لكنه لم يستجب ، اغلظوا له في القول فرد : انا ما كنت اعرف أن الأستاذ الحيوان لا يعرف القراءة! بالبدهـــي لا يلقى بكتاب إلى ســلة المهملاتُ إلا من لا يعرف القراءة. والكتاب ذو شـجون، ولكن طرافة حكاياته لا تكفي لتكف دموع

الوجيعة.

حديث

الكتب

بکر منصور بریك

رواية [أم الصبيان] لإبراهيم مفتاح..

بينالمتخيلالحكائي وأرشفة السرد







أم الصبيان ليس بشـكل مباشــر وإنما باصطناع إضاءة تمهيدية كمدخل لتحاشي اصطدام القارئ المحايد بما قد يجهله .

إن المتوالية السردية هنا مغامرة تجريبيـــة فـــي المخيـــال وفـــي الترميـــز والإيحاء للمحكيات المتكئية على الموروث المحلى للشخصيات والأحداث مع اسـتحضار للبيئة المسردة في تزاوج وترابط بين خيوط من الواقع وعوالم متصورة ، ورغم أنها حكايات حزينة ومخيفة إلا أنها لا تدعو إلى الإحباط على الإطلاق ، فالشـخصية أم الصبيان وهي المرتكز تتعاقب في الســردية الزمانية بيـن الماضـى والحاضـر فـي تجليات لأحداث متتاليةً مع شــخوص أخر غائرة في سـراديبها المكتنزة علـي تفاصيل عادات ومواقف محصورة ومقصورة على البيئة الفرسانية المحلية ، جاءت تلك التضاريس المعلومة محلياً مرقومة بمفردة أو أكثر ، و مسـطورة في عبارة أو أكثـر ، فــى طيــات أســلوب ظاهره النثرية وفي باطنه الشعر المخبوء مما أفسح المجآل واسعأ للأنسنة التخاطبية

من مثال المتوالية السردية الثانية . النظريات العلمية الحديثة تطرح رؤاها التفسيرية للكون وما في الوجود ، وتقدم نتاجاتها منساقة مع الشروط العقليــة ومــا تتطلبــه المعرفــة بعيداً عـن التخييـلات؛ لأن المخيـال مصدرٌ للإلهامات وللادعاءات وحتى للأخطاء ، ولكن ماذا يضفــي الخيال على العمل الفني عامــة ؟ عادة يكون تلقى العمل الفني ممتعاً ، فــإذا لم تتحقق المتعة الفنية فثمة إشكالٌ في العمل الفني أو في تلقيه ، ولكــن العمل الفني المجنح على المخيال وعلى المتعة المتأتية من حالة الإيهــام المعيش ، يكون المتلقي حينئــذٍ مفارقاً عالمنــا الواقعي ، ونائياً عـن الزمـن اللحظـي لفتـرة محدودة و محددة وصولاً إلى ما يعبر عنها بمعايشة العمل الفني من خلال لحظية الانفكاك من القيود الشخصية والتوغل فــى عالــم كونــى فســيح ، والخيــال أخيـراً يمكن من التواصــل الفاعل بين حلقــات العمــل فــي أقصــى مداياته . والمخيــال ليــس مقّصــوداً بــه عالمــاً محلقاً فوق هام السحب ، وإنما المخيال المدهش والمفارق للمشــهود المألوف والمتناقض مع قوانين الطبيعة من خــلال أحــداث ليس لهــا أدني تفســير من منطـق ، فكلما انزاح العمل الفني وخاصة المحكيات الشفاهية والمرويات الشعبية الخرافية المحلية عن المعيار الواقعــي كان ذلــك فــي أنــدى حالاتِ التذوق والتمتع بالعمل الفني ، وبعيداً عــن إغراءات العتبــة الأولى للنص (أم الصبيان) كعنوان للرواية فإن السردية هنا اســتطاعت نقل المروية الشــعبية المحلية من قالبها الكلاسـيكي المعتاد شــفاهة إلى نص مسرد و مقروء مع ما يعنيه ذلك من زج للمتلقى في دهاليز

إن السردية الحديثة قد تبتعد عن المدونات المسطرة وتذهب غائصة يمكنه من تجاوز الواقع ذهنياً ، والفائدة المرتجاة منه تخصيب النص ، والخيال

كذلك مايزال أساس العمل الفني ولبه

في الغاطس من المحكيات المسموعة ، وتغــدو إلى المطموس مــن الباطن الشعبي ، وكل ذلـك يعتمد على قوة الذاكرة وعلى حيوية التذكر وعلى عمق إرادة الذات المنقبة في كل ماعدا الظاهري والسطحي ، وتتمسك بسردية الخــوارق . وهكذا "يبــدو الماضي لدي الأســتاذ إبراهيم مفتــاح في روايته أم الصبيان مــوّاراً وحاضراً في ممارســة ضغوطاتــه علــي المعيــش اليومــي ، ومازال ذلك لافتاً للانتباه وخاصة استذكارات الماضي المعبأ بالشعرية . عادة مصــادر الروآئي هي : مكتســباته المباشرة باعتبار كاتب النص ابن البيئة ، وهــو المصاحب لتاريخ المكان ، والروائي حتمــاً ابن المحيط الذي أنتج النـص السـردي ، ثـم تأتـي المصادر غير المباشرة من خلال الاعتماد على الأشـخاص المصاحبيـن للأحداث والمعاصريــن للكاتــب مــن قريــب أو بعيد وسواء كان بطريقة مباشرة أو غيرمباشــرة ، عــن طريق الســماع لأشـخاص قد لا تربطهم صلة بالكاتب زمناً أو حتى مكاناً ، فتأتى هنا الخبرة سماعية معاصرة ، أو خبرة حكائية غير مصاحبة ، وأخيراً من المصادر الروائية الاعتماد على المعين الثرّ وعلى المختزن باستمرار في مستوعبات المخيال الفـردي الذاتــي ، أو علــي المرصــود الجمعــي للخيــال ، فالخيــال للروائــي

في هَرُوجُ الفُل لعبدالرحمن موكلي..

توصيفالعلاقة بين أنوثة «الرديمة» وأنوثة المرأة.





حدیث

الكتب





إذا حضر الفُل حضرت الهَرُوجُ وناظمات الفُل وابداعهن في نظم الفُل وعلاقة ذلك بالمحبين في لقاء الفُل ومع المبدعينّ في تدوين تاريخ الفُل وهروج الفل ستكون الأجمل خاصة إذا صّدرت من عالم بدلالة الفل وأسراره كالأستاذ الأديب عبد الرحمن موكلي الذي نجح في سرد تاريخ الفُل من خلال هَرُوجُ البُستاني والرحالة والمؤرخ والجُغرافي

هَرُوجِ البُستاني

وهنــا هَرُوجُ البُستــانـــى العاشـــق للرديمة فيسرد تاريخها ويصف غصنها وجذرها وسهوتها وبناتها ويُفصل في زهرة الفُل من حيث شكلها وموسمها ونظمها وتسويقها والقصــائد التي تغنت بها..

مثل صبيا في الغواني ما تشوف

ناشرات الفُلُّ والنقشُّ اليماني في الكفوف

ويصف العلاقة الجميلة بين أنوثة الرديمة وأنوثة المرأة وما تحمله هذه العلاقة من رعايــة واهتمــام وزينة وجمال.

هَرُوجُ الرحالة

تأخذنا هَــرُوجُ الرحالة للحضارات التي تأثرت بها تهامة كالحضارة الهندية والعراقية والمصرية ويسافر بنا الكاتب إلى أثينا الجميلة فيسرد تاريخ تهامة وكأنها أثينا من حيث حضور أكليل الفُل في المعابد والطقـــوس الدينيـــة من قرابين وآلهة الخصب عثر وشهر والزهرة وغيرها من رموز الثقافة

هَرُوجُ المُؤرخ

تطرح الهَرُوجُ نظريات تاريخية جدلية فالكاتب يرى أنّ ابراهيم عليه السلام خرج من أودية تهامة إلى مكة كما يرى أنّ تعدد الأصنام في مكة جاء من تعدد الآلهة في تهامة.

هَرُوجُ الجُغرافي

تذهب الهُروجُ لتسمية الجهات الجُغَّرافية في تهامة وربط المسميات بحركة الكواكب والسيول والأمطار والرياح الموسمية المحملة بالغبار وتأثيرها على زهرة الفُل وحياة المجتمع والطقوس الدينية وبناء البيوت.

وأجمل ما في الكتاب أنّ الكاتب لا يدعى علمـا ولايقينـــا فقـــد طــرح الهَرُوجُ بطريقة السرد والأسئلةَ في دعوة للقارئ فــي سـرده للحكايات وانتظاره للإجابات الأجمل أو عمــا تبقــى من الأســاطير والحكايــات الخرافية بدليل أن العلم الحديث يطرح تفسيراً لنشــأة الكــون والوجود بعلمية ومنطقية ، ومباحثها طبعاً في المؤسسات العلمية إلا الإنســان الحديث وفي عصرنا الحآضر مــازال ، البعض منا ، مؤمناً بالتفسير الخرافي للوجود وللكون ، ومازال البعــض يميل إلى الحكايــات الخرافيــة ويتماهى معها ، وذلـك لأن الحكايــة الخرافيــة تقدم تفســيراتها للظواهر الطبيعية بصورة مشخصة ومسردة ، والنفس طبعاً ميالةً إلى الحدث السردي كتفسـيرات ، والعلم يطرح تفسيراته للوجود في إطار من الأرقام والمعادلات والقوانين العلمية . أو كما يُقول الأســتاذ إبراهيم مفتاح في المقدمة أيضاً : وبما أننا في زمن سـطوة القلق الإنسـاني والغموض وغيــاب المعني ، إلى حد كبيــر ، فقد حاولتُ التعمق في هــذه الظاهرة من الإبداع لأجدها تجذبني ، بما فيها من هواجـس ، زمناً طويلاً ، وتشـدني من خـلال الاتكاء على الأسطورة الشعبية بحمولتها التاريخية والثقافية المطعمة بشيء من اكتنازات الخيال وتهويمات ما لا تتصوره الحياة . فالنَّص هنا تعمد كاتبه تقديم تفسيرات وإيضاحات في خطاب مسـرد معتمداً على التخييــلات باعتبارها مصدراً أساســـاً في التأويل الثقافي للعالـــم وما يدور فيه ، وذلك ما سعت السردية إلى الظفر به ، وقصدت وبجلاء معارضة الرواية الحقيقية والواقعية التي ترسبت في الأذهان حقبة من الزمن بناء على ما تتطلبه فلسفة العقل الحديثة ، وقدمت الســردية هنا حقيقة متخيلة ، وأخذت تستفســر الأحــداث في إطــار مجــازي ،. أو كما يقــول كونديرا عن الرواية : إنها جنة الأفراد الخيالية ، وهي الأرض التي لا أحد فيها يملك الحقيقة .

، ولكن رغم كل عيوب الخيال وكل سلبياته إلا الإنسان في عصرنا الحاضر لم يتنازل عن التفسيرات الدينية ،

لعلنا بمراجعة الرواية وتحديدأ المتوالية السادسة والسابعة والثامنة ندرك قدراً مـن المحلية التي لا تضاد العمومية لأن النفوس مشتركة في اتفاق آمالها الإنسانية و متشـاركة في اتحـاد آلامها البشـرية ، والمحلية تجعل النص غير غريب ولا منبت بل يكون النص متغلغلاً عميقاً في محيطه الأدني وحتى في الأقاصي الأخرى، ولعلنا نمثل باخْتيار هذه الأبيات من المتوالية الثامنة :

يقول خوعلى هذه مواعيده

حثـم النخل والمجنــي ولعب الدان

والقَمْــري الــذي يومـــي تغاريــده

يردد بها فوق عالى اللغصان . إن هذه السردية تروم إلى ما ذهب إليه أورهان باموك مــن كون الرواية تقدم في تفاصيلهــا نكهاتها المحلية ، ولا ضير في ذلك ، إن الرواية المحلية حتى في تلامســاتها لأرشــيفها المحلى ليســت نتوءاً ضاراً بل ضرورة ومطلباً ملحاً ، إن الرواية نوع من الأرشيف . يقول باموك : تشكل الروايات أرشيفأ غنيأ وقويأ للمشاعر الإنسانية المشتركة ، ووجهات نظرنا حول الأمور العادية وإيماءاتنا و تعبيراتنا وسـلوكنا ، نتذكــر (في الروايات) الأصــوات المختلفة ، واللهجــة العامية والروائــح والصور والأذواق والأشــياء والألــوان فقــط لأن الروائيين لاحظوها وسـجلوها بدقة في كتاباتهــم . . . لا تحفظ الروايــات الكلمات والعبارات اللغويــة واللغــة فقــط ، ولكنها تســجل أيضــاً كيفية استخدامها في التعاملات اليومية .





بانطباعِ إيجابي بما شاهدته..

بعثة المكتب الدُولي للمعارض تستكمل تقييم ملف (الرياض إكسبو 2030) .

اليمامة - خاص



وقامت البعثة خلال الزيارة، بمناقشة الجوانب الفنية الخاصة بملف ترشّح المملكة لاستضافة الرياض إكسبو 2030، إضافةً إلى عقد سلسلة اجتماعات رسمية وورش عمل مع عددٍ من الوزراء وكبار المسؤولين، وبحثت في تفاصيل ملف ترشّح العاصمة لاستضافة هذا المحفل العالمي.

وخلال مؤتمر صحفي عُقِد في ختام



زيارة البعثة، قال معالي الرئيس التنفيذي للهيئة الملكية لمدينة الرياض الأستاذ فهد بن عبدالمحسن الرشيد: "نود أن نشكر الوفد على زيارته للعاصمة، والتي تم خلالها الاطلاع على الجوانب المتعلقة بملف ترشّح الرياض لاستضافة مدا المحفل الدولي المهم. ملفنا قوي، وجاهزون لاستضافة إكسبو قوي، وجاهزون لاستضافة إكسبو المتطلبات الفنية. لدينا دعم دولي غير مسبوق لاستضافة معرض الرياض إكسبو 2030، وهذا كان



نتاجاً للدعم والمتابعة المباشرة من قبل القيادة الرشيدة - حفظها الله – والعمل المشترك بين كافة الجهات الحكومية، بالإضافة إلى دعم المجتمع السعودي".

وأضاف معاليه: "سنقدم -بحول الله- نسخةً استثنائيةً في معرض الرياض إكسبو 2030، حيث نتوقع أن يحظى بأكثر من 40 مليون زيارة للموقع، بالإضافة إلى (مليار) زيارة عبر المنصة الافتراضية (الميتافيرس)، وهو ما لم يحدث من قبل في تاريخ معارض إكسبو.



• معالى الرئيس التنفيذي للهيئة الملكية لمحينة الرياض: "علفنا قوى وجاهزون لاستضافة إكسبو .٣٠٣".

> كبير من سمو ولي العهد، وجميع قطاعات الدولة، وكل شخص رأيناه في المملكة وتحدثنا إليه".

> وأكد السيد ديمتري: "لا شك أن المملكة ومدينة الرياض لديهما جميع المقومات لاستضافة هذا المحفل العالمي".

> وختم السيد ديمتري حديثه، قائلاً: "وجدنا أن مشروع إكسبو متوافق للغاية مع الخطط التنموية لمدينة الرياض والمملكة. نرى أن المشروع يُعد امتدادًا طبيعيًا لمدينة الرياض باتجاه المطار الدولي الجديد للعاصمة، إضافةً إلى القطار الّذي سيتم تشغيله قريبًا؛ إن وجود البنية التحتية المتكاملة في المملكة، يلبي متطلبات حدث مثل معرض إكسبو، مما يلعب دورًا مهمًا لدينا بمعرفة أن البنية التحتية قائمة وجاهزة في حال تم فوز المملكة في نوفمبر باستضافة إكسبو 2030".

> ومن المقرر أن تزور بعثات أخرى من المكتب الدولي للمعارض المدن المتنافسة، في كلِ من مدينة أوديسا في أوكرانيا خلال الفترة (من 20 إلى 24 مارس الجاري)، ومدينة بوسان في كوريا الجنوبية خلال الفترة (من 3 إلى 7 أبريل المقبل) ومدينة روما في إيطاليا خلال الفترة (من 17 إلى 21 أبريل المقبل)، وذلك قبل موعد التصويت النهائي لاختيار المدينة المستضيفة لمعرض إكسبو الدولى 2030، من خلال اقتراع سري مقرر في نوفمبر المقبل من العام الجاري 2023م.

•رئيس بعثة المكتب الحولى للمعارض: "حظينا خلال زيارتنا بشرف مقابلة سمو ولي العمد الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، والتى تعد إحدى أهم ملامح زيارة البعثة، وتعرفنا على إمكانيات المملكة العربية السعودية. فالمملكة، والرياض تمتلكان جميع الممكنات المطلوبة".

•الأمين العام للمكتب الحولى للمعارض: "لا شك أن المملكة ومحينة الرياض لحيهما جميع المقومات لاستضافة هذا المحفل العالمي".

ويسعدنا أن نؤكد من جديد استعداد المملكة وحماس مواطنيها والمقيمين فيها لاستضافة هذا الحدث العالمي". من جانبه، عبّر رئيس بعثة المكتب الدولى للمعارض السيد باتريك سبيشت عن خالص شكره لاستضافة المملكة لأعضاء البعثة، قائلاً: "حظينا خلال زيارتنا بشرف مقابلة سمو ولى العهد الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، والتي تعد إحدى أهم ملامح زيارة البعثة، وتعرفنا على إمكانيات المملكة العربية السعودية. فالمملكة، والرياض تمتلكان جميع الممكنات المطلوبة".

من جهته قدّم الأمين العام للمكتب الدولى للمعارض السيد ديمتري كيركنترس، الشكر والتقدير لحكومة المملكة العربية السعودية على حفاوة الاستقبال وكرم الضيافة التى استُقبلت بها البعثة. وقال السيد ديمتري: "اسمحوا لى أن أشكر حكومة المملكة على التجربة الفريدة التي حظينا بها خلال الخمسة أيام الماشية، تعرفنا فيها ليس فقط على المملكة، بل أيضاً على شعبها، وطموحاته وتطلعاته المستقبلية".

وأضاف: "وأعتقد أنه عندما تسمعني أقول ذلك؛ فأنت تدرك أننا نرى معرض

إكسبو، في عام 2030، يتناسب تمامًا مع البرنامج الذي اطلعنا عليه هذا الأسبوع، ومسيرة تطور المملكة على

مدى السنوات القليلة الماضية". وتابع: "رأينا أن المشروع يحظى بدعم





كتابك معنا في المعناة: عنول لنا وجها آخر للمعاناة:

في مجموعة د. سونيا مالكي القصصية «ظِلال»..

واقعية شفافة في رسم الأبطال

وتصوير مناخ الحوار.

هناك مقولة تتداعى في الذاكرة، تصدمنا بحقيقــة الواقع الذى نعيشــه بمتغيراته وأزماتــه، واقـع تتجُســد فيــه ســلبياته المؤلمـة. مـن خـلال قـراءات متعددة، وأسئلة شــائكة نحتار في الإجابة عليها، ليـس لأننا نختلف، ولا لأننـا نحب الجدل حــول قضايانا الشــائكة، لكننــا حقيقة نحتاج لمن يسمى لنا الأشياء والوقائع بمسـمياتها، بفنه ولغته، ويواجه الناس بما يعانوه وما يعيشوه، وهذا ما يسعى إليــه القــاص أو الــراوي المبــدع، الذي يكشـف لنا بصدق وعن قرب بما نعانيه من مشــكلات وأزمات في علاقاتنا وفي حياتنــا التــى نعيشــها، لّنــدرك حقائقٌ الأمور، حتى ولو صدمتنا الحقائق حين لا نجد مفراً من كشفها ومواجهتها.

القاصة المبدعة الدكتورة سـونيا مالكي فــي مجموعتها القصصيــة ظِلال، ومن خــلال نصــوص اختلفــت فــي قوالــب صياغتهــا بين نصوص قصيرة وقصيرة جداً ومتوسطة، أستبعد منها ما جاء في ســطر واحد أجدها أشــبه عنــد المتلقي باللغــز أو العناويــن الموحيــة، كنــص سراب:

«تمشــي الهوينا، تتخيل فارس أحلامها. وقعت على رأسها في هوةٍ عميقة». تفاجئ القاصة قارئها برصد حالاتها التي تتناولها فــي نصوصها، مــرة من خلال نافــذة عريضــة تكشــف كل التفاصيل، ومــرات عديدة من خلال فجــوة أو ثقب

باب، ولكنها لا تنسى كل التفاصيل بلغة هي أقرب للسرد المباشر الذي لا تتوارى فيه وراء عبارات منمقة أو مملة:

«الخريف يجئ مبكراً!! ها هي شابة فتية دات عينين واسعتين في طرفيهما حور، ينسدل شعرها الأسود الفاحم على كتفيها مداعباً وجنتيها الورديتين. تغرها مبتسم دوماً يثير قلوب أولئك المارين بالجوار من حولها من شبان العائلة، غير أنها ليست عابئة بأي منهم».. أسلوب سهل يلامس المشاعر له معانيه البعيدة.

تفتح القاصة سونيا مالكي لنا أبواباً، وتفاجئنا بما نحن غافلون عنه ومهملون له، في علاقاتنا حتى الحميمة منها، وحواراتنا قفي نص حوار نجدها صادقة حتى في تصورها للحوار وما يدور في مناخه «ضغطت على شفتيها وبأنفاس متقطعة ردت عليه: أعرف ألاعيبك القذرة.. أنا لست مجنونة. تركها ودخل غرفة النوم وأغلق الباب بالمفتاح لكيلا يسمع صدى صوتها ويزداد شعورا بالنكد منها»، وعندها تصرخ وتصرخ كل أنثى مقهورة: (أخرج أيها الجبان

وفي نص آخر نجــد القاصة وهي تحمل معانــاة كل أنثــى مقهــورة مصدومة،

سبيلا، رغم استخدامها تقنية عد الخراف الـذي قرأته في كتـاب قديـم. بعد أن أيقنت أن النوم طار من عينيها خرجت إلى الصالة، رأت انعكاس أضواء شاشــة التلفاز فركـت عينيها غير مصدقة...)، لا زلت أؤمن أن المرأة هي الأقدر والأصدق في التعبير عـن مشــاعرها، والبوح بما تشّـعر وتحس وتفكر فيه بنات جنسها، فبطلة القصة عانس طال انتظارها لابن الحــلال «الزوج» الــذي تتمنــاه كل فتاة أو امــرأة قد يكــون فاتها قطــار العمر، فيتقدم لها من ترضى به ليخرجها من جحيــم كوابيســها، وترضــى دون تردد خوفا من الضياع والمصير المجهول، ولكنها تكتشــف في ليلــة جافاها فيها النــوم حقيقــة الــزوج أو النصيــب الذي

(في تلك الليلة المشــؤومة، عانت خولة

من الأرق، لــم يعرف النوم إلــى عينيها

لا أبالغ فأقلول إن مبدعة «ظلال» كانت مختلفة كل الاختلاف على سابقيها وسابقاتها مملن كانت لهم تجربة متميزة في رسم خطوط ملامح أبطال

انتظرته طويلا، وتلخصه في سطر نهاية

قصتها « فتحت عينيها على زوجها وهو

يحمل كأس الراح في يده وسيجار ضخم

مشتعل في يده».

ونماذج قصصها، ولكنها كانت شـفافة وواقعية، شفافة في رســم ملامح أبطالها من الداخل، وواقعية في تصوير المناخ الذي يحيط بحوار شخصياتها:

(فتحــت عينيها على وجه ضبابي، تلمســت جبينه وخديه وشــفتيه. في لمــح البصر اختفيّ كســرابٍ بقيعة. تلفتت حولها وجدت نفسها في غرفةٍ حقيرةٍ ذات جدران صماء، وأثاثٍ قديم متهالك، جأهدت نفســها لتنهض، شــعرت بعطشٍ شــديد. مدت يدها بصعوبةٍ لتمســك بكأس ماء على طاولة بائسةٍ بالجوار، سقط الكأس من يدها، تهشم

وكأنه قطع من الألماس..) فــی قصــص» دلالات ظــلال» الــزواج وطقــوس الحياة الزوجية، والعلاقات كسمة حتــي ظاهــرة فــى النصــوص ذات القصيـرة السـطور القليلة، كمـــا أود أن أشــير إلى أن هناك قصصـاً تبـدو

على البلاط الأسود



القاص الذي لا يملك الخيال، لا يســتطيع أن يرسم لوحات نصوصه بدقة وبتأثير عميق، حين سُئل الروائي المغربي محمد الزفزاف عن أسـباب عزلتـه وانقطاعه عن الناس، أجاب كاشــفا عن ســر تجربةٍ ســرديةٍ متميــزة، وهو أنه يفضل في فترة المخاض اعتــزال الحياة والناس؛ ليخفف عن كاهلة تلك الطاقات السالبة، والمواراة خلف الجدران؛ ليعيش الخيال، ويسـعى لصفاء الذهــن، ولتصبح الرؤية أكثـر صدقــا وإحساســاً، رغم صدمته بقســوة الشــعور، وقد أحس بقســوة الناس وظلمهم لأنفســهم، إلا أنه لم يبتئـس، وأنكب على الــورق ليفرغ ما بداخله بشــفافية ومعانــاة لا حدود لها، نصوصــه الروائيــة المتميزة التي أثرت في الناس.

التجربة القصصية عند (ســونيا مالكـــى) أنها خلقت عالماً مختزلا في سـطور قليلة، كان انعكاســا لصور نعيشــها وتعيشــها الأنثــى، وقد اســتثمرت كل ما يشــكل هما أو معاناة لما نعيشــه واقعاً في علاقاتنا والعلاقات الزوجية تحديــداً بشــمولية وتنوع، وقد لفت انتباهــي أنها تكتب بلغــة بسـيطة ســهلة لا لبس فيهــا، وليتهــا تبتعد عن العبارات الطويلة، والإســهاب في شــرح التفاصيل لا في رصدها من خلال ثقب ضيق في باب تتوارى خلفه، راصدة الصغيرة قبل الكبيرة.

النص القصصي المتميز والمؤثر، لم يكن كذلك إلا كونه ثمرة موضوعية للعوامل السببية التي هيأت حدوثه في الزمان والمكان في أبعاده المتناهية واللامتناهي، كَتَّمِية تجادل المجتمع، وتنتقده، وتكشف غطاء الأوجاع.



في رواية غرباء لسلطان الشيباني..

أسئلة تلفها نشوة فرح ودمعة حزن.

اليمامة- خاص

بعــد نجاح روايتــه الأولــى «صفحات لن تنســى» يطلّ علينا الكاتب العماني الشـابّ سلطان بن على الشيباني بروايته التسجيلية الثانيــة «غرباء»؛ ليواصل مسـيرته الســردية المتكئة علــى الحكايات الشــعبية، والراصدة لمرحلة اجتماعية في طريقها للاضمحلال، بعد فناء الجيل الذي استقبل الكهرباء باستغراب، ليترك شظف العيش في الطبيعة، الجيل الذي ما يزال يحتفظ بأسـرار المكان والزمان العابق بطين البيوت.

الروايــة التــي صدرت عــن دار كنوز المعرفــة، 2023م،

تتسم ببساطة العبارة، ووضوحها، عبر الاشتغال بوصف المكان وملامح الإنسان في الروايــة، فحين تقرأ الرواية تشاهد الســوق الشــعبى بتفاصيله البصرية، كما تشمّ عبق روائح معروضاته، وتشعر مع الشخصيات ظــلال بلطـف النخيـل والليمـون،



الشخصيات التي تنقسم إلى جيلين، كلّ جيل له ملامحه وهويتــه الخاصّــة إلا أنهــم جميعًا يشــتركون في حبّ المكان، وحبك خيوط الواقعة الســردية، وكأنهم ليسوا من نسج الخيال.

بين سطور الرواية أجنحة تحطمت برياح الواقع المرير، غربة دفنـت بين الضلـوع، صوت أنين مظلـوم يتردد صداه في معركة الحياة، وأسـرارُ مكبوتة ترسـم ملامح وجه حزين؛ وجه سالم.

لماذا وكيف ومن وإلى متى؟؟ تلك أسئلة الغرباء. تلفُّها نشوة فرح ودمعة حزن وأسرار خلف قضبان الصمت ومحطات الانتظار...

كل ذلك في رواية غرباء

في رواية «ماما حسناء» للحكتورة ظافرة القحطاني ..

(حسناء) التي خرجت من ذل العبودية لتقع في ذل العقوق.



حديث

محمد بن حلوان الشراري

ثم الذهاب للمركز واستلام ما تجود به أنفس المتبرعين، ومايبرحن أن يعدنها لمنزلها دون تلك الأعطيات؛ ليتقاسمنها بينهن، ولا يبق لوالدتهن شيء.

وفي عام 1432هـ في شـهر رمضان، تدخل المركــز ثلاثة ســيدات معهن أمــرأة بلغت مــن العمر عتيــاً، نحيلة الجســم، ســمراء اللون، أخذت الحياة من وجههــا كل جميل، ولم تبق فيه سوى الحزن، يحملنها ببطانية؛ لعدم توفر كرسي متحرك لها، ثم يضعنها على الأرض.

كانت د. ظافرة تراقب الموقف، فحضرت مسرعة إلى السيدة العجوز، فإذ بها تبتسم ابتسامة كشفت عن ثغر تساقط لؤلؤه منه، وتحدثت إليها، فعرفت منها أن اسمها رحسناء)، وأنها عانت من جلطة وشلل أصابتها بعد وفاة ابنها الوحيد دهساً أمام عينيها، فتعاطفت معها، واهتمت لأمرها، فقامت بصرف جميع المستلزمات التي تحتاجها من كرسي متحرك، ومفارش، وكريمات، وشامبوات، وغيرها من المستلزمات، شم خرجن من حيث أتين.

تم حرجن من حيث ابين.
هكذا كان اللقاء الأول بين حسناء والكاتبة. أما الحدث المهم في هذه القصة فقد كان بعد مرور أربعة أيام عندما اتصلت إحدى بنات تلك السيدة العجوز بظافرة، وقالت لها بكل برود وقسوة: إن كنتِ تريدين النساء في المسجد الكبير في حي المرادية، فأصيبت الدكتورة ظافرة بصدمة واختناق وخوف في نفس الوقت؛ لما سمعته من ابنتها، حتى الوقت؛ لما سمعته من ابنتها، حتى إنها لم تصدق ما سمعته!! يالله... إنها العقوق؟ وممّ خلق ذلك القلب ماهذا العقوق؟ وممّ خلق ذلك القلب الذي تجرأ لهذا القول؟

ضاق بها المكان فهى لم تكن تعرف تلك العجوز، ولا عن تّفاصيل حياتها، فاتصلت بشقيقتها لترافقها إلى ذلك المكان؛ لتسـتطلع الأمر، لعل ظنونها تخيب، أو لعل ابنتها تراجعت، وعادت لتأخذها، ولكـن هالهـا مـا رأت ... الســيدة العجوز ملقاة على الأرض... ولم يكن تحتها ســوى قطعة سجادة مهترئـــة، وتتكئ على جــدار ربما أنه أحن عليها وأسـندها على الُرغم من ميلها على أحد جنبيها، أسرعت إليها وجلست بجانبها، وحاولت أن تحملها، لكنهـا رفضت قائلــة: (بناتي بيجون ياخذوني)، يالله ماذا ستقول ُلها؟ هل تواجههــا بحقيقة بناتهــا أم تتركها لأوهامها؟ .. لم تســتطع فعل شـــىء، تجمحت بجانبها حابسة دموعها، لتفجع بحسناء تلتفت بها قائلةً: (بناتــي تأخــرن اتركونــي أخــاف يجون ولا يلقوني).

لم يكن بالأمر السّــهل أخذ عجوز من الشــارع، والعناية بها بعد أن أهملها بناتها، بالتأكيد هناك سر!!

فمــا هي قصتهــا ومن هـــي؟ ولماذا تُركت هكذا؟

تمالكت ظافرة نفسـها، واسـتعادت قواها، وقالت للعجوز: اطمئني سيأتي بناتك للبيـت للإطمئنان عليك، فهن الآن مشغولات، ولا داعي للخوف.... بكت حسـناء، وكأنها تقـرأ تفاصيل واقعهـا من حيـث لا يعلمـن، كانت عيون حسناء مبلله كما هي ملابسها التي جذبت الكثير من النمل الأسـود الكبير للالتصاق بجسدها من الأسفل، وبين رجليهـا وركبتيها مـن الداخل بحثاً عن وجبةٍ يدّخرها لفصل الشتاء الطويل.

بذلت د.ظافرة جهداً مضاعفا لتنظيفها ولكن دون جدوى فالأمر يقتضي تدخل طبيب بشكل عاجل لتنظيفه من النمل الـذي انتشـر اسـتوحت الكاتبـة الحكاية من قصة حقيقية عاشت أحداثها، كانت البطلة فيها حسناء، وكان للصدفة دور كبير في لقاء حسـناء بالكاتبـة: د. ظافرة في يوم عيد، فأسـودت الحياة في وجهها، فلـم تر الحياة من بعده كمـا كانـت تراهـا، بل إنها شـعرت كمـا كانـت تراهـا، بل إنها شـعرت بالوحدة والوحشـة، وكثـرة التفكير، فكان لابد من الانشـغال بأي شـيء، وألا تستسلم للحزن، فقادتها القدرة للعمـل في أحـد المراكـز التي تهتم بكبار السن.

هكذا سـارت الأقدار ولعل فيما تكره النفس خيرة كما قال الله تعالى (وَعَسَــى أَنْ تُكْرَهُوا شَــيْئًا وَهُــوَ خُيْرُ لَكُمْ وَعَسَــى أَنْ تُحِبُوا شَيْئًا وَهُوَ شُرٌ لُكُــمْ وَاللَّهُ يَعْلُمُ وَأَنْتُــمْ لَا تَعْلُمُونَ). وفـــى المقابل فقــد كانت (حســناء) تلاقى من بناتها أنــواع العقوق بعد أن قــدّر الله لهــا وأصيبت بالشــلل، ولم تجــد من يهتم بهــا، أو يرعاها، أو يلبى متطلباتها الحياتية، وبدت أيامها كأوراق الخريف تتساقط ورقة تلو ورقــة، تكابد الصعــاب، وتتحمل المتاعب في بيتها لوحدها، فلا تحضر إليها بناتها إلا إذا كان هناك خبر يفيد أن أحـد المراكــز الخيرية توزع المــواد الغذائيــة أو المبالــغ المالية لمن هم بمثل حال حسناء، فتتسابق البنات الثــلاث لحملها علــى بطانية،

بشـكل كثيف في أجزاء من جسـدها المتعب، وحرارة جسـمها المرتفعة، وعيناها الحمراوتان، وضربات القلب المتسارعة والنفس المثقل جداً، وكأن النهايــة قــد اقتربــت، وهــي

تصارع سـكرات الموت. فاضطرت لحملها لمستشفى العارض القريب منها، فقام بفحصها طبيب الطوارئ، وهز رأسه متعجباً، ومتذمــراً، وغاضبــاً، ومتســائلاً في نفس الوقيت ماهيذا النمل؟ مالذي فعلتــن بها؟ إن النمل يملًا جســدها. النمل يؤذي التقرحات.. كيـف أهملت هذه المرأة المسـنة كيــف أهملــت؟ وانصرف مســرعاً لنقلها إلى مستشــفي الملــك سلمان بشكل عاجل؛ ليتم إدخالها لغرفة الملاحظة، وإنقاذ ما يمكن انقاذه من أجل أن تحيا هذه العجوز المسكينة.

كانت حسـناء، بين لحظة وأخرى، تنظر إلى د.ظافرة وتبتسم وكأنها تقــول ليــت القــدر وهبنــى ابنة مثلك، ثم تغض طرفها لتغوص في ذكرياتها، وتتسائل بصـوت متعب (أين بناتي ...أين بناتي)؟

وعندما لم تجد إجابة شــافية، سألت: هل بناتي بخير؟ لتدخل في نوبة بكاء مؤلمة، والأكثر ألماً أنها لا تجيب عند سؤالها عن سبب البكاء! ثم تصمت فجأة، وترفع يديهــا بالدعاء لفيصل بالرحمة والمغفرة؟

فمن هي حسناء يا تري؟؟ وما هو سر نوبــة البكاء التــى تنتابها في بعض الأوقــات؟ أيــن بناتها؟ وكيــف رحل ابنهــا؟ ومن هــو فيصل الــذي كلما أحســت بضيق رفعت يديهــا لتدعوا له (اللهم أرحم فيصلاً، اللهم أسـكنه فسيح جناتك)؟

تقول حسناء:

لقد تعذبت يابنتــي كثيراً في حياتي منــذ أن خلقني الله، ومــا أعانيه الآن أعظم وأعظم عــذاب، ليتني مت وأنا طفلة.. آآآآه ليتنبى أموت الآن.. لماذا المـوت أخـذ ابني في ريعان شـبابه وتركني أتعذب من بعده؟

ثم تصّمت ولا تكمل، فهي حتى الآن لا تثق بأحد.

وفــى ليلــة العيــد خرجت حســناء -بحمد الله - من المستشفى بعد أن

أوصى الطبيب بتكثيــف العناية بها، ومتابعتها؛ لأنها حتى الآن تعانى من آثــار التقرحات في جســدها، ولأن د. ظافرة زميلتهم في العمل، سمح لها بالخروج؛ لثقته بأنها ستهتم بها.



أما ظافرة فهي الآن في ورطة، فغداً أول أيام عيــد الفطر المبارك ولا أحد يعلــم عــن أمر هــذه العجوز ســوى شــقيقتها وبناتها في المنزل، فماذا سيقول والدها، وأخوانها، وعماتها إذا حضـروا لمعايدتهــا فــى المنزل، فســألوا: من هذه المرأة؟ ولَماذا هي هنــا؟ بــل لمــاذا تركها أهلهــا بهذه السهولة؟

كانت ردة فعل والدها، كما تصورت، ولكنــه تــدارك الأمر وصمــت لكي لا يعكُر فرحة العيد، وقام بتوزيع هدايا العيــد علــى الحضور، وكان لحسـناء نصيب منها مع إعتذار بلطف إن كان هناك قصور منهم تجاهها.

ذهب الجميع، ولم يبق ســوي ســؤال طُـرح علـى ظافـرة: مـاذا لــو حدث شــىء - لا ســمح الله - لهذه المرأة، من آلمســئول؟ ماذا لو ماتت وأتت لنا مشاكل من ورائها؟

لكــن ظافــرة أصــرت أن لا تعرّضها لصدمة التخلي أو العقوق مرة أخرى. كانت حسـناء تقبع في غرفتها حين حضرت لها ظافرة لتكمل معها فرحة العيــد، ولكــن حســناء عــادت لنوبة البكاء مرة أخرى، لتعانقها ظافرة متسائلة عن سبب هذا البكاء المؤلم؟

ويبدو أنها الآن وثقت بظافرة، فبدأت تتحدث عن طفولتها فتقول:

ضعت وأنا طفلة صغيـرة لم أعرف والدي، كنــت ألعب فــي مزرعة حتى ابتعدت عـن المنــزل فجاءني رجلان واختطفانــي ووضعاني في خرج على ظهر بعير، وعندما صرخت صفعني أحدهم صفعة استقطت أحد أسناني في فمي حتى ابتلعته من شـدةٌ الخوَّف، كانَّت ظافرة مصغية لحديثها المؤلـم، وطفولتها القاسـية، وكيف تزوجت من شخص لاتريده، وعن ابنها الذي كان كل الدنيا بعينها، وكيــف دُهــس بدراجة هوائيــة أمام عينها، وكشــفت لها أيضا عن الســر العظيم فـــى شــخصية (فيصل) ذلك الرجل الذي أحبته ولم تشاهده، لكنه فعــل لهــا معروفــا لم تنســه طوال حياتها؛ فظلّت تدعوا له ليل نهار أكثر مـن دعائها لابنها، وسـلمتها وثيقة كانت تحتفظ بها.

فقــد أصبحت حسـناء جــدة الجميع، وتبتهج أيما ابتهـاج عندما ينادونها (جدتـــى)، ولهـــا معاملتهـــا الخاصـــة، فكانت ترافقهم إلى أي مكان يذهبون إليه، فأخذوهـا للعمرة عند ذهابهم إلى مكة المكرمة، والرحلات، والمصايــف، فكانت تعشــق الأطفال وتشاكســهم وتحتضنهــم بشــغف، وكانت أكثر مشاكستها عندما تحاول إحدى بنــات ظافرة رســمها وتطلب منهــا أن لا تتحــرك وتلبــى طلبها إلا أنها لا تبرح أن تتحرك متعمدة لتخلق جواً من المتعة مع الصغار من حولها، ثـم تدعو الله أن يحفظهـم، ويطيل بأعمارهم ثم تطلب الرحمة والغفران لفيصل ولابنها الصغير الذي لم يهنأ بزهرة شبابه.

توفيـت فـي عِـام 1438هــ بعد أن عوضهـــا الله بأهــل غيــر أهلها، وقد أمضـت معهم أياماً سـعيدة توّجتها بأداء العمرة عدة مرات.

تزخــر الرواية بالعديد مــن المواقف الحزينة، واللقطات الجميلة، كما أنها تسطر الوفاء بأروع صورة.

بقــى أن نشـكر الكاتبــة علــى هـــذا الموقَّـف الإنســاني الــذي قامت به، وعلى هــذه الرواية التــى على الرغم من الألم فيها، إلا أنها ممتعة.



سارة العَصري Exitt**111**@



(ما أحسن الخِتام شعرًا).

الأصوات وأنت تستمع لندوتك الحوارية، ولا أظنني سأتجاهل المبالغة بأسعار الكُتب ولا أقبل مبرر الضريبة التي يقولها الجميع. أعلم أن الغرض تكسبي، لكن ما فائدة أن تدعو للثقافة وتجعلها صعبة المنال؛ أحب الطفل بكل تأكيد وأؤمن بأن بناءه هو بناء للأمة ورغم أن شعار المعرض هو الاهتمام بالطفل لكن كثرة ندوات الطفل كان مبالغاً فيها وكلها بنفس التكرارية. إن التوازن مطلوب، إلا أنني سوف أتحدث عن معاودة الخوض في ذات الأمور.

الحقيقة إنه وبعد عدد من الندوات الحوارية في عدة ملتقيات ثقافية، تدفقت لرأسي مجموعة من الأسئلة: هل سنظل نكرر المشكلة دومًا بذات المحاور؟ ألم يفكر أحدهم أن بعض الحوارات تكرارية ولو تغير العنوان؟ أو أن الضيوف، وحتى مع تغيير الوجوه التي أصبحت مكررة مع المواضيع سيقولون نفس الأشياء؟ ألم يقولوا: يجب أن نقف وقفة جادة لوضع حلول لتلك الندوات التي يتم طرحها لكشف مكامن الخلل؟ ألا يجب على الوزارة توظيف راصدين مهمتهم جمع تلك المشاكل وطرح الحلول ورفعها للدراسة؟ أم سنتخذ وضعية الطاحونة الهوائية تدور لا لتصدر حلولًا لما تم الحوار فيه لأكثر من ساعة؛ بل لتصدر طاقة جدالية جديدة في ذات المواضيع؟! وأتمنى أن يُرى كنقد بناء ليس

على أية حال سأعود لألطف الجو بالحديث عن الشعر النبطي الذي كان مبهرًا وجوده في المعرض. إن فتنة هذا النوع، من وجهة نظري، هو في الإلقاء، لذلك إن إيلاء الشعر الأهمية الكبرى، ودعوة أسماء عظيمة لها دور فعال في سماوات الشعر، ما بين نقد ودراسة وإلقاء هو احتفاء بعام الشعر العربي، فكان ختامها شعريًا يليق بمهرجان ثقافي، كما وإني أطالب بجعل الخبر إحدى الطرق العلاجية للإنسان المعاصر.

إذا مرت على مفردة حياة ستتبادر مدينة" الخبر" إلى ذهني مباشرةً، لن أبالغ إن قلت أنها كانت أجمل أسبوعين قضيتها هناك، أزلت بها بقايا ما علق بذاكرتي من شاطئ نصف القمر التي تكونت منذُ أكثر من 10 سنوات، ولم أفكر يومًا بزيارتها أما الآن وقد تغير الرأي كُليًا. أظن أنني أستطيع أن أقول: (آه ما أرق الخُبر تالي الليل) ولن يتضايق أهل الرياض، هدوء الخبر فاتن، هواؤها ينعش الروح، ومقاهيها ممتلئة حياة، كانت أياماً قضيتها بين التنوع الثقافي والسكاني لقد قررت أن تكون سياحة وثقافة في آن معًا، زرت الأحساء بحثًا عن كثافة النخل؛ كما رسمتها الصورة العقلية لدى؛ لعلها صورُ قديمة وقد تغير الحال! لم أفوت جبل قار، وسوق القيصرية، والأرز الحساوي الذي نالني شرف تجربته وقد همت به عشقًا. ولن أنسى القطيف، وطيبة أهلها حضرت "ليلة الناصفة "بين إخواننا الشيعة، استمتعت معهم، وغمرني كرمهم وطيبة كبار السن، الدمام والظهران وكل شبر فيها جدد طاقة العيش بداخلي. مهرجان "القّراء والكّتاب" كان تنوعًا بديعاً دمج بين الفنون من موسيقي، تشکیلی، ومسرح، وعروض وفن كوميدية، وعروض ارتجالية، وحديث مع الأدباء، وكل ذلك، ونسائم البحر تُلاطفنا. توزع المهرجان في ثلاث مواقع: (الخبر، الدمام، القطيف)، ولكل مكان منها ميزته وفعالياته، ليحقق التنوع والاختلاف والإثراء، وفي الظهران أقيم معرض الكتاب الدولى منظمًا مكثف العناية، أماكن الجلوس متوفرة بكثرة، حضور الشاي مرافقًا للقهوة -لن أستطيع تجاوز الأمر لحبى الشديد لهذا الأحمر- لا بد أن أذكر تباعد الورش، الأمر الذي لا أعرف معه ما الحكمة من وضع ورشة بالشام والأخرى باليمن؟ تواجد مسرح إثراء الرئيسي بجانب منصات التوقيع وأحيانا عروض الشعر الحية التي جعلت من المسرح مرتعًا لجميع

متابعات





في نحوة حهاليز صناعة المحتوى المعرفي..

•فاطمة الشملان: المحتوى المعرفي كان مختطفاً من النخبوية المثقفة. •هدى حمد: علينا أن نُصارع لتعزيز التأثير المعرفي من أجل الأجيال القادمة. •بدر الحمود: هناك إقبال كبير على مواضيع الحياة الطيبة والإنسان المعاصر.

سارة العَصري

في زمن تعدد المحتويات والوسائط أصبحت الحاجة إلى صناعة محتوى معرفي يلامس الأجيال بجميع فئاتهم العمرية حاجة مُلحة لبناء جيل واع وأيضًا لإستمرار سقف معرفي يستطيع المرء به مجابهة المتغيرات والمعلومات المتسارعة في زمن التسارع الذي نعيشه وحيث أن الجميع أصبح صانع محتوى فرداني بذاته فكان لابد من الحديث عن الأمر و فكفكة ضبابيته وإيضاح المبهم منه.

ولذلك نظم المعرض الدولي للكتاب المُقام بالشرقية من 2مارس وحتى 11 من ذات الشهر، وبدعم من هيئة الأدب والنشر والترجمة ندوة حوارية بعنوان:



(في دهاليز صناعة المحتوى المعرفي)، قام بإدارة الحوار الصحفي والإعلامي: ياسر العمرو مقدم البرنامج الحالي "من إلى" على قناة MBC1.

وكان بداية الحديث عن اللبّس وتشوش المعنى الحقيقي لدهاليز هذه الصناعة المعرفية، فقالت الكاتبة والصحفية العُمانية هدى حمد: "أعتقد ان المحتوى المعرفي وجد منذ بدء البشرية مع الرسومات التخليدية

لرجل الكهف، فالإنسان لديه مع حب المعرفة حب نقلها ووضع بصمته فيها، الفرق الآن هو تغير أوعية النقل والمعرفة، فلا أستطيع وضع تعريف جاهز وشامل للمعرفة لأنها أمر متغير ومتجدد ومتعدد الأساليب، وأصبح لدينا الآن تسارع معرفي فهي ميزة لا تخلو من العيوب، فبعد أن كان المؤثر صاحب ثقافة ومعرفة حقيقية، تغير المؤثر لكونه المهرج الأكثر متابعة ،لذلك أنا

(حُمِّي الآخر)

تفاصيل

عهود عریشی



كل هــذه الأفكار المتطايرة في رأســي تجعلني أفكر من منا يصطاد الآخر؟

مـن منـا يظفر بلحظـة انتصـاره المعقدة تلـك، والتي يمكنها أن تخلق كائناً جديداً في الداخل، كائناً يحمل معتقداً جديـداً؟ هـو هجينٌ مـن تلـك الأفـكار الثائرة والمتمردة والمسالمة، كائناً هو أكثر شـجاعة منى الآن، وأكثر دكتاتورية مني كذلك!

أنــا الدبلوماســية التَّى تقف في الوســط، أنــا التي أنادي بضرورة نزع الأسلحةُ دائماً، والآن أقول: أحتاج لنَّوع من الأســلحة على الأقــل أحياناً؛ لأعقد هدنــة مؤقتة مع هذا الهدوء.. لأثور قليلاً.

لا يمكن للبراكين أن تصمد طويلاً على أية حال. بكل ذلك الصبر الذي تجرعته، لا لشيء، إلا لأكون شـخصاً جيداً، وأكون قاب قوسـين أو أدنى من المثالية؛ لأكون صورة لامرأة يتوجب عليها أن تبدو متوازنة دائماً. ماذا عن الجنون الذي يتقافز في دمي حين أغضب؟ امممــم لا بــد أن أتعلم كيف يكون المــرء حليماً، ويُطهر غضبه بصمتٍ بارد!

هكــذا تقــول أمي دائمــاً: على المــرء أن لا يُري الآخرين ضعفه وغضبه.

وأتساءل أنا بيني وبين نفسي وماذا عن آدميته؟ ماذا عن كونه بشـراً يُحلف ثم يحنـث في اليمين؟ ينادي بالصدق لكنه يكذب أحيانا؟

بشراً وإن كان يبدو هادئاً، إلا أنه يثور، ولا بد لشيء من ذلك أن يطفو على السطح، أليس كذلك؟

وكلما أرقت جزءاً من حقيقتي يكبر مسخٌ ما في العمق، ومع الوقت.. شـعرت بالعـار من إنسـانيتي.. من بكائي المفاجئ.. من حماقاتي.. من نسياني المتكرر لمفاتيحي في كل مكان، وحتى من كوني لا أحب الشاي بالنعاع! نعم قد يحدث أن نشـعر بالعار من كل ما يخلق الفوارق الضرورية بيننا كبشــر متشــابهين في الأصل، وما يجعل كلاً منــا يتمتع بقليل من اختلاف ســوى الاســم، وبعض التفاصيل، فنمقنا هيئتنا وأحببننا الآخر! نرفض تميزنا وتُبهرنــا عاديّة الآخر، نخرج من هذا الجلد لنضرب الأمثال بملائكيــة الآخر، حتى تتماهى مع الوقت صورتنا التي في رؤوسـنا مع صورة الآخر، فننسـي من نحن؟ وأي الأسماء أسماؤنا وأيها لهذا الآخر.. يا لحمَّى الآخر!

ولا يمكنــك أن تنجو حتى تســتفرغ الآخر كاملاً، أو حتى تحتضر أنت وينجو ذلك الآخر! أنادى لأجل التصارع وتعزيز التأثير المعرفى الواعى للحفاظ على الأجيال القادمة".

وقد اختلفت الأستاذة: فاطمة الشملان عضو فريق موقع حكمة الذي يترأسها الاستشاري النفسى: يوسف الصَّمعان، وهي تُعني بترجمة المقالات المعرفية بهدف رفع المستوى الثقافي والمعرفي على أيدى شباب متطوعين شغفهم الوحيد نقل المعرفة تُقول الشملان:" سابقًا كان هناك سُلطة معرفية من قبل نطاق محدد تقدم لك المعرفة ولا يتمكن المُتلقى من الرد عليها، غير أن المصطلح أصبح فضفاضًا فأندرج تحته كل محتوى يقدم معلومة!" وأكملت حديثها:" إن المحتوى المعرفي كان مختطف من قِبل سلطة المثقف والطبقة النخبوية، أما الآن فقد بات لدى الجميع وسائله التي تمكنه من اكتساب المعرفة والتحاور لأجلها والرد عليها ايضًا، فعندما تم فتح أبواب النوادي الأدبية لغير النخبويين تم اكتشاف جواهر من الطاقات الكامنة المتواجدة في مملكتنا ".

وفيما قالته الأستاذة "هدى حمد" عن تصدر المهرجين والحمقى بوابة المؤثرين تقول الأستاذة: فاطمة الشملان "من يحدد العميق من الضحل، فتغير المعايير متحرك وليس شيئًا ثابتًا فسابقًا المجتمع كان لديه رفضًا لأمور هي الآن من المقبولات عنده، الواجب أن يكون هناك تبادلية بين صُناع المحتوى المعرفي ومتلقيها لنحدد العمق والضحالة من غيرها ".

وأكد المخرج والكاتب السينمائي بدر الحمود مؤسس "معنى " التي تسعى لمواكبة التطور المعرفى بتركيزها على الإخراج وتغيير التقديم المعرفي بما يتناسب مع عصر التسارع أن روادها من الفئة العمرية 20 30- التي شهدنا إقبالها الكبير على مواضيع الحياة الطيبة والإنسان المعاصر، فيقول الحمود : "أنا متفائل بطبعى وأرى أن كل جيل جديد هو أذكى من سابقه، فالبشرية متطورة لا تتوقف عند حد معين لذلك المستقبل سيكون أكثر قوة من الماضي، نحن لا نستطيع امساك المعرفة وتحييدها بطريقة نظامية وممنهجة فالوسائل أصبحت كثيرة ومتعددة لكن علينا أن نفتح أبواب الحوار المستمر دومًا مع الجيل الحالي لأنه يواجه تخمة وتشتت معرفي".

وخُتم الحوار بالصعوبات والتحديات التي واجهتهم في رحلة صناعة المحتوي واتفق الجميع على أن أبرزها هو الاستدامة المالية تحت ظل النظام المؤسسي الذي يكفل الاستمرارية للمحتوى المعرفي الثقافي.

الكتب





حدیث





صدرت فی معرض مسقط للكتاب 2023م، الطبعة الثانية لكتاب (الطيار، تحليق نحو الحلم) للكاتب الطيار ناصر الحبسى. ويـروى المؤلف في ثنايا الكتاب سيرته الذاتية منذ الطفولة وحتى تحقق حلمه بالطيران وممارسته له في محطات مشوقة من حياته العصامية.

ذلك الطفل الذي ترعرع في إحدي قرى عمان بين مزارعها الوارفة الثمار، وجبالها الشامخة؛ سيطر



في كتاب «الطيار، تحليق نحو الحلم» لناصر الحبسي..

فقاعة الحلم التي تحولت إلى

منطاد.

عليه حلم الرغبة في الطيران، من خلال رؤيته للطائرات التي تقطع سماء القرية ومن سماعه من أخيه معلومات عن الطائرات؛ وكعادة المراهقين تكبر أحلامهم في خيالاتهم كالفقاعة ثم ما تلبث أن تتلاشى حين تصطدم بجدار الواقع؛ إلا أن طفلنا القروي صمم أن يحوّل فقاعة حلمه إلى منطاد ويركب فيه ليعلو بهمته نحو تحقيق الهدف.

سرد ناصر الحبسي في كتابه مـشـواره الطويل، بلغة جاذبة،

صنع التشويق فيها تلك الحكايات الصغيرة التي دوّنها في مشوار رحلة حلمه، حكايات أبطالها وجوه حقيقية ما زال بعضها يعيش بيننا ليستمتع بذاكرة الكفاح المؤرخة. استطاع الصغير ناصر أن يشق طريقه ليصبح «طـيـارا « رغم العقبات التي فرضها الفكر السائد والإحباطات آلتي تحاول خذلانه في عدم إمكانية تُحقق هذه الأمنيةُ لفتى نشأ في مجتمع ملتصق بالأرض، يتعفف عن البحر ويخشى

تتطرق الكاتب في سيرته الـسـرديـة إلى أسلوب الحياة في القري العمانية ونظام الزراعة والتعليم بهدف إعطاء القراء فكرة مبسطة عن نظام الحياة في تلك الفترة. كما سرد طريقة تقدمه في المراحل الـدراسـيـة المختلفة والخطط التى وضعها للمستقبل الطموح الذى

رسمه لنفسه من أجل الوصول إلى مبتغاه على أمل أن تكون قصة كفاحه إحدى أدوات التحفيز والإرشاد للجيل الـقادم من المهتمين بهذا المجال.

أسلوب الكاتب الشيّق جعل الكتاب مناسبا لعامة القراء بمختلف الأذواق لوجود تنوع بين سرد الأحـداث، وخطاب الفكر في العظات التي يستخلصها من كلّ حدث. هذا المجمل والتفاصيل في ثنايا الكتاب الذي سيحلّق القارئَ في فضاءاته.

نَطْلُب السِلمَ ...ولو في الصين.

لم تزل "المملكة العربية السعودية" منذ تأسيسها على يد المغفور له "الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن" طيب الله ثراه، حريصة كل الحرص على تطبيق مبادئ العدل في أمورها الداخلية، والالتزام بقيم السلام في جميع شُؤُونها الخارجية، استهداءً بتعاليم الشريعة الإسلامية. وقد أكد – رحمه الله – على ذلك في مقولته الخالدة (أنا مسلم، وأحب جمع كلمة المسلمين، وليس أحب عندى من أن تجتمع كلمة المسلمين، وإننى لن أتأخر عن تقديم نفسي وأسرتي في سبيل ذلك). وقد تمسك جميع أبنائه البررة من بعده بهذا المنهج القويم، حيث قال "خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز – حفظه الله ورعاه" (إن أمتنا العربية والإسلامية هي أحوج ما تكون اليوم إلى وحدتها وتضامنها، وسنواصل في هذه البلاد التي شرفها الله بأن اختارها منطلقًا لرسالته قبلة للمسلمين مسيرتنا في الأخذ بكل ما من شأنه وحدة الصف، وجمع الكلمة، والدفاع عن قضايا أمتنا. معتدين بتعاليم ديننا الإسلامي الحنيف الذي ارتضاه المولى لنا، وهو دين السلام والرحمة والوسطية والاعتدال). وقد نصت "المادة الخامسة والعشرون من النظام الأساسي للحكم" في "المملكة" على (حرص الدولة على تحقيق آمال الأمة العربية والإسلامية في التضامن وتوحيد الكلمة، وعلى تقوية علاقاتها بالدول الصديقة).

من منطلق إيمان "المملكة" بحتمية الصداقة والمحبة بين جميع شعوب العالم وأممه، لاسيما بين الشعوب العربية والإسلامية، فقد فتحت أبوابها، وسماءها لرسائل السلام ورُسُلِه، وذلك من منطلق القوة، والاقتدار وليس من باب الضعف والخوار. فقد روى عن "المؤسس" الملك عبد العزيز – رحمه الله" أنه قال (إني جعلت سنتى ومبدئي ألَّا أبدأ بالعدوان، بل أصبر عليه وأطيل الصبر على من بدأ بالعداء، وأدفع بالحسني ما وجدت له مكانا. وأتمادي في الصبر حتى يرميني القريب والبعيد بالجبن والخوف، حتى إذا لم يبق للصبر مكان ضربت ضربتي وكانت القاضية). وفي إجابة على سؤال لـ "مجلة ذا اتلانتك" الامريكية - في3 مارس لعام 1922م - قال "صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء" عن العلاقة مع "إيران" (إنهم جيراننا، وسيبقون جيراننا للأبد، ليس بإمكاننا التخلص منهم، وليس بإمكانهم التخلص منا، لذا فإنه من الأفضل أن نحل الأمور، وأن نبحث عن سُبل لنتمكن من التعايش، وقد قمنا خلال أربعة أشهر بمناقشات، وسمعنا العديد من التصريحات من القادة الإيرانيين، التي كانت محل ترحيب لدينا في المملكة العربية السعودية، وسوف نستمر في تفاصيل هذه المناقشات، وآمل أن نصل إلى موقف يكون جيدًا لكلا البلدين، ويشكل مستقبلًا مشرقًا للسعودية وإيران). وها هي "المملكة" في يوم الجمعة 10 مارس لعام 2023م تفتح صدرها، قبل ذراعيها لاستئناف العلاقات السياسية

والاقتصادية والثقافية، مع "جمهورية إيران الإسلامية" تلك الجارة الكبيرة التي تجمعنا معها العديد من الروابط المشتركة، يأتي في مقدمتها الدين الإسلامي الحنيف، والجغرافيا القريبة الواسعة، والإرث الثقافي المشترك. بكل تأكيد أن أي من الطرفين لم ينفتح على الطرف الآخر إلا بعد أن توفرت لديه القناعة برغبة ذلك الطرف بالسلام العادل، وحرصه عليه، التزامًا بالآية الكريم (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها، وتوكل على الله إنه هو السميع العليم) الآية 61 من سورة الأنفال. جولات ماراثونية من المفاوضات، جرت بين الطرفين بضيافة كريمة من لدن "سلطنة عُمان" و "جمهورية العراق" وبرعاية دَؤوبة من طرف "جمهورية الصين الشعبية" المعهود عنها أنها لا تُطِلق الفرقعات الإعلامية الفارغة، ولا تسلق الأمور سلقًا، بل تطبخها على نار هادئة، ولو طال الزمن، ولا تُقدم على مشروع – مهما كان – إلا بعد أن تتوفر لديها القناعة التامة بتوفر عوامل نجاحه وأسس ديمومته. وبكل تأكيد أن هذه الاتفاقية – الإنجاز التاريخي – ستُعلِن انطلاق مشروع سياسي واقتصادي وعلمي وثقافي وأمنى فريد، متضمنة تأكيد الجانبين على احترام سيادة الدول، وعدم التدخل في شؤونها الداخلية. ولن تقتصر آثارُها الإيجابية على طرفي الاتفاق فحسب، بل سيطال خيرُها جميع دول المنطقة، بصفة خاصة، والعالم بوجه عام. حيث ستسهم في حلحلة أكثر الملفات العالقة تعقيدًا، في كل من "لبنان" و"اليمن" مرورًا بـ "العراق" و "سورية" بل إنني اعتبره أكبر إنجاز سياسي في العصر الحديث، جاء لخدمة القضايا العادلة - الخليجية والعربية والإسلامية والدولية - إنه سلام الشجعان الذي لا يجيد السباحة في بحره الواسع إلا من حباه الله الحكمة العميقة، ومنحه البسالة الفائقة. وبهذا الإنجاز العظيم سيتكرس "الخليج العربى" بحيرة سلام، وممرًا آمنًا للطاقة التي تُشَغِّل العالم أجمع وتحركه. ناهيك عن الثمار الاقتصادية الباهرة التي سيتلذذ بحلاوتها شعبا "المملكة العربية السعودية" و"جمهورية إيران الإسلامية".

يا ليت أصحاب الأجندات الخفية، من دول معادية، وتنظيمات مشبوهة، ووسائل إعلام منحرفة، وألسنة مستأجرة، وأقلام تباع وتشترى في حوانيت السياسة، وأولئك الذين في عيونهم قذي، يدركوا أن ما يجمع بين شعوب الأمتين العربية والإسلامية أكثر مما يفرقها. ومن يعتقد أنه قادر على تهميش دور "المملكة العربية السعودية" في حيوية الجسد العربي والإسلامي، فهو على وهم كبير، فهذه "الدولة المباركة" هي قبلة الأمة الإسلامية، وقلبها النابض، ولا تفتأ تبحث عن السِلْم ولو في الصين. ولن يعوق مسيرتها الانتهازيون ولا الموتورون، الذين يرقصون على الجراح، ويصعدون على الأنقاض، ويصطادون بالماء العكر. شاء من شاء، أما من أبي فمياه "الخليج العربي" كفيلة بإطفاء نار طيشه، وكافية لتبريد حمأة غضبه.



عين



عبدالله بن محمد الوابلي @awably

سيرة علمية للحكتور سعد الرفاعي..

معاناة وعقبات ودراسات عليا بالانتساب.



ذاكرة

محمد بن عبدالرزاق القشعمى

العربية السعودية).

سعدت بالمشاركة في ملتقي قراءة

النص التاسع عشر للنادى الأدبى

الثقافي بجدة -14 16/2/2023م

عن (الحراك الأدبي والنقدي

للصالونات الثقافية فَى المملكة

وكان افتتاح الملتقى بجامعة

الأعمال والتكنولوجيا، وإقامة

ندوة رئيسة عن الراحل عبد

المقصود خوجة (عاشق الثقافة

ورمز التكريم) صاحب الاثنينية،

شارك فيها الأساتذة: مدنى علاقى،

وعبدالله المعطاني، وعبدالمحسن

القحطاني، وهيفاء جمل الليل، وأدار

الندوة: عدنان صعيدي.

حظى الحصول على شيء مما تكرم على به الأساتذة ومنهم: عبدالله عسيلان، وصالح أبو عراد، ويوسف العارف، ومحمد مريسي الحارثي، وسعد الرفاعى، وعبدالرحمن موكلي، وحسين با فقيه.

وقد بدأت بسيرة الدكتور سعد بن سعيد الرفاعي العلمية ولم أستطع التوقف عن القراءة حتى أكملتها، لما تضمنته من معاناة وعقبات وخصوصاً عند إصراره على مواصلة دراسته العليا بالانتساب.

بدأ بما تعرض له من سخرية من

وفي السنة الثالثة استطاع أن يشارك بالإذَّاعة المدرسية الصباحية وكان يفتتح الفترة بالقرآن الكريم. وكان صوت الإذاعة مسموعا بالحارة، وكان سعيداً أن تسمع والدته قراءته.

ومن الصف الرابع بدأ يقرأ القصص. وتوفى والده، وعاد للمدرسة بعد أيام العزاء، وشارك زملاءه امتحان القواعد، وصار هو الأول بينهم مما دعا معلمه إلى تكريمه بهدية ساعة (أوميجا). ولتفوقه أصبح الأساتذة يكلفونه بشرح بعض المسائل لزملائه في الرياضيات أو اللغة فأصبح عريفاً للفصل،

أستاذه لأول يوم يلتحق بالمدرسة الابتدائية من عدم كتابته حرف الألف على السبورة بشكل صحيح، والثاني مشاجرة بين طالبين بعد خروجهم من المدرسة وتراشقهما بالحجارة مما أسال دمائهما. وصعوبة الوصول للمنزل لبعد المسافة وبالذات عند نزول المطر. ومع ذلك بدأت بذور القيادة تنمو في شخصيته إذ أصبح المعلمون يكلفونه بجمع الكراسات من الطلاب، والإشراف على الطلاب، وأصبح مدرس القراءة يكلفه بقراءة الدرس بعد شرحه مما ميزه عن

> وجرى تكريم عائلة خوجة، وتوزيع مطبوعات الاثنينية، ومطبوعات أسبوعية القحطاني، في الجامعة ومقر إقامة الندوات وعددها سبع

> > وكان لجهود اللجنة العلمية وسعادة رئيس النادي الأستاذ الدكتور عبد الله عويقل السلمى الأثر الجيد لإنجاح الملتقى، وكان لجمع عدد كبير من رؤساء الأندية الأدبية وأصحاب الصالونات والمجالس الثقافية من مختلف مناطق المملكة الأثر الأكبر في التعارف وتبادل الخبرات والمطبوعات، وكان من



استمرت مشاركته بالإذاعة، وبدأ يقدم الشعر ويلقيه بالحفلات، ويذكر تمثيلية زفة العروس، وكان دوره أن يقدم فقرة الفن الشعبي، فدعاه المعلم المشرف على الحفل ليدخل خلف الكواليس ليقول للعروسين مرتجلاً: (نبارك للعروسين وبالرفاه والبنين) فصرخ الطلاب: أين العروس أين العروس؟ ليفاجئ بالمعلم المشرف على المسرح يصفعه على خده، ويحمله مسؤولية قوله (العروسين).

انتقل للمرحلة المتوسطة مواصلأ تميزه وتفوقه وكان لأستاذه مدير المدرسة عيد عويد التشجيع المعنوى، وقد فوجئ بدعوته لمكتبه وإذا بخياط يأخذ مقاساته ليفصل له ملابس، فبكى لتذكر وفاة والده، ولعاطفة المدير الأبوية وإشفاقه عليه.

وفى المرحلة الثانوية، ولبعدها عن المنزل، اضطر لشراء سيارة مستعملة فأصبح يوصل إخوته لمدارسهم، وقال: إنه لأول مرة يحصل على درجة ضعيف في مادة اللغة الإنجليزية مما حفزه للتعويض

والمحافظة على مستواه المتقدم.. انتقل للفصل الدراسي الثاني، وكان قد وضع بالقسم العلمي لتفوقه، وكان يغافل المدرسين ليتسلل إلى القسم الأدبى لمحبته للغة العربية مما حملهم على إبقائه. ونجح بتفوق، وكان لظروف العائلة المادية اضطر إلى الالتحاق بالكلية المتوسطة لإعداد المعلمين، رغم الغربة؛ إذ إن الكلية في المدينة المنورة، والتي تبعد عن ينبع؛ فكيف يتدبر السكن مع العودة نهاية الأسبوع إلى ينبع؟

وهذا تحمل للمشاق والصعوبات، وأنهى فترة دراسته بالكلية التي تؤهل لدبلوم المعهد الثانوي بتقدير جيد جيداً مرتفع وتخصص باللغة العربية كتخصص رئيس، وفي الاجتماعيات كتخصص فرعي. أخذ يفكر بمواصلة دراسته الجامعية منتسباً مع احتفاظه بوظيفته، فقدم أوراقه لجامعة الملك عبدالعزيز بجدة في كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وكان يلزمه الحصول على موافقة جهة العمل، ومع ما يتطلبه تعرض لكسر بقدمه من لعب الكرة فتأخر ليعاود الكرة في العام التالي 1415هـ، فرشح لدورة مديري المدارس في كلية المعلمين بالطائف، ورغم أنّ والدته ترفض عودته للطائف بسبب تعرضه لحادث سير أفقده شقيقته، وأصاب والدته في أحد زياراتهم لها سابقاً، فاستطاع بعد محاولات إلى إقناعها؛ فتعرف على عدد من المثقفين أعضاء النادي الأدبي وغيرهم مما مكنه من مشاركتهم في الأمسيات والندوات.

وجاء عام 1417هـ الدراسي ليصدر نظام بالتفرغ لإكمال درجة البكالوريوس لمن رشح وفق الاختبارات السابقة. واعتمد له من دراسته السابقة بالكلية المتوسطة سنتين دراسيتين، وهكذا سكن بالمدينة المنورة وأصبح يتردد أسبوعياً لينبع، وتعرف على عدد من الأساتذة والزملاء، ووجد من يتردد مثله لينبع ليساعده في قيادة السيارة. وانتظم في النادي



الأدبي مشاركاً في اللجنة الثقافية، ويرشح لجائزة المدينة المنورة للتفوق العلمي، فألقى قصيدة في الحفل نالت استحسان الأمير عبد المجيد. وهكذا حصل على شهادة البكالوريوس رغم تحدى أحد الأساتذة له وتوجيه أسئلة حمالة أوجه، ومع عدم ذكر اسمه، إلا أنه حصل على 97 درجة في الفصل الأول، ومع النتيجة النهائية يحصل على تقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى بمعدل (4.85 من 5).

وقد شجعه وضاعف حماسه لمواصلة دراسته العليا، فاتجه لجامعة أم القرى بمكة المكرمة وقدم أوراقه كالمتبع، ودخل الامتحان التحريري الذي أعلنت نتيجته بصحيفة الرياض مع آخرين تحت عنوان: (المقبولون في درجة الدكتوراة) فاعتبر هذا فألاً حسناً وبشرى، وكانت المقابلة الشخصية، فقابل ثلاثة أساتذة أحدهم شاعر مثله، والثاني وجه له سؤالاً: ما رأيك بالحداثة؟ وكانت معركة الحداثة في أوجها، فقال: ".. التحديث أمر طبيعي، فالرسول صلى الله عليه وسلم أتى بأمر حديث على قريش، لكن النبي صلى الله عليه وسلم أتي بوحي من السماء، أما التحديث الذي يتعارض مع الدين والقيم فهو غير مرغوب..". وبعد الفراغ من المقابلة، قال لهم متى ستعلن النتائج؟ ففهم الدكتور جويبر مغزى

السؤال فأجابه (نشوفك إن شاء الله قريباً يا رفاعي) فكانت بالنسبة له بشرى معجلة، فأعلنت النتيجة فيما بعد وهو من بين المقبولين 15 من 50 طالباً.

بدأ الدراسة بجامعة أم القرى -20 1421هـ قسم الإدارة التربوية بكلية التربية، فأصبح يواظب على الحضور يومى الاثنين والثلاثاء وبقية الأيام يسافر إلى مدينته.

يذكر أن أستاذهم د. ثابت القحطاني مدرس مواد منها مناهج البحث في العلوم السلوكية، وله أفكار غريبة ذكر منها (أنه يقترح إحضار سم ودعوة شخص لشربه، ومن ثم شرب ماء زمزم للتحقق من فعالية السم..) وعند الاختبار النصفي جمع الطلاب في إحدى الصالات وصعد على الكنبة واقفاً وكان بيده ظرف مملوء بالأسئلة، فقام بنثره من يده وطلب من كل طالب التقاط ورقة اختباره للإجابة عنها، مؤكداً على الجميع اصطحاب ما شاؤوا من كتب ومذكرات في الاختبار.. ورغم تحذير الطلاب منه إلا أنه قدم عملاً جعل الأستاذ يحفظ اسمه ويوزع عمله على الشعب الأخرى عندما قدم له منظومة شعرية بالمصطلحات البحثية (الغرض، النظرية، مشكلة البحث، ...إلخ) ورغم ذلك لم يحصل منه إلا على تقدير جيد جيداً.

كانت كما يقول: دراسة الماجستير مرحلة مهمة في حياته؛ فكان يواظب على ارتياد المكتبات العامة، واستمر بعلاقاته الثقافية ومشاركاته في الملتقيات مع ناديي مكة وجدة الأدبيين.

كما أنه أصدر عدداً من الكتب والدواوين، وعند مقابلة محمد باوزير له ونشرها في ملحق المدينة الأربعاء قال له أستاذه: (من لديه شيء فليؤجله حتى يفرغ من الدراسة)، وقال له آخر: (أنت الآن شايف نفسك علينا) ومع ذلك لم تؤثر عليه واعتبرها من باب الغيرة. وجاء مشروع الرسالة فاقترح عليه (النموذج الإسلامي لتمويل التعليم) فانطلق على الاستقصاء التاريخي والتحليل، وتعرض لبعض

المضايقات والشدة من المشرف على الرسالة، وكان يقول له أعمل كذا وأعرضه على الأسبوع القادم، وعند حضوره من ينبع يتصل به فيقول له: أنا مشغول هذا الأسبوع قابلني الأسبوع القادم. المهم أنهى رسالته وقدمها رغم تأزم العلاقة بين الطالب والمشرف وقال: (ابتدأت المناقشات وكان حديثهما يتراوح بين النقد والثناء، بين الجزرة والعصا، الظل والهجير... كانت المناقشة تدريباً قيماً رغم ألمه الشديد، ولكن هل يقطف الورد دون شوك، وهل يجنى العسل دون لسع النحل؟).

ومرض الدكتور جويبر ودخل المستشفى وتوفى، وهو أحد مناقشي الرسالة، وكان المفروض توقيع رئيس القسم تمهيدأ لاعتمادها من مجلس الجامعة حتى يمنح وثيقة التخرج، وكان لابد من إقرار المشرف على الرسالة بعد التعديلات، والذي رفض إذ كيف يوقع رئيس القسم قبله فوجد عطفاً من وكيل الجامعة السابق لتدريسه مادة الفكر الإدارى الإسلامي المقارن، فذهب إليه والألم يسكن حلقه، ومرارة القهر والانكسار تكسو صوته، فاستقبله وطمأنه وطلب منه الأوراق وتركها عنده.. فبعد أسبوع اتصل به مبشراً بتوقيع المشرف، فاستلم الوثيقة وعنوان الرسالة النهائي (مصادر وأساليب تمويل التعليم في العصور الإسلامية الأولى والإنفاق عليه).

اتجه للدكتوراة فيما بعد، وتعرض لما سبق أن تعرض له، وانشغل بعمله الجديد مديرأ لثانوية معاوية بن أبى سفيان، ففتح باب القبول فى قسم الإدارة التربوية لعام 1425هـ وبادر بتقديم أوراقه، وقابل أحد أساتذته الذي يعرف ما تعرض له فقال: (وما زلت تفكر بأن تكمل دراستك عندنا) فتولد لديه شعور بأنه لن يقبل، فتوجه لأحد المكاتب التي تمثل (الجامعة الأمريكية بلندن) بجوار جامعة الملك عبدالعزيز بجدة والذى رحب به وقال سيكلفك برنامج

خلال سنتين، فلما رأى استغرابه أردف بالإمكان تقليص المدة وفق سيرتك وإنجازاتك فقلص المدة إلى سنة وبتسعة آلاف دولار... ففكر فيما بعد أن يدعى د. سعد وهو يوقن أنها شهادة مزيفة أو مشكوك في أمرها أو غير معترف بها رسمياً. وفكر وسافر إلى مصر وتطلب تصديق شهاداته من الجهات الرسمية، وسمع بأن لجنة المصادقة على الشهادات من الخارج لن تصادق ما لم يكن قضى فترة زمنية معينة في بلد الدراسة، وهو ما زال متمسكاً بعمله التربوي. انتقل عمله مشرفاً بإدارة التعليم، فعاد للجامعة الإسلامية بالمدينة فتقدم لقسم الأدب والنقد منتظمأ للدراسة المسائية لمدة ثلاثة أيام في الأسبوع، وحاول التوفيق بين عمله مديرأ للتخطيط والتطوير بإدارة تعليم ينبع، والجامعة الإسلامية بالمدينة التي تبعد عن ينبع 240 كم ذهاباً ومثلها إياباً، وهذا يعنى أنه يقطع 480 كم أسبوعياً.. وبعد ثلاثة أسابيع من الدراسة جاء رئيس القسم وأخبره أنه درس الماجستير في الإدارة التربوية والتخطيط وليس في اللغة العربية، ولهذا لابد من عدد من المواد التكميلية كمتطلب للدخول في برنامج الدكتوراة. ووجد أحد زملائه من شمال المملكة قد طوى قيده بسبب موقف أحد اساتذة الجامعة وقال: ".. كانت حادثة مؤلمة ومؤسفة لأحداث طوت آمال شخص طموح بسبب الانفعال.. ألا قاتل الله الغضب فكم من مورد إلى المهالك بسببه، وهذا يذكرني بما حصل لأستاذ بجامعة الملك عبد العزيز بجدة قبل نحو عشر سنوات إذ أطلق الطالب النار على أستاذه فأصابه. فكتبت مقالات بالصحف تنتقد بعض الأساتذة الذين يتعاملون مع طلابهم بفوقية وتعال".

الدكتوراة عشرة آلاف دولار وتنجز

وطلب منه تقديم خطة البحث إلى قسم الأدب والبلاغة، وطلب منه القسم إحدى عشرة نسخة بعد

إجازتها من مجلس الكلية. وقدمها وبعد عشرة أشهر اتصل به أستاذ البلاغة يسأله: هل سلمت الخطة للقسم؟ فأجاب بالتأكيد، فطلب منه إعادة إرسالها ثانية واحتسبت الفترة من البداية. أرسلها ثانية واعتمدت ولم يخبر بذلك إلا بعد مضى خمسة أشهر دون سبب واضحّ. فأصابه الوهن مما صرفه عنها لمدة ثلاث سنوات، وفرغته الوزارة؛ لدورة في كلية التربية بجامعة جدة، لمدة سنتين وبعدها اتصل به الدكتور على العوفى مستفسراً عن سبب انقطاعه؟ وشجعه وطلب منه تقديم طلب تأجيل، وفي عام 1440هـ لم يبق سوى فصل دراسی واحد وسوف یطوی قیده بعدها، فواصل مرغماً لاستثمار الوقت المتبقى.. وهكذا واصل الليل بالنهار حتى اكتملت الرسالة (الأدب في ينبع في العهد السعودي -1345 1434هـ موضوعاته وسماته). وكانت المناقشة في 24 شعبان 1440هـ من لجنة مكونة من أ.د محمد هادي مباركي مشرفاً، و أ.د عبدالله بن سليم الرشيد مناقشاً خارجياً، و د. عبدالرحمن المطرفي مناقشاً داخلياً. وقد كان الرشيد قاسياً في نقاشه، ومعترضاً على وضع اسم صاحب الرسالة ضمن الشعراء المناقشة أعمالهم ولا ينكر إفادته رغم قسوته.

وبعد مداولات استمرت أكثر من ساعة أعلنت النتيجة بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف الثانية.

وهكذا استلم الوثيقة بعد دراسة امتدت خمس وأربعين سنة من 1395-1440هـ.

فرغم صعوبة الطريق وتعرضه لمواقف سلبية ومؤلمة إلا أنه اجتازها بتصميم وقوة إرادة. وهي درس لمن يتراخى وينكسر أمام أي عقبة تعترض طريقه، فتحدى العقبات وتجاوزها لا تتم إلا لذوي الهمم العالية بعد توفيق الله.

لا تحسب المجد تمراً أنت آكله

لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

متابعات



«الحائزة على جائزة نجيب محفوظ 2022 »فاطمة قنديل..

لدي سرد كثير لا يستوعبه الشعر.

سارة العَصرى

من علبة الشكولاتة التي صدأت داخل أدراج الروح، خرجت لنا أقفاص فارغة بتجربة مختلفة عن الشعر الذي اعتادتها صوت الشاعرة بداخلها، برز لنا في كتابتها عمق التجربة الحقيقة، وسيرة الحياة التي خاضتها، ما علق بذاكرة مثقوبة ومشوشة، وطرق العقل كثيرًا للخروج الشاعرة والناقدة المصرية فاطمة قنديل صاحبة أطروحة التناص في شعر السبعينيات، صدر ألها العديد من الدواوين الشعرية (حظر التجول)، (الثانية بعد الألف)، وبالعامي (عشان نقدر نعيش) والعديد من الترجمات (المقالات الأدبية النقدية.

كانت الرواية تجربة جديدة لها ومربكة ،حيث أنها سكبت جزءًا من ذاتها بالرواية امتزجت الشعرية بواقع وخيال الكاتبة معًا ،اقتبس شيئا مما كتبته في رواية أقفاص فارغة" فكرة وجود قاريَّ لهذه الأوراق ترعبني، أكثر من الرعب، كأنه العجز الكامل عن أن أواصل القارئ الذي طالما سعيت إليه ،وكان يجلس على حافة مكتبي وأنا أكتب، أزيحه الآن بعنف، لا أريد أن يقرأ هذه الأوراق، لا أريد أن يتلصص على حياتي ،لكنني أكذب أيضا ،لا يمكن أن يكتب أحدا دون أحد، دون أن يشاركه شخص ما هذا الضجيج الساري في روحي، أقول لنفسي سيكون انتحارا؛ وأقول لنفسي ليس انتحاراً ،أنا أريد أن أكشف قشرة جرحً؛ كي يندمل في الهوى أو لا يندمل، ويظل ينرٌ دما وأرقبه وأمسح الدم بقطنة مبتلة" وفى معرض الكتاب المقام بالشرقية والذى تنظمه هيئة الأدب والنشر والترجمة

من 2وحتى 11 من مارس الحالي، تم استضافة الشاعرة فاطمة قنديل لتتحدث حول هذه التجربة الكتابية التي عنونتها بنص "مالم تكتبه فاطمة قد كتبها" في حوار أداره الأستاذ محمد الخليفة بعنوان (أقفاص فارغة).

الضيفة

د.فاطمة قنديا

وبدأ الحديث حول المجاز ومدى البُعد والاقتراب فيما بين كتاباتها فتقول :" لا يوجد شيء بالكتابة بلا مجاز فالأصل باللغة هو المجاّز ولكن المقصد عدم استخدام المصطلحات الشعرية للهروب ، أنا أفرغ اللغة لأنه برأيي وظيفة الفن هي ألا تشعر أنك وحيد وأنّ هناك من يشاركك هذا الشعور" وتكمل حديثها في سبب اتخاذها السردية بينما هي شاعرة " ليس تمللًا أو عجزًا فأنا لم أتوقّع أن يكون هناك رواية من ضمن أعمالي ،كان أمرًا خارج الحسبان ، مباغتٌ و مفاجَّئُ لي أيضًا، وأنا لم أترك الشعر ولم أتفرغ للرواية أيضا لا زلت كما بدأت مع تغير الحاجة، فأنا لدي سرد كثير لا يستوعبه الشعر ليس له علاقة بالملل من الشعر ولا الانتقال الجذري للسرديات، فأنا ولدت لأكون شاعرة فالشّعر بالنسبة لي توازن لحركتي بالكون ومعنى للوجود عنَّدي" وأضافت : " الكلُّ يحاول التَّجربةُ هي ليست تقليد وليست محاكاة لأحد ولكنها جزء من تجربتك للحياة والتطور الذي تواكبه في عالمك ، السؤال لدى مع وجود تجارب علمية لماذا لا توجد تجارب أدبية؟!". وفى سبب رفض البعض للتجديد والتجارب الكتابية المختلفة وتداخل الأجناس الأدبية ببعضها قالت:" واهمٌ من يظن أن القُراء كتلة واحدة فهناك من يحب الاعتيادية

في الأعمال فهو عدو ما يجهله، وهناك من يحب التجارب الجديدة ويتعطش للاختلافات".

يحاورها

بحمد الخليفة

أقفاص فارغة

وعن عدم وضعها تصنيف لروايتها أقفاص فارغة قالت: "أنا أردد جملة أستاذي الدكتور شكري عياد دائمًا فقد صنعت علامة فارقة في كتاباتي وهي "دعّ التصنيف للمتحفين" فنحن لا نستطيع القول إن هناك تجربة كتابية نقية جدًا، لابد أن تتداخل الأجناس الأدبية، فلا أصل لفكرة التصنيف التام".

وفي قيمة العائلة بعصرنا الحالي ذكرت أن أي مؤسسة في العالم هي ليست مقدسة بالمطلق ويجب علينا أن نزحزح كل هذه المقولات المسبقة، وبالمقابل يجب علينا أن نفرق ونعرف أن هناك تجارب تخص المرء وحده فقط ولا تُعمم.

وختمت حديثها بالقول:" لم تكتمل قصيدتي أبدًا ربما اليوم اكتب وغدًا لا أغمل لأني في حالة مستمرة مع الكتابة فهي حركة وجودك بالحياة فأنت تتحرك وتتوقف لتكتب ثم تكمل وتكتب وهكذا، ولكن ما أسعى جاهدة له دومًا هي المحاولة لتغذية روح الكتابة لدي".

لا تستطيع الكاتبة فاطمة قنديل القول أن الفراغ له دلالة واحدة في كل النصوص وحين أفرغت ذاتها وعرتها في تلك الأوراق أصبح لديها حالة من الفراغ مختلفة ، فبعد أن كانت تستطيع التحدث فيما كتبته بشكل دائم حديثًا شفهيًا لم تعد كذلك لأنه أصبح مكتوبًا، ودورها كشاعرة في هذا الأمر كان في قراءة الوقائع والشارع العام بصورة شعرية.

بها بها





محمد العلي

الانحسار الوجودي.

القصائد لمواجهة هذا الانحسار. لقد حاول المناضل مالك بن نبى، حين طرح مفهوم (الاستجابة للاستعمار) ولكنه لم يوضح سبب هذه الاستجابة الذى أشار إليه الدكتور فخرو وهو تشتت الإرادة الجماعية. فمنذ خلافة المعتصم الذي سلم قيادة الجيش إلى همجية الأُتراك، والإرادة العربية في انحسار، إلى أن اكتمل هذا الانحسار في خلافة المتوكل ثم استمر في متاهته. وطرح بن نبي إصابة الأمة ب (الذهان) وهو فقدان الاتصال مع الواقع، ولكنه بدلا من بدء العلاج من الواقع اقترح البدء من الأفكار. وهذا يعنى إخضاع تفسير الواقع للأفكار، في حين أن الحقيقة تقول غير ذلك، تقول: إن الواقع هو ينبوع الأفكار، ولا تفهم الأفكار إلا بالرجوع إليه.

فقدان الاتصال بالواقع هو الذي يجعل الأمـة عاجزة عن عـلاج أي خلل يصيبها في حاضرها، ويجعل أنظارها متعلقة بماضيها لا سيما إذا كـان مـزدهـرا كماضي الأمـة العربية، والسبب لهذا كله هو داء الفرقة، وهو داء مزمن قبل وبعد من قال:

(وتفرقوا شيعا فكل مدينة

فيها أمير المؤمنين ومنبر) هل قرأت ما قاله ابن حزم عن تلك الفترة؟.

خلال قرن واحد، سيطرت الإرادة العربية على بلدان مترامية الأطراف تمتد من غرب الصين إلى جنوب فرنسا، وعلى بشر مختلفي الدرجات في سلم الحضارة، وانتشرت لغتهم وعقيدتهم على تلك الحضارات التي تسبقهم زمنيا في المدنية، ولكّن تلك السيطرة دخلت في نفق الانحسار الوجودي الفاجع، وأقسى مظاهره يتمثل في الانحسار من الأندلس بعد ثمانية قرون من السيطرة الكاملة علما وأدبا وازدهارا إلى احتلا هولاكو بغداد (عام١٢٥٨م) حيث قتل معظم سكانها وأضرم النار في بيت الحكمة حيث الثروة العلمية والفكرية التي لو بقيت لكانت الأمة غير تلك التّي هزئ بها المتنبي وسخر منها المعري.

رماد التاريخ هذا أعادة أمامي ـ ثانية ـ مقال للدكتور الفاضل علي فخرو في جريدة الخليج في (٢/ ١٦) فخرو في جريدة الخليج في (٣٠ /٢م) يقول فيه: (في الآونة الأخيرة أصبح كل حدث كبير يلم بهذه الأمة سواء كان طبيعيا أو معنويا يكشف الكثير من المستور، ويشير إلى تراجعات مأسوية موجعة، ويحمل دلائل أخطار مستقبلية قادمة، والسبب الواضح الصريح غياب أو تشتت المواجهة العربية المتضامنة المشتركة للتعامل مع تلك الأحداث) هذا التعليل لا نجده في كتابات هذا التعليل لا نجده في كتابات كثيرة اكتفت بذرف الدموع أو ذرف



اهتمام ملفت للطفل في معرض الشرقية للكتاب2023 .

صادق الشعلان

حــاز الطفل على اهتمــام كبير في معرض الشــرقية للكتــاب 2023، وذلــك من خلال برنامجــه الثقافــي منوع مــن إقامة ورش وعمــل نــدوات حوارية شــارك فيهــا أدباء ومتخصصــون فــي عالــم الطفــل، وفرت أجواء مُحفزة للعائلــة لاصطحاب أطفالهم إلى المعرض عبر تخصيــص جناح متكامل خــاص بالطفل، يتضمــن ألعاباً وأنشــطة خـاص بالطفل، يتضمــن ألعاباً وأنشـطة تعليمية وتدريبية.

وأعـدت مجلـة اليمامـة ملفهـا التالـي مسـتعرضة مـن خلالـه أهـم مـا دار في عالم أدب الطفل وجهود معرض الشـرقية للكتـاب نحو تعزيــز الثقافة لــدى الطفل، وإبراز أهمية الأدب في تنشئة الجيل الجديد وتنميــة وعيــه، فضلاً عن ترســيخ مفهوم "الطفل المثقف" والارتقاء به إلى فضاءات المعرفة الرحبة.

ذائقة الطفل الأدبية وتوسيع مداركه أشــار الكاتب جبيــر المليحان إلــى أن أدب الطفــل هو أي نــص أدبي نثري أو شــعري يقــدم مــادة علمية محـددة بلغة ســليمة ولهــدف تربوي أو أخلاقي بــدون تعقيدات

في سياقه، فالأسـف لا نجد في مناهجنا ما يخـدم أدب الطفل، فلا نجد قصة الطفل أو شعر الطفل، وفي الحقيقة هذا الحيز الضيق لا بد أن تشتغل عليه الجهات المعنية بنشر الثقافة حتى يصبح في متناول الجميع، لافتاً إلى أن من معوقات أدب الطفل أيضاً عملية الطبع والتسـويق، حتى لو وجد الكاتب، فلا يوجـد من يطبع له، مضيفـاً هناك صعوبة في الطباعة وتكلفة عالية مما يجعل سـعر الكتاب مرتفعاً.

وشددت منيرة القحطاني على أن أدب الطفل يُكتشف من خلاله مواطن الصواب والخطأ، ويتذوق أشهر الفنون والمعرفة، وقالت: حتى يكون للطفل نصيب الأسد، علينا أن نعرز ذائقة الطفل الأدبية، وأن يكون اهتمامنا لما يقدم له كما ونوعاً وكيفية.

أما الكاتبة أمل فرج فقالت: إن أدب الأطفال هو كل أدب أثار مخيلة، ودفع لشغف، وقدم معرفة تدفع للتحفيز على التأمل، وجعل القارئ يقترب من نفسـه أكثر بلغة سهلة عميقـة تتجه للمشاعر، موضحةً أن أهمية هذا الأدب كأهمية أي أدب آخر، وتكمن في إثراء الضمير البشـرى؛ معللـةً لأن أى فعل

آخر خـاص بالمعرفة كالتجريــد مثلاً ليس فيه هذا القوام الدافئ، الكتاب فقط عندما تقرأه تسمع صوتك الداخلي يتحدث معك، ســواءً بصوت الكتــاب أم بصوتــك الناقد، وهــذه أول تجربة للأطفال والإنســان على تفعيل الضمير البشري.

واعتبرت أن أهمية أدب الأطفال وتحفيز الأبناء على القراءة بمثابة إحياء للضمير، وأيضاً يدفع للتعامل مع الدنيا بنظرة فيها تأمل عميق، وبالتالي يعمل على تقدم الإنسانية في المعرفة لسنوات، مؤكدةً أن أدب الأطفال من ضمن الأدوات التي تساعد في القدرة على تأمل الأشياء من منظور جديد وبشكل مختلف.

وقالت المستشارة التربوية نادية السيف: أدب الطفل هـو كل مـا يقـدم للطفل، ويسـاعد على تنمية جوانـب مختلفة لديه، ممـا ينمي لديه جانب الخير، وينمي الناحية النفسـية والاجتماعيـة، والقيـم وتعلـم المهـارات، إضافـة إلى الجانـب العقلـي واللغـوي حيث ينقلـه إلى ثقافـات أخرى، مما يجعل الطفـل ينتقل لثقافات متعددة تعمل على توسيع مداركه، وتجعله يعيش في عالـم آخر، وتنقلـه أحياناً مـن المجال



فتأسيس الطفل على الكتاب الورقى مهم، ثم التحول بعد ذلك إلى الكتاب الرقمي. وأوضحت الدكتورة وفاء الطجل أهمية التركيز على أدب وقصـة الطفل المرقمنة؛ باعتبارها ضرورة في هذا الجيل، مستشهدةً بأن من أهم مزايا الّكتاب الرقمى أو القصة أو الرواية الرقمية بــأن جميع أفراد العائلة بإمكانهم قراءتها في نفس اللحظة ومن ثم مناقشــتها، لافتةُ إلّــى أن الرقمنة حلت مشكلة القراءة للآخرين، في نفس الوقت يستطيع الطفل أن يسجل ويسمع قراءته ومـن ثم يطـور المهـارات، مشـددةً على ضرورة أن تكون الكتب تفاعلية. وبدورهــا أكــدت ديمــة العلمــى أن هناك

منصًات كثيرة للقراءة الرقمية يمكن للطفل الاستفادة منها، ونبهت على ضرورة الربط بين القراءة والاستماع، فالكتب الرقمية ترفع مهــارة الطفل في القــراءة، وأن أبرز التحديــات التي تواجه العائلة هي أن تكون القراءة ماتعة، وأن يتـم التواصل مع أفراد العائلة، ومن ثم نقاش القصص، فالعائلة التي تنجح في تخطى هذه الصعوبات تقدم أطفَّالاً لهم شَّأَن مسَّتقبلاً.

أدب الطفل وتعزيز الهوية الوطنية

يـرى مختصـون أن هنــاك استســهالأ في الكتابــة للطفــل، كونهــا مــن النــوع التي تستوجب الدقــة، وضرورة ربــط محتواهاً بالبيئــة المحلية، مع اختيــار وبعناية لتاريخ وطني يُرسـخ في الناشــئة، وذي دلالة على مؤشر صادق لهوية وطنية.

وأكــد الدكتــور علي الحمادي أن الأسـبقية لأدب الطفــل تعود إلى العرب، داعياً إلى أن يكون هذا الأدب ضمن رعاية واهتمام عمل مؤسسي، مُستندًا على دراسات، وأفاد: أدب الطفــل ينبغــى أن يرتكز علــي رؤية، ومع ذلك لا نبخس ظُهور ما يســمي أدب الطفل من خلال هذه الفعاليات الثقافية من تميز فــى الاختيــار وارتقــاء للذائقــة، وأملى أن يُحول اسـمه من أدب الأطفــال الى كتابات الأطفــال، موصيـُــا باســتثمار كل ما يخدم الطفـل ويركز على الهويــة الوطنية، قائلاً: الهوية الوطنية منطلق ومرتكز، ووجوب أن ترتكز كتابــات الطفل على رؤية ولغة حيث اللغة أهم ركائز الهوية التي يجب تغذيتها للطفل.

وأفاد المُنتج سليمان النزهة إن إنتاج الطفل التفاعلـــي يُقاس تأثيره مباشــرة، ويتطلب الشــدة في الأداء، ولابد من اكتساب مهارة القصصــي بينمــا المحتوى المرئي يســتند لعــدد المشــاهدات، واتخاذهــا كمقيــاس لوصــول المحتــوي للمتلقــي، مبينًــا أن كتابات الطفل تســتوجب أن يكون تركيزها بنســبة كبيرة على الطفل، وبنسبة أقل لما يُحيط به، مُشــيداً بدعم الصندوق الثقافي لمحتوى الطفــل المعزز والمرســخ للهوية الوطنية وحماية الأطفــال من العولمة وما يصادفونه من مؤثرات.

القصة عليــه، واســتطردت: فرواية القصة بإلقاء مشـوق وجذاب ولغة بسيطة ليست بالفصحــى الثقيلــة ولا العامية، وتجسـيد الشخصيات، واختيــار الاقتــراب الجســدي المناسب، والاعتماد على حركة الجسد تُعد سلاحًا نستطيع من خلاله الدخول إلى عقل الطفـل". مختتمة الفعاليــة بتطبيق عملى حي لكيفية رواية قصة للطفل.

أهمية تأسيس الطفل على الكتاب الورقي ثم التحول للرقمي

أجمع مختصون غياب التعلُمّ حال غياب المتعــة عـن القــراءة، مطالبيــن بتقنيــن فترة جلوس الأطفال علــى الأجهزة الذكية وإخراجهم خارج المنزل للتغيير وتجديد محيطهم.

كشفت دراسة قدمتها الدكتورة وفاء الشامســي حــول نســبة الاســتيعاب لــدى الأطفــال بعد قــراءة قصة رقميــة، وقصة ورقية، مبينة أن القصة الرقمية حازت على الاهتمام الأكبر بنسبة 80٪ للذين استوعبوا أكثر لنــص القــراءة الرقمية، مؤكــدةً بأن الأطفال اليوم هم أطفال بصريون، مطالبةً بضرورة القراءة الأسبوعية لكتاب، ومن ثم مناقشته مع العائلة.

وقالــت: "القصــة الرقميــة أصبحــت أكثر ســهولة ووصولها للهدف أســرع" متناولةً الأدب الرقمي والأدب التفاعلي، حيث أشــارت إلــى أن الأدب المُرقمــن للطفــل يستهدف نقاطأ معينة، وهو كذلك مساعد لــذوى الاحتياجات الخاصة، فقــراءة العائلة للطفل تخلق أبعــاداً لعقل الطفل، مضيفةً بـأن الكُتَّـاب ليس بالعمر، بل بالمسـتوى،

الواقعــى إلى الخيــال، مما يســاعد الطفل على الإبــُـداع والتفوق ويجعــل الطفل أكثر جرأة في إبداء رأيه.

كيف نُخلق طفلاً ناضجًا لغويًا ومعرفيًا؟ تناولت التربوية منيرة الحقباني في ورشــة عمل "فـن رواية قصص الأطفـال"، كيف يكون هناك أطفــال ناضجون يحملون ثراءً معرفيًا ولغويًا، موضحــة أن القصة مهمة للطفــل، ويُعــد أدب الأطفــال أجمــل أدب وأصعبــه، رغم اختلاف مســمي القصة من مجتمـع إلى آخر، إلا أنــه ذو مخرجات تصُب فــى مصلحــة الطفــل إذا رُويــت بطريقــة صحيحة، لاسيما "ونحن نعرف مدى احتفاء الشــعوب بقصصها وتأثرهــا بها، كيف أن قصصًا سمعناها من طفولتنا ما زالت راسخة في أذهاننا".

وقالت: القصـة عنصـر مهـم فـي بنـاء الشـخصية، وتُســاهم في تقويـــم وتعزيز سـلوك الطفـل، شـريطة اكتسـابنا لفــن اختيار القصة المناسبة لمستوى الطفل العقلـي، فهنــاك العديــد مــن الأطفــال مســتواهم العقلى أكبر من سنهم، إضافة إلى معرفة الطــرقَ الصحيحة لقراءة العمل الأدبــى على الطفل، حتى نُهيئ بيئة خصبة للقبول والاندماج، مشددةً على ضرورة تكويـن علاقة بيـن الطفل والكتـاب منذ سـن مبكرة، مبينــة أن ملامســة المحتوى لاهتمامات الطفل، وكونه محتوىً غير منافٍ التعاليم الإســـلامية، وقدم بشــكل يشــجع الطفل على الســؤال والبحث، وذا نهاية غير مؤذية لمشاعره، وتثير خياله، وتحثه على الانطلاق في عوالم غريبة يعد معيارًا لتأثير

تناول أدباء ما ينشـر حالياً من دور النشـر، ومواكبتـه لتطـور الوعـي في أطفـال هذا الجيل، وقدرتهـا على جذب الطفل للاطلاع والقراءة حيث أوضحت الكاتبة ومستشـارة تطوير أعمـال ناهد الشـوا، أن الكتاب يمر بعدة مراحل بداية بتقييم الفكرة ثم تقييم النـص ثم اختيار اللبغة ثم توقيع العقد، أما مراحل بـدءاً من اختيار الأسـلوب "اختيار الرسـام" شـم التعاقـد معه شـم البحث ثم توقيع العقد، مبدية أسـفها على استغلال توقيع العقد، مبدية أسـفها على استغلال بعض دور النشر للكاتب، ومطالبة بإعطائه نسبة من الأرباح، فيما تناولت خلال الندوة دور الغـلاف فـي جـذب الأطفـال للقراءة وكيفية تطويره.

أما الرسامة التصويرية مايا فداوي، فأكدت أن الجوائــز التــي حصــل عليها الرســامون حفزتهــم للتوجه للرســم في قطــاع كتب الأطفال، مبدية انزعاجها من رسوم الكتب المدرســية في العالم العربي التي وصفتها "بالســيئة"، بالمقابــل كانت الرســوم في الكتــب الأجنبيــة أفضل بمراحــل، مما حفز الرســامين العرب بخوض التجربــة والفوز بالجوائــز، وقالت: "الكتــب الورقية لا يوجد فيها تفاعــل بعكس الكتب الرقمية، والحل هــو تطويــر الرســوم فــي الكتــب الورقية. اللهموة قيها تطويــر الرســوم فــي الكتــب الورقية لا يوجد للحلفال".

ورأت الكاتبة فاطمة خوجة أن هناك صعوبة في الإجابة حـول جاذبية الكتب الورقية للأطفال بوضعها الحالي، حيث تناولت الكتابة الاحترافية من خلال شـد انتباه الطفل، ثم التركيز على بطل القصة، وألمحت إلى أن الفكاهة في كتب الأطفال وبناء العقل والحركات تعد وسائل لجذب الطفل للكتاب والقـراءة في ظـل وجود الحبكة الجيدة.

وأوصت الندوة بضرورة إنشاء رابطة لدعم كتاب الطفل، وإقامة مواقع إلكترونية لأدب الأطفال بالعربية والإنجليزية، مع مراعاة التنوع في الإنتاج القصصي، إضافة إلى الاهتمام والتركيز على القضايا المعاصرة والواقعية عند الكتابة للطفال، وعقد الحوش والندوات لصقل مهارات منتجي وضناع كتاب الطفل، والاهتمام بالمفردات المستخدمة ورسومات كتب الأطفال، مع عدم إهمال التراث فيما يقدم للطفل، إضافة إلى الاهتمام بتحسين ثقافة الطفل القرائية، وهي خطوة أساسية للارتقاء بكتب الأطفال.

القصة حجر الزاوية في تكوين شخصية الطفاء

عــن الدور الــذي تلعبه القصة فــي توجيه ســلوك الطفل، قالــت هناء البلــوي: مما لا شــك فيه أن للقصة دوراً فاعــلاً في تنمية الطفــل وتحفيــزه وتطويره ونمــوه عقلياً وجســدياً واجتماعيــاً وعاطفيــاً وســلوكياً،

وهذه كلها جوانب تتطور لدى الطفل من خلال القصة، مشددةً على أنه لا بد أن نعود الطفل على انقراءة في سن مبكرة، قائلة: فكلما تقدمنا في تعويد الطفل على القراءة وكيف يطور نفسه فيها من خلالنا نحن كأسر وكمربين، نمت لديه مهاراته ومعارفه ومداركه.

وفيما يخص أثر القصة في شخصية الطفل أو الشخصية عموماً والبعد النفسي قالت هند الدويّخ: إن حجر الزاوية في تكوين أي شخصية هو الثقة بالنفس وذلك يكون بتنمية مهاراته، ومن وجهة نظر شخصية أعتبر أن القراءة هي أم المهارات وهي البوابة لتنمية مهارات عدة.

الأم وطفلها والقراءة

بيّنت سندس الشريف أن علاقة القراءة بين الأم وطفلهـا تبدأ من قبل الــولادة، معللةً ذلــك بقولها: "كون الجنيــن وصل لمرحلة الشــعور في الشــهر مــا بعد الرابــع، فهو يســمع صوت الأم ويشــعر بها، مؤكدةً أن وجود مكتبة منزليــة، وتنمية اقتناء الطفل

أثرها وجدواهـا وتأثيرهـا الإيجابي، مبديةً موافقتهـا على تنــاوب القراءة بيــن أفراد الأســرة، مضيفــة: جميــل جــدًا أن تتناوب القراءة بين الأم وطفلها هي تقرأ مرة وهو يقرأ مرة أخرى".

الكِتاب لا بد أن يكون جزءاً من الأسرة قالت الدكتـورة وفـاء السـبيل: " المكتبة المنزليــة من الموضوعات التــي أهتم بها، حيـث عملت مع مكتبـة الملـك عبدالعزيز العامــة على إصدار كتـاب عن مكتبة البيت وكيف نشــتغل عليها، وهناك كتاب اسـمه (اقرأ لــي)، وهو كتـاب مهم يسـاعد الآباء والأمهـات فــي البيت حول تشـكيل مكتبة المنزل واختيار الكتب الجديدة.

وأكدت أن مكتبة الطفل مهمة جداً، حتى لو كانت مجرد ركن صغير في البيت بعدد بسيط من الكتب، ونبهت إلى أن الفكرة هي مبدأ وجود الكتاب، ومبدأ وجود القراءة والوقت: ليصبح الأهل كلهم مهتمين. مشددة على جعل جزءاً من الأسرة وهذا هو الأهم، وأهم عنصر وجود القدوة المتمثلة



للكتب، وكذلك كتابة اسمه عليها، من أهم المعايير الثابتة نحو خلق علاقة بين الطفل والأم والقراءة، آخذين في الحسـبان كذلك أهمية اختيار الأوقات المناسبة لبناء صداقة ممتدة بين الطفل والكتاب.

وأبدت الدكتورة سعاد الصبيحي إيمانها بضرورة إيجاد مكتبة في المنزل لأنها من أهـم تكويناته، ولبنة اتفـاق ضمني بين الطفل والمكتبة، داعيةً إلى محاولة الوصول لعوامل جذب مقبولة تناسب سـن الطفل وصفاته، وقالت: "هناك طرق جذب تختلف مـن الطفل الهادئ للطفل كثير الحركة، مع ضـرورة تنمية إبداء رأيه حـول نوع القصة التـي يرغب فـي سـماعها، والمحاولة قدر الإمكان إحداث الدهشة وطرح الأسئلة أثناء تولى الأم القراءة.

وأُكَّدت غُدير يماني أن عرض القصة من دون إجبـــار، مــع حضــور البرامــج المنوعة وأخــذ الطفــل إلــى عوالــم أخــرى تعطى

في الأب، والأم والأخ والأخت. مجلات الأطفال بين الازدهار والاندثار

ناقـش مختصـات تاريـخ مجـلات الطفـل والفترة الذهبية التي ازدهرت فيها بالوطن العربـي، وتخوف الكثيـرون من اندثار هذه المجلات التي شكلت جزءاً كبيراً من طفولة العديد من الشـباب والشـابات في الوطن

أشــارّت أسماء الشامسي إلى أنهم يبحثون عن حلــول إبداعية لمواجهة التحديات التي تواجه مجــلات الأطفال، وقالــت: التحديات التي واجهتنا حالياً أغلبها يتمثل في التوجه للغة الإنجليزية، حيث يحرص الأهل على أن يتقن أبناؤهم الإنجليزية، وهذا لا يعد خطأ، لكنه يأتي على حساب لغتنا الأساسية وهي اللغــة العربيــة. منوهةً بأن مــن التحديات كذلك توزيــع المجلات في الــدول العربية، وإيجاد أبــواب في مجلات الأطفال يحاولون من خلالها جذب الكبار والصغار بها.

التقليــدي لعالــم الطفل من كِتــاب ورقي ومســارح وعرائس، لما لها من قيمة كبيرةٌ مفقـودة مـع المسـتجدات الجديــدة التي جلبتها التقنية، مشـيرةً - في محور حديثها - إلى واقــع الطفل اليوم وارتباطه بالتقنية ووجوب التكيف معها، مضيفة: لا نستطيع فصلهم عنها، كونها مهمة جداً للمدارس

وأفادت الدكتورة أماني الناجم أن الطفل يحتاج للتعرف على القراءة قبل دخوله المدرسة كونها تُنشـط خلال الذهن لديه، وضرورة مـن ضروريـات الحيـاة الثقافية للطفــل، ولفتــت إلــى الــدور الكبيــر للأم والحكواتــي في إثراء الطفــل، وقالت: يجب أن نُنمــى قـــى الطفــل كيفيــة التعامل مع كتــاب القصة الذي أمامـــه، ووجوب التعرف على كل تفاصيله من عنوانه وكاتبه، مُوجهــةً دعوتها إلــي وجوب عنايــة كُتُاب أدب الطفــل بجودة المحتوى، والابتعاد عن العناوين المحرقة للقصة مع اختبار ذكائه، وأن تكون نهايتها مفاجئة ومضحكة.

المكتبات العربية وكتب أدب الأطفال أكدت الدكتورة سارة العبدالكريم أن ما يغيب عن السـاحة في كتــب الأطفال أكثر ممــا هــو متوفــر الآنّ، مبينــةُ أن الكاتبات العربيــات أنقـــذن أدب الطفل فـــى الوطن العربي من الكتـب الأجنبية المترجّمة، بعد أن كانّ هنــاك "شــح"، ويجــب أن تكــون المكتبات العربية مليئة بكتب وموضوعات الأطفــال، وقالــت: كلما قرأنا أكثــر أصبحنا مثقفين أكثر، ويجب أن نتقرب من أطفالنا ونــزرع لديهــم التفكير الناقــد، وأنا مع أن يكـون تحت يدي كتب كثيـرة ومن مختلف الثقافــات الجيــدة ويطلع عليهــا طفلي"، موضحــة أن أدب الأطفال ليــس بالضرورة أن يكون جاداً ووعظيــاً وقيمياً، ولكن لابد مـن إدخال الجانـب الفكاهي فيه، مشـيرةً إلــى أن التحديات كبيرة مع ظَهور شــبكات التواصــل الاجتماعي، وهذا يزيد مســؤولية الأب والأم والمعلـم، لافتــة إلى أن قصص وحكايات الجدات لــم توثق، لذلك لم تصل إلى أطفالنا رغم ما فيها من موروث ثقافي جاد، مطالبة بضرورة زيادة وجود التحرير التدقيقي في كتب الأطفال.

من جانبها، طالبت النجار بقائمة لموضوعات الأطفال ليتم توزيعها على دور النشر في البلدان العربية، وقالت: "يجب أن تحوى المكتبات على كتب أطفال خيالية وغير خياليــة ومعلومات، ويجــب أن نحدد الأولويات في الموضوعات"، مشيرة إلى أن هنــاك انفتادًا على الأجهزة الذكية، مطالبةُ بــألا تعطى تلك الأجهــزة لمن هم أقل من

مؤتمر أدب الطفل

عقد على هامش البرنامج الثقافي لمعرض الشـرقية للكتــاب 2023 مؤتمر أدب الطفل ، ناقـش فيه قضاياه مـن مناظير مختلفة، باسـتضافة أبرز الاختصاصيــن في المجال

وأرجعت الدكتورة شهيرة خليل سبب تسـمية معظم المجــلات الموجــودة حالياً على الساحة بأسماء أولاد ذكور، معتقدةً أن ذلك يعود للثقافة، وتطرقت إلى خبراتها وعملهــا في مجلة ســمير أو مجلــة ميكي، قائله: ففي مجلة ميكي كانت الأغلفة تأتي جاهزة من والت ديزني لوجود عقد مباشــر بين مؤسسة دار الهلال ووالت ديزني، حيث والمربين. نختار من العروض التي تصلنا، مضيفة: في إحدى المرات اخترت غلآفأ عليه صورة ميمى فقط، وهو عنصر نســائـي، فجاءت رئيستي فــي العمل وطلبت مني تُغيير الغلافِ فوراً، فســألتها عن الســبب، فقالت لي لأن عليه

> واتفــق فرج الظفيــري مع الدكتــورة خليل في هــذا الرأي، مبيناً أن الأســماء الذكورية فعليــاً مقبولة لدى الجميــع، بينما الأنثوية أو النســائية لا تحظى بالقبول لدى الأطفال الذكــور، وزاد: لذلــك في موضــوع الأبواب التحريرية إذا كانت للبنات فالأطفال الذكور لا يقرؤونها بينما البنات يقرأن ما يقع تحت أيديهن، وهناك مجلات تحمل اسما أنثويا، لكنها تكون موجهة للبنات، مثل مجلة لونا. مستقبل أدب الطفل إنتاجاً ونوعيةً

> صـورة بنت، وفي هذه الحالــة الصبيان لن

يشتروا المجلة، لكن العكس صحيح، وحالياً

نحاول أن نكسر هذه القاعدة.

بينت الدكتورة صباح عيســوي أن واقع أدب الطفــل في المملكة يحظى بمكانة في دور النشر العربي ،رغم ما كان يعانيه من رداءة الطبع والإخراج غير الجيــد، منوهةً بالتقنية ووســائل التواصل الاجتماعي والحســابات الشخصية المهتمة بأدب الطفل التى ســـاهمت على نشـــره ووصوله خاصة أيام جائحة كورونا.

وأطرت عيســوي العوائق التي يواجها أدب الطفل في الإحســاس الخاطئ لدى الأســرة باســتحالة أن يقرأ أطفالهــم، ووجود كُتب أطفــال غير مُقننــة، إضافةُ إلى اســتعجال الناشـرين، لا سـيما أن كتب الطفل تحتاج إلى روية وحرص، وزادت: كذلك عقد ورش لتعليــم الكتابــة لأدب الطفل في ظل وقت قصير، والموضات الثقافية التي تكمُن في الطلـب من الطفل بكتابة قصةً، وأن يكونّ الشغل الشـاغل لكاتب القصة ليس الطفل بـل الجوائــز، موضحــةً أن الكتابــة للطفل تحتاج إلى مهارات إضافــة لمهارة الكتابة، فكُتُــاب أدب الطفل يحتاجــون إلى التعرف على طريقــة تفكيــر ڤرائهــم، فالكتابــة للطفل ليست سـهلة، داعية وزارة التعليم إلى وضع مقرر لأدب الطفل.

ومن جانبها، تـرى الدكتورة وفاء السُّـبيل أن دهشــة الطفل بالكتــاب الورقي ما زالت حاضرةً، قائلة كون شيئًا محسوسًا بين يديه أقوى تأثيرًا عليه واندماجًا معه، ومُشــددةً على أهمية وجود جهــة جامعة لكُتاب أدب الطفــل والناشــرين، ونقــد حيــوى وفعال يرعــاه متخصصون يتبنــون كل ما يختص بأدب الطفل، مؤكدةً على اســـتمرارية الجو

مــن العالــم العربــي ، متناولين عبر ســت جلســات مكانــة أدبّ الطفــل فــى العالــم العربى مقارنة بالصناعـة العالمية وأوجه الاختــلاف بين أدب الطفــل وأدب اليافعين ومدى تطور نوعية المحتوى المتعلق بأدب الطفل من ناحية الإخراج والنشــر وملاءمته لسلوك الجيــل الجديد مع تســخير التقنية الحديثة فــى تطوير مخرجــات أدب الطفل

مقارنة أدب الطفل العربي بالأدب العالمي ذكرت الدكتورة وفاء السبيل أنه في ظل التغيرات المستمرة تواجه كُتّــاب الأطفال تحديــات كبيرة نظير دورهم المســتمر في متابعــة قضايــا الطفــل المســتجدة على الــدوام، عــلاوةً علــى القصور فــى معرفة الأدب الكلاسيكي للطفل، وهو أدب الأعمال الرفيعــة التــى تصمد عبر الزمــن كالحكايا الشعبية، مبينةُ أن مـن طُرق تطوير كاتب الطفــل لنفســه حضور ومتابعــة مؤتمرات الطفل.

وبدوره يرى كاتب قصص الأطفال خورشيد أن المقارِنــة بين الأدب العربــي والعالمي للطفــل تُعــد ظالمة، مســتطرداً: "مــا زلنّا فــى البدايات، وتقليــد الأدب العربي للأدب العالَمي مــا زال مســتمراً"، مضيفاً أن أدب الطفل يحتاج إلى ذهنِ صافٍ، وهذا لا يكون إلا للمتفرغيـن تماماً، كون الكُتّاب الحاليين إما مرتبطين بأعمــال كالموظفين، أو رواة للأدب بصفة عامة.

ومن جهته، بينت الدكتورة ريم القرق القرق أن هناك مؤشــرات جيدة لحركة أدب الطفــل العربــي، ووجــوده ضمــن محافل عالميــة، مضيفةً: "فالتركيــز على المحتوى السلس الناتج من القراءة الجادة، وتقصى وســائل الإبداع يجعــل من أعمــال الطفل العربية محل طلب وإثبات وجود".

الخيط الرفيع بين أدب الطفل وأدب اليافعين

اتفقت كل من مُؤسِسة دار كتب نون ناهد الشوا وأستاذة النقد الأدبى بجامعة الأميرة نورة الدكتورة نوال المنيف والمترجمة سمر بـراج متحدثــات على تنــوع أدب اليافعين، إضافــةً إلــى حداثته علــى العالــم العربي، وحاجتنا إليه.

وقالت الشـوا: يعانـي أدب اليافعين لدينا من الفتور، ولابد من أستنهاضه بمحتوى يليــق باليافعين ويناســبهم، فعــدم توفر أدب جــاد يغذيهم ســيلجؤون إلى محتوى غير عربي، موضحـةً أن التواصل مع اليافع وفهمــه يجعل من الكتابــة صادقة، خاصة إذا كان الكاتب ذا إلمام باليافع وبالصراعات التــى يمــر بها، ومقترحــة منــح كُتّاب أدب الطفَّل محفزات نوعية كالتفرغ، وتهيئتهم لقراءة مستنيرة سيكون نتاجها أدب جاد؛ بل وتصديره.

وأوضحت براج أن مرحلة اليافعين مرحلة دقيقــة وغيــر مســتقرة، قائلــة: "لابد من ملاحظــة اهتمامــات هذه المرحلــة لتكون

تمهيداً ســهلاً إلــى كُتب الكبـــار، خاصةً أن

يافعاً واعياً. حال محتوى وإخراج كتب الأطفال دعا كل من الكاتبة الإماراتية نادية النجار، والناقدة الدكتورة منى الشــرافي، ومشرفة

علــى التعبيــر عن أنفســهم، والاســتعانة بالتقنية كقصص مصورة وسينما ستخلق

بيـن المحتوى العربي وغيــر العربي، وخلق صلة بيـن الطفـل والكتـاب، وإخراجه إلى مســاحات معرفيــة أخــرى فــى ظــل توفر محتوى غير عربي جذاب، مع إمكانية صناعة محتـوى مقارب للمحتوى غير العربي يحمل القيم والبساطة والفكاهة.

التقنية الرقمية ولن تُغنى عن الورقي في

تحدث إحدى جلسات المؤتمر في يومه حول "تسـخير التقنية في تطويــر أدّب الطفل"، حيــث تنــاول فيها مؤسّــس مكتبــة لولى الرقميــة محمــد حيــدر تجربته مـع القراءةٌ التقنيــة وتفاعــل الأســر معهــا، فالقراءة الرقميــة تُمكــن الطفل مــن الحصول على قصتين في اليوم الواحد، وتوفر له السرعة وحرية الاختيار وتتسق مع طفل اليوم، وإن كانت تعانى من بطء الانتشار.

وبيَّن المتخصص في أدب وثقافة الأطفال فاضل الكعبي أن استشــراف مستقبل أدب الطفـل يظهر من خلال تنظيـم المعارض والمؤتمرات وإعطاء مساحة كبيرة للطفل،

والتقنية الرقمية لا تغنى عن الكتــاب الورقى في توصيل الخطاب للطفل، واستحالة أن تلغيه كون نصوصها مأخوذة من الورقى.

وأفياد الكاتب محميد ى أن الثورة التقنية بـدأ تَأثيرهـا واضحـاً، ولها تبعاتها الإيجابية وأعطـت مسـاحة لأدب الطفــل، وهــي صناعــة كاملة من منصات وتطبيقات، وليست محصورة بتحويل الورقى إلى تقنى.

هل الأقلام على مّا يُرام؟

حـول التحديات التـي تواجــه أدب الأطفال تحدث كل من مؤسـس منتدى أدب الطفل ورئيس تحرير مجلة (باسم) سابقاً الإعلامي فرج الظفيري، والكاتبة هبة مندني، والكاتبة فاطمة شرف الدين ، حيث ترى مندني أن كاتب أدب الطفل لابد أن يتحلى بالصبــر والتحدي، مبينــةَ أن هناك تحديات تتعلـق بالمدرسـة، وضعف اللغـة العربية نتيجة التحاق الطفل بمدرســة ثنائية اللغة، مما ينتبج عنبه افتقادهم الانجنذاب إلى القصص العربية.

وأفادت شرف الدين بـأن تدريـس أدب الأطفال في الجامعات لا يسهم في الكتابة للطفل، وعلى الكاتب تطوير نفسه بنفسه، مُبديةً أسـفها حول النظــرة الدونية لكاتب الأطفــال، فيمــا وصــف الظفيــري صناعة النشــر بالضعيفة كونها لا تهتم بالمحتوى بقدر اهتمامها بالربح المادي، مما يضعها وأهدافها التجارية محل انعكاس غير مرضٍ على أدب الطفل.

توصيل الخطاب

وشجعت الباحثة في مجال الطفل آلاء الناجم على تأليف قصص معنية بذوى الاحتياجات الخاصــة، حتى لو كتبتها الأســرة بنفســها وبما يتناسب مع حالة طفلها، كونها تَنمى فيــه الثقــة بالنفــس والقــوة، دون إلــزام الطفل باكتســاب خُلق أو قوة محددة، وأن تشمل قصص أطفال الاحتياجات الخاصة جميع الإعاقات، فهــى تحتاج كاتب محترف يملك قدرة على التعبير والوصف.

- أهميــة الانطــلاق والاطلاع علــي العوالم الأخـري وأن ننتقل من مرحلــة التقليد إلى مرحلة الإبداع والتميز وألا نطيل المكوث

التوصيات

الجانب العلاجي لأدب الطفل

شـددت الكاتبة في مُجال الصحة النفسية

هناء البلوي على تأثير القصة وجانبها

العلاجــي والنفســي، خاصة فــي القصص

التي تحمل الرمزية، مضيفةً بأن التفاعل مع

الشخصيات من خلال مسرح للطفل، وقراءة

قصص صامتــة يمكنان الطفل من التعبير

وأشارت القارئـة التفاعليـة لأدب الطفـل

مريـم هولي إلى ملامسـة القصص لجانب

محســوس لدى الطفل، وأن هناك مبادرات

قرائية تطوعية سـاهمت في بعض العلاج،

والتــي تتجلى فــي الاختيار المناســب لحالة

الطفــل، وأنه ليس من المنطق قراءة قصة

عن عائلة لطفل محروم منها.

ويساهمان كثيراً في الجانب العلاجي.

في مرحلة التقليد للأدب الإنجليزي.

- يجب توفير أدب كلاسيكي للطفل العربي وهي الأعمال الرفيعة التي تصمد على مدى الأزمان، حيث تتوفر في الادب الإنجليزي وتنعدم في الأدب العربي.

- يجب الأهتمام والمحافظة على هوية وخصوصية الطفل العِربي.

- يجب المراعاة والأخذ بعين الاعتبار المرحلــة التي يمر فيها الفــرد من تغيرات جسمانية وعاطفية وفكرية فيما يتعلق بالكتابة في أدب اليافعين.

- في مجال ترجمة الكتب يجب مراعاة اختيار الكتب التي تتناسـب مع العــادات والتقاليد في الوطنُ العربي.

- ثُّورة الذكاء الاصّطناعي قد تؤثر سـلباً أو

- يجب علـى الكاتب الأدبـي أن يطلع على التقنيات الحديثة ويعمل على الربط بين المنتج الورقي والتقنية الإلكترونية.

- يجـب التركيــز علــي تطوير وإنتــاج أدب مختص لليافعين لما له من آثر كبير عليهم مستقبلاً في قراراتهم واختياراتهم.

- يجـب أن يكـون لدينا إنتـاج نوعي ومنح نوعيــه تقدم للكتّاب مــن أجل تقديم أدب عربي متميز واستثنائي للطفل.

- اســتحداث مســابقات تنافســية وورش للكتابــة بالوطــن العربــي لدعــم تطويــر المجال نوعاً وكمية.



الطفولــة المبكــرة بــوزارة التعليــم ريــم القرشــى إلى وجوب مواكبــة الكتابة لعصر الطفل، قريبة مواضيعها منه.

وبينت النجار تضاؤل مصادر الثقافة أمام التكنولوجيا ووســائل التواصل الاجتماعي، وإشكالية الموازنة بينها وبين المفاهيم التي تربي عليها الطفل، وضرورة السيطرة على التطبيقات بمحتــوى يتولاه مختصون بأدب الطفل.

وقالت الشرافي: كون القراءة أهم المصادر المساهمة في ثقافة الطفل، والمحفز الأول لتنميــة محصوله اللغــوى والإنجاز والإنتاج، فهناك أيضــا النقد الحقيقــى المنبثق من الناقــد المُلم بالطفل ولغتــه، علماً بأنه قد يكــون الطفل ذاته هــو الناقــد، فالتجارب النقديــة لأدب الطفــل لدينا ضئيلــة جداً"، منوهةً بدور المؤتمرات والندوات في تبادل الخبـرات، وإيجـاد الحلول للمعوقــات التي تطال المحتوى والإخراج.

بينمــا وجهت القرشــى دعوتها للمختصين بأدب الطفــل إلى العمل على ســد الفجوة



يوم العَلَم



مطلق الحبردي

نشيدُ العلَم

فأنت رمزُنا وذاتُنا وأنت إرثنا التليد

ياأيُّها المجيدُ رفرفُ شامخاً يا أيُها المجيدُ لن تنحني.. لن تنحني.. مادام نابضاً فينا الوريدُ فاصعدْ بنا فكلّنا لك الجنودُ

ياأيُّها المجدولُ في دمائِنا ياأيها المغزول من أرواحنا ياأيُها العلمْ.. يامجدَنا السّامي إلى القممُ سلمتَ دوماً طاهراً مُحمّلاً بأنبل القيَمْ مُرفرفاً بالخير والنُّعُمْ عاشُ العَلُمُ عاشَ العَلَمُ

خفّاقُنا ياأيُها المجيدُ بِالْحُضِراَ يُضِيئُهُ التَّوحِيدُ أنتَ العُلا والمَجدُ والخلودُ فاصعدْ بنا فكلُنا جنودُ

يا أيُّها الخفَّاقُ يارمزَ السَّنا ياهامة لفخرنا ومرتعاً لعزَّنا رفرفْ بنا،وحلِّقُ عالياً فأنت في أعماقِنا بكُ ارتقينا،واحتصرنا الزَّمَنا

ياأيُّها المُطِلُّ في أقصى الودادْ أنت انتماؤنا إلَّى خير البلادُ ياساكناً في عشقِنا حَدّ الزنادْ وماكثاً بين الحنايا والفؤاد لترتفعُ،ورفرف عالياً بين السمول والوهادُ فوق الجبال نحو السماءُ





حيوان الوطن





أَيُّـهَا الأَخْـضَـرُ رَفْـرِفْ عَلَـمَا سَـنُـبَاهِـي بِـعُـلاَكَ الأُهَــمَـا أيُـها العالي مُضيئًا في الــدُّرَى

لكَ أَنْ نَـفْديكَ رُوحًــا ودَمَــا عَـلَـمُ يَـكُـفِيهِ فَـخْــرًا أَنّـــهُ

إِنْ رَأَيْــنَــاهُ ذَكَــرْنَــا الْقَـسَــمَـا كِـلْــمَــةُ الــتّــوْحِـيـدِ تَـــاجٌ فَــوْقَــهُ

سُطِّـرَتْ بالنُّـورِ تُـهْـدي القِيَمَا أَخْـضَـرُ إِنْ يُـجْـدِبِ الْـكَـوْنُ فَمَا

خَـابَ مَـنْ لِلْعَلَمِ الْـحُـرِّ اِنْتَمَى هُــوَ رَمْـــزٌ لِــبِــلَادٍ قَــدْ غَــدَتْ

لِـلّــذِي يَـطْـلُـبُ مَــجُــدًا حُـلُـمَـا كُـلّـما رَفْـــرَفَ عــزًا فِـي الْسّـمَـا شَــمَــخَ الــعِــزُ وبِـاهــى الأنْـجُـما

العَـلَـم

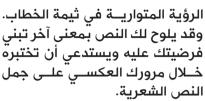
شعر: عبد العزيز محيي الحين خوجة



في قصيحة تشارلز بوكوفسكي «المثقفة»..

شکوی شاعر من زوجته وحیرته فی التعامل معها.

فمن كل ذلـك وعندما نقرأ المقطع الأخيــر من النص لشــكوي الشــاعر بوکوفسکی من زوجته وحیرته حيال التعامل معها، فهو بكل بساطة يتقبل الأمر على أنه عابر





المقال

كاظم الخليفة

تعتلى "كزانتيب" – زوجة الفيلسوف سـقرّاط - قمــة الشــهرة باعتبارها أنموذجــأ كاريكاتوريــا لمــا يمكــن أن تكون عليــه الزوجــة "المثقفة" و"النكدية" في آن معاً، كونها إحدى تلامـــذة ســقرّاط قبــل ارتباطها به مما أكســبها صفة الثقافــة، وحادة الطبع أيضاً في طريقة تعاطيها مع إدارة منزل الزوجية وتعاملها مع زوجها. فحكاياتها مع سقراط برواية تلامذته؛ حين كانت تعنفه وتسكب الماء البارد على رأســه عندما تستثار وتغضب كثيرة وطريفة. أما عند المرور على تراثنا العربي لشكوي الشعراء من تعامل زوجاتهم وهجائهم لهن؛ مثل الحطيئة بقوله: «أطــوّفُ مــا أطــوّفُ ثــم آوي / إلى بيتٍ قعيدتهُ لكاع»، فهي من الكثرة بحيث يصعب حصرها. لكُننا سنذهب مباشـرة إلـى نمـوذج معاصر ومن خلال نص شـعري للأمريكي تشارلز بوكوفسكي – ترجمة زياد عبد الله -وهو بعنوانّ "المثقفة"، لنرى نفس الشكوى تتكرر من الزوجات وإن كان أكثر هدوء وتفهماً من قبل الزوج. نـص الشـاعر – هـذا -يحتاجنا إلى طريقة مغايـرة لتناوله، حيث بعض

النصوص الشعرية تُجيزك أحياناً أن

تبدأ قراءتها من النهاية حتى تصلك

إلى بداية المعنى لكي تستقيم لك



ومتكرر لا يستدعى منه حرق المزيد من السعرات الحرآرية ولا الاستعانة بمخــزون الصبر لديه: «يشــبه هذا / أن تكون متزوجاً: / تقبل كل شــىء / كمــا لو أنه لم يحــدث». هنا، نحن أمام صورة تجريدية يحاول الشــاعر تشكيلها وتعميمها لرؤية بعض المتزوجين عن زوجاتهـم: التغافل المتعالى لهفوات الزوجة لأن مناكفات المرأة طبيعة وجبلُه.

إذاً، هــذه هــي النتيجــة التــي يريد الشـاعر أن يبلّغنا إياها، وقد لا نقره عليها، لكن من الطريف الاطلاع على طريقة زوجتــه "المثقفة" في تعبيرها عن شـكواها: «تكتب دونّ توقف / مثــل خرطوم طویل / یرش

«وفــى النهايــة / خاطبت نفســها / فــى الخـارج / قائلة شيئاً مثل / لا أحاول أن / أفرض نفسي عليه».

الهــواء / وتناقــش دائماً، / لا شــىء لأقوله / ولا شــىء آخر حقاً / لذلك، /

صورة هزلية يحاول الشاعر تشكيلها من خلال تغييبه لموضوع النقاش

أو حيثيات الاعتراض؛ ســوى أن الأمر

بجملته لا يستحق أن يصبح مشكلة

بين زوجين، بينما ردة فعلها على

صمتـه وعزوفه عـن مجادلتها هو:

توقفتُ عن الكلاّم».

ولأنه خبر هذا الموقف منها لمرات عديدة: «لكنى أعرفُ / سـتعود، / دائمــاً يعـدن». ويصـدق ظنه هنده المنزة أيضــاً بتراجعها عن الرحيل والافتراق: «وفــى الخامســة مساءً / كانت تقرعُ الباب. / تركتها

ما يغلب على فضولنا نحن هو استطلاع طريقة الحوار بينهما عند عودتها وكيفية تسوية الخلاف ووضع نهاية له: «إن كنت لا تريدني، / فلــن أبقى طويلاً، قالت. / حســـّناً قلت، / عليّ أن أستحم. / مضت إلى المطبخ / وبدأت بالصحون. / يشبه هذا / أن تكون متزوجاً: / تقبل كل شىء/ كما لو أنه لم يحدث».

تدخل».

تكرّارانا لنهاية النص هو بمثابة تقريــر وإبــراز مــا يحــاول الشــاعر ايصالـه كمبـدأ ونصيحـة للطريقة السليمة والمفترضة لتعامل الأزواج المثقفين. لقيلت بمناسبة صدور الأمر الملكي الكريم بالسماح للمرأة بقياحة السيارة في السعودية)

الـلـيــلُ عَــشـعَــسَ، وانْــحَــزْنَــا إلــى الـفَـلَـقِ يــا حَـــــادِيَ الــعِــيْــس رَتِّــِـــلْ سُــــــوْرَةَ الــعَــلَــقِ

مــا طَـــالَ لَــيْــلُ عـلـى قُـــــؤم..، وَقَــادَتُــهُــمْ قَـــدْ وَجُــِهُـــوا الــَـرُكْـــبَ عِــنْــدَ الــفَــجْــرِ لِـــلُأفُـــقِ

حبيبتي..! أبـشــري أحــلامُــكِ ازْدَهَــــــرَّتْ فَـلْـتَـنْـهَــضِــيْ، وخُــــذِى الــمــفـتــاحَ وانْــطَــلِــقِــي

على وسِيْلِةِ نِـقَــلِ...، مِــنْ قِـيَـادَتِـهَا

حُــرِمْــتِ - َدَهْــــرَاَ، بِــعُـــدْرِ غـيـرِ مُـتُـسِـقِ لَــمْ يَـصــدُقْ الـقـومُ فـي التبريرِ إذْ حَكَـمُـوا

عليكِ بالتَّضُعِفِ أو بِالسُّوْءِ في الخُلُقِ خُــذي الـمـفـاتـيحَ مــنْـي، واســلُـكِــيْ طُــرُقَــا

فَــذي الـمـفـاتـيـح مـنــي، واسـلــكِــيْ طــرقــا مـحـفــوفَــة بــــأمَــــان..، وامــسَـحـــىْ عَــرَقِـــيْ

قَ ضَـيْـتُ خمسين عــامــاَ خَــلْــفَ مِــَقْــوَدِهَــا وقـــد هَـــرمُــــتُ، ومَــلُـــتْــنِـــنِ صُـــــوَى الـــطُــرُق

وفـــد هــــرمــــت، ومــلـــنــنِــي صـــــوى الــطـــرو سَــئِــمْــتُ، وانَــتَــابَــنِــي، مــن ســائــق ، قَــلَــقُ

والــيَـــومِّ، مــن ســأمــيَ أنْــجُــو ومــن قَــلَـقِــي إذا خَــرَجْــتُــمْ، و(عِــلْــجُ) ِ فــي مَـعِـيُـتِـكُـمْ

إذا حَـرجـــم، واعِـــج) فـي معِـيــحم يُـصِـيْـبُـنِـي فَـــرقُ ... يُـفْـضِـيْ إلــى الأرق

كَمْ كُنْتُ أَكْتُمُ ذَٰدُوْفِيْ خَلْفَ وسوستِيْ

وغَـيْـرُتـيْ َ- مَّـثُـلِ مـن يَـخُـشَّـى مـن الـغَــرُقِ الــواهــمُــونَ تَـــــوَارَوا - خَـلْـفَ خَـيْـبَـتِـهِـمْ

وَارْتَحِتُ، وَانْبَتُ كَبْلُ كِنَانَ فَي عُنُقِيْ

في مَـفْـرِق الـضـوء زَالَ الـوهْـمُ؛ فِـابْـتَهِجِيْ

ُ وَنَـاضِلِـيْ - مِـن طُلُـلُـوْعِ اللَّشَّـمِـسِ.. للغَسَقِ ***

(*) من قصائد المجموعة الشعرية الجديدة (سَيُدَةُ الكلام)

ديواننا





شعر : حمح العسعوس الخالحي

خُذِيْ المفاتيح.

تشمل عدة مدن بالمملكة..

جولة ثقافية للشاعر والمفكر العربي "أدونيس".

كتب: بندر الهاجري

احتفاءً بعام الشعر العربي 2023 وبدعم من هيئة الأدب والنشر والترجمة، تقيم أكاديمية الشعر العربي جولة ثقافية للشاعر والمفكر العربي "أدونيس" حول عدد من مدن المملكة، تقام خلالها محاضرتان وأمسية شعرية. وقد أقيمت أمس الأربعاء، وسط جمهور كبير، محاضرة عنوانها "الشعر والحياة" في قصر الثقافة بحي السفارات بالرياض، وستليها محاضرة "الشعر قبل الإسلام" في جامعة الطائف بتاريخ 20 مارس، ثم أخيراً أمسية شعرية تقام في جامعة الأعمال والتكنلوجيا بمدينة جدة في 21 مارس.

وعبّر الشّاعر أدونيس عن سعادته البالغة ُ في زيارته التي تعتبر الأولى للمملكة العربية السعودية.

الدكتور سعيد السريحي على الزيارة قائلاً: حين نضع زيارة أدونيس للمملكة، شاعراً وباحثاً، في سياق انفتاحنا على العالم انفتاحاً مدعوماً بثقتنا في أنفسنا ومعززاً برغبتنا في الحوار، ومرتكزاً على الاعتراف بحق الآخر في الاختلاف، ندرك حينها البعد الرمزي الهام لهذه الزيارة.

في حين علق الشاعر طلال الطويرقي عن الزيارة قائلاً: هذه الدعوة أعادتني لأكثر من عشرين عاماً، حين التقيت أدونيس في صنعاء، وأسر لي برغبته في زيارة المملكة، واليوم أصبح الحلم حقيقة بعد ما يقارب الربع قرن، فشكراً لوزارة الثقافة، واكاديمية الشعر العربي وهيئة الأدب والنشر والترجمة على جهودهم الحثيثة لخدمة الثقافة كمحرك فاعل ضمن رؤية المملكة الطموحة 2030.

فريق التحرير في «اليمامة» اختار هذه الأقوال والمقاطع من تجربة الشاعر الكبير:

· لست متشائماً. أنّا ثائر على كلّ شيء، والمتشائم لا يكون ثائراً بل يكون منهزماً. وأنا القائل: يرق لي تمرّدي فأشتهي



تمرّداً حتى على التمردِ

- · لا تقطع صديقاً وإن كفر , و لا تركُن إلا عدوِّ و إن شكر .. تعاشروا كالإخوان , وتعاملوا كالأجانب .. لا تُمازح الدنىء فيجترىء عليك .
- لم أخلط يوما بين الحرية والأبتذال ، عاشرت العديد من الأشخاص الذين اخطأوا فهم الحرية ولم يحترموا أجسادهم.
- أنت لا تكرهني ، أنت تكره الصورة التي كونتها عني، وهذه الصورة ليست أنا إنما هي أنت!
- في الحب يتجاوز كل من الرجل والمرأة فرديته ، في وحدة يشعران فيها أنهما أكثر مما هما ، أنهما الواقع والمطلق، الوجود وما وراءه . ولايعود كل منهما إلا تجلياً للآخر ؛ يتجلى له ، ويتجلى فيه ، ويتجلى منه ، ويتجلى عليه ،ويتجلى معه ، ويتجلى كمثله.
- فكر الإنسان لا يولد إلا في تعارض مع فكر إنسان آخر
 فإذا لم يكن هناك تعارض لا يكون فكر ، بل يكون تقليدا وفى أحسن الحالات شرح وتفسير.
- · الله ليس بحاجة الى من يدافع عنه،بل الى من يضيئ الدروب اليه,بالفكر المنفتح المحب والعمل الصالح.
 - حارت حيرتي فيكِ
 - لا أحبك اللا لأني كرهتك يوماً ،
 أيها الواحد المتعدد في جسمه .
 آه ما أعمق الحب كرهاً ,



آه ما أعمقَ الكُرهَ - حباً !

- · ما هذه القدرة عند العربي على تحمّل وجود أكثرُ من موت و أقلّ من حياة ؟
- قُل دائماً: لا. ربما لا تليق كلمة نعم، إلا بذلك الزائر الأخير: الموت.
- · إن من لايعرف أن يرى الظلمة ، لن يعرف أبداً أن يرى النّور
 - لا تبدأ بأن تكون ناقداً ، إلا إذا بدأت بنقد نفسك .
- هل التخلف في العالم العربي عائد إلى أن العرب لم يستطيعوا على مدى تاريخهم أن يبنوا دولةً، وإنما بنوا أنظمة سياسية مرتبطة بالقبيلة و الطائفة وأهوائها، وهو ما يتناقض مع بناء الدولة وإقامة مؤسسات. وهكذا كان النظام، دائما، فَرْدًا، وكانت المؤسسة التابعة له قبيلة — طبعا، لا لحماية المجتمع، بل لحماية النظام.

لا تعدد هنا، بل استتباعٌ وإخضاع. ولا حرية، بل تبعية.

ولا فردية، بل قبلية: فأنت هنا جزءٌ من نظام، من قبيلة، من طائفة، قبل أن تكون مواطناً.

> ولا وطن إذاً، بل محمية، و بستان ودكان. ولا تقدم إذاً، بل دوران.

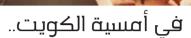
• :هل أقول لليلى
 غبتِ ، لكن وجهكِ يأتي ويذهب في مقلتي ؟

· إننا اليوم نمارس الحداثة الغربية ، على مستوى «تحسين» الحياة اليومية ووسائله _ لكننا نرفضها على مستوى «تحسين» الفكر والعقل ، ووسائل هذا التحسين ، أي أننا

نأخــذ المنجـــزات ونرفض المباديء العقلية التي أدت إلى ابتكارها . إنه التلفيق الذي ينخر الإنسان العربي من الداخل .ولئن كان علامة على انهيار الفكر الفلسفي العربي في مرحلة التوفيق بين الدين والفلسفة ، أي بين الإسلاموية واليونانوية فإنه اليوم يبدو إيذانًا بانهيار الشخصية العربية ذاتها.

- · ملأني العالم بالجراح، لكن، لم يخرج منها غير الأجنحة .
- المسلمون يقلصون الهوية الإسلامية في رفض الآخر، ونبذه، مما يتعارض مع طبيعة الوحي الإسلامي، المنفتح كليا على الآخر. فالإسلام ائتلاف وإيلاف ،أو هو المُختلِف المؤتلف.
- المكفرون يدمرون باسم النص الديني ما أعطاه الخالق للإنسان تمييزا له عن سائر المخلوقات: العقل، والحرية، والإرادة. ويمكن أن يقال، انطلاقا من ذلك، إن الذين يكفرون الآخرين يعطون لأنفسهم حقوقا لم يعطها الخالق لمرسليه وأنبيائه: (إنك لن تهدي من أحببت، ولكن الله يهدي من يشاء). فإذا كان الأنبياء لا يقدرون أن يهدوا فبأي قوة أو حق يعطي الإنسان لنفسه الحق بهداية غيره؟ وبالأحرى الحق بتكفيره؟
 - · لا أنحني إلا لأحضن موطني أنا صدر أمّ مرضع تحنو ، وجبهةُ مؤمنِ .
 - أصرخ بعد الـ "سكوت" الذي (لا) يغامر فيه الكلام! أصرخ من منكم يراني ؟!
 يا بقايا بلا قامة ..!
 يا بقايا " تموت " تحت هذا السكوت!
 أصرخ .. كي تتوالد في "صوتي" الرياح!
 كي يصير الصباح .. لغة في دمي وأغاني!!
 أصرخ: من منكم يراني ؟!
 تحت هذا السكوت الذي.. "لايغامر" فيه الكلام
 أصرخ .. كي أتيقن أني وحدي_ أنا .. و الـ "ظلام"!!
 - · سابقا كانت شهرزاد في الماثور العربي تحيا بقوة الكلام اليوم هو نفسه الذي يقتلها
- كيف نوضح للشمس أن اشعتها اليوم لم تعد إلا خيوطاً لنسج أكفاننا؟ بأية لغة نقول لها: شروقها جرحٌ / وليس غروبها إلا قبراً؟
- · لا أحد يملكُ المعنى . لا أحد ينبغي له أن يقاتل من أجل أيّ معنى ،وليس المعنى وراءنا ، بل أمامنا ،لا نملكه ، بل نتجه نحوه ، نتجه نحوه باستمرار
- · طويلاً، سافرتَ، أيّها الشاعر في شمس المجهول. قل لي: أكان هنــاك من ينتــظركَ، غيرُ ظِلّك؟ ولماذا، إذاً، تشكو؟





قاسم حداد ودخيل الخليفة على البحر الطويل، والغياب رفيقهما.





كتب: حسين الجفال

في امسية شعرية جماهيرية جميلة اقيمت على مسرح المكتبة الوطنية بالكويت وجمعت الشاعرين الكبيرين قاسم حداد ودخيل الخليفة وقدم لها الشاعر محمد العتابى بهوادة ومحبة شعرية رائعة مبتدأ بقاسمٌ ومتحدثًا عن المكان والحب ومآلات الشعر المتجدد.

قرأ قاسم من ديوان طرفة بن الوردة نصوصا متفرقة وهو يسرد حكاية طرفة وخاله المتلمس والرسالة وانفة الشاعر الشاب التى اخذته شجاعته واعتزازه لمآلات

يقول قاسم:

قلبي على البحر الطويل

شموخه في هودج،

ويموجُ أكثرَ خفةً مُن ريشة التذهيب يسري كالنبيذ ويصقل البلور وشمٌ في يدٍ،

كأن الله صاغُ لشاعرِ ماءً على البحر الطويل هكذا حملنا قاسم على الحب وهو يتلمس ضوء الشعراء القدامي وكأنه يهمس لهم: نحن على الدرب نتقصى الحكاية ونشد العزم ولا نحيد.

إن شئتَ حـَنُّ الإبِلُ

أو أرخى رجالُ البحر تسعَ حناجرِ في وردةِ الفولاذِ

> أكثر خفّة وأشدّ خوفاً من غبار عاشق إن شئتَ

كل مجنح بئرُ وكل سفينةٍ بابٌ على البحر الطويل إن شئتَ

هذا الرملُ حبرُ صحيفةٍ تُطوى لنا قبل الرحيل.

ثم قدم العتابي الشاعر دخيل الخليفة مشيدا بالتجربة الشعرية واشتغالات النص عند الخليفة الذي طرق الغياب كثيرا في

تساؤلات مربكة تناولت الهوية والبعد الإنساني.

وقرأ دخيل تصوصا جديدة وخص الراحل ناصر الظفيرى باهداء قال فيه:

اتركونا نُحنّطُ أحلامَنا بينَ حبْل وعنْق ضعيفٍ بحجْرةِ صمتِ أخير/ نكفّنُ هذا الزمانَ بمرْثيةٍ في نهارٍ سريع/ لينسَى المُعرِّونَ مَأْساةً عمْرِ تَهاوَى/ على درَج الصبْر ينزْفُ فوقَ الثلوج وفوقَ الصحاري بقايا

لا البلادُ البعيدةُ تختصرُ الضوءَ / لا منبعَ الحلمِ يحْتضِنُ القلبَ/ لیلٌ طویلٌ تعرّی لیستدْرجَ الحُبُّ عاماً فعاماً إلى غابةٍ من

يدٌ أم طريقٌ إلى البحر يأخذُنا من غيابٍ طويلِ لآخرَ/ مَن يقتفي أثرَ الريح حتى يلمُّ الشراعَ الممزقَ في شهقةِ القلبِ قبل السقوطِ الأخير/ يدُ تأخذُ البحْرَ من يدهِ / في البعيدِ بلادُ تصافحُ زوّارَها ورماديةٌ نجَّمةُ الحلَّم/ صارَ المكانُ بخيلاً على غصْنهِ/ والزمانُ يبدّل أثوابَهُ والليالي ضبابْ.

ساعة من الشعر والحضور يتقاطر حتى غصت المكتبة الوطنية الكويتية بالناس، كانت ليلة يحرسها القمر بعد ليل ماطر، و وحده الشعر وقاسم حداد ودخيل الخليفة اخذونا بسفينة تتهادى، الشوق بوصلتنا والحب خيمتنا الوحيدة.

وقع حداد ديوانه الأخير (المنسيات) فيما وقع الخليفة (انام لأتذكر.. اصحو لأنسى) للأصدقاء في ليلة ستبقى طويلا في الذاكرة. «ملتقى فرسان للشعر العربي» في نسخته الثانية..

عناق الفن والشعر والطبيعة

فرسان- منی حسن

في ملتقى فرسان للشعر العربي، الذي أقيم بدعم وتمكين من هيئة الأدب والنشر والترجمة، في أحضان جزر فرسان، بمنطقة جازان، كانت فرسان هي القصيدة، بكل فتنتها وتوهج الجمال فيها، وكانت فتنة طبيعتها البكر مثار دهشة كل من زارها لأول مرة، فما من رأى كمن سمع.

هذه الجزيرة الزاخــرة بينابيع الماء العذب رغــم توســدها صــدر المالــح، والتــي يدهشــك التنوع الإحيائي فيها، بالإضافة إلــى تنوع التربــة من رملية إلــى طينية، وتعــدد أنــواع الأشــجار والمحاصيل التي تنتجها، وشــموخ النخيل فيها واشــياً عن عذوبة الماء الســاري فــي عروقها. والتي تأســرك منــذ لحظــة وصواــك إليهــا،

بهدوئها وسكينتها، وخضرتها وجمال شواطئها سلتكون واجهة سياحية عالمية وذلك عبر مبادرة تطوير جزر فرسان وتحويلهـــا إلـــى واجهـــة ســياحية، وهي إحدى المبادرات الداعمـــة لتحقيق أهداف رؤية المملكــة ٢٠٣٠، حســب توجيهات خادم الحرمين الشــريفين الملك ســلمان بـن عبدالعزيــز حفظه الله ورعــاه وولى عهده الكريم لذا لم يأت تنظيم الملتقـــى الشــعري فيها عبثا، فالشــعراء والأدباء هم أبلغ من يصف المكان ويصوره شعرا ونثرا، ويشعر بقيمته الجماليــة، وقــد انســابت فرســان في قصائــد الشــعراء منــذ لحظــة رؤيتهم لطبيعتها الساحرة، وحين استمعوا لشاعرها إبراهيم مفتاح وهو يسرد تاریخمــا وأســاطیرها، وســط دهشــة الحاضرين وإصغائهم.

ولــم ينازع جمال فرســان ســطوته على قلوب ضيوف الملتقى إلا جمال الابتسامة علـــى وجـــوه أهلهـــا، والاســتقبال الرائع والتنظيم الاحترافي للفعاليات والأمسيات الشعرية، حيث اشتمل البرنامج على خمـس أمسـيات شـعرية توزعـت بين يومى المهرجان، ضمت تحـت أجنحتها الشــّعر بمختلــف اشــتغالاته، ولم تُقص طيــوره المحلقــة خارج أقفــاص الخليل، فتنوعت الأشكال الشعرية بين العمود والتفعيلــة والنثر، وكان إضاءة المســرح مبهــرة وتصميمــه مدهشــا، حيــث قرأ الشــعراء علـــي خلفية صوت مـــوج البحر وهــو يعزف أجمــل موســيقي مصاحبة، وكان التنظيم رائعا ومهتما بالتفاصيل، وكان الشاعر عبدالله إبراهيم مفتاح، «شعلة المهرجان» الذي حرص على حصول الجميع على حصصهم من شهد













عبدالله مفتاح









المسرح وشعر في الهواء الطلق

اهتمامــه ولطــف اســتقباله، وقد صرح لليمامة حول المهرجان، بصفته الرئيس التنفيذي لملتقى فرسان الشعري، قائلا: " يقـــامُ هـــذا الملتقى، "ملتقى فُرســـان الشــعري"، بدعــم وتمكيــن مـــن هيئة الأدب والنشــر والترجمة بــوزارة الثقافة الســعودية، وكان للملتقى أهداف عديدة، و أول هذه الأهــداف، هو إقامة الفعالبيات والأنشطة الثقافيــة التــي تنهــض بالإنســان والمــكان، من خــلّال الانطلاق من جزر فرســان التي تــم اختيارها لأنها تكتنــز بالكثيــر مــن الجمــال الطبيعي والبيئي الذي لا يمكن أن يكون إلّا معتــزلاً للمبــدع كــي يفجر فيــه ملكته الشــعرية، والابداعيــة. أيضــا الإيمــان بالقيمـــة المعرفية والإنســـانية لرســـالة الشــعر، ونحن نعرف أن الشــعر يستطيع أن يصنع المعجزات، فالكلمة اللينة، الكلمة الشــاعرة، الكلمة الحساســـة، هي التـــي تؤدي الهـــدف وبدقة عاليـــة. أيضاً توجهنا نحو دعم الجانب الأدبى والثقافــي والســياحي في جزر فرســـان، وهـــذا عامل مهم لا يمكــن إغفاله، فجزر

فرســان كمــا رأيتموهــا، خلابـــة تحتوى علــى شـــواطئ ســاحرة طبيعيـــة وبكر. ومــن المهــم جــدا أن يبرز هــذا الجمال للآخر، من داخل وخارج المملكة

هـــذا الدور يحملـــه الملتقى علـــى عاتقه، الترويج لفرسان سياحيا.

أيضا يجسد الملتقى فرصة لطرح العديــد مــن الأفــكار والنقاشــات التي تخــدم الأدب والثقافــة فـــى المملكــة وفرصـــة لالتقاء اهــل الفكـــرّ والأدب في مكان واحد لمراجعة والتفاكر أهم القضايــا الثقافيــة والأدبيــة فـــى بقعة ساحرة تهيء الجو لذلك.

أيضا مــن ضمــن الأهــداف المهمة في هــذا الملتقــي حقيقــة هــو الإنصــات للتجارب الشعرية المحليــة والعربيــة بمختلف أشكالها وأطيافها المتعددة ومضامينهـــا أيضـــا. كمـــا راعـــي ملتقي فرســـان الشــعري وفـــى هذه النســخة تحديـــدا، وبــــإذن الله في النســـخ القادمة أيضا، التوزيع الجغرافي الشـامل للشعراء فيى الرقعية الجغرافيية السيعودية والخُلَيجيــة والعربية، حيث تعمـــد اخنيار

أبرز الأسماء المتاحــة للحضور، ســواء على مســـتوى الخليـــج العربــــي أو الدول العربية. أيضا تــم التركيز وتكثيف حضور العنصر النسائي ُفي هذه النسخة بشكل كبيـــر إيمانـــا منّا بـــّدور المـــرأة الثقافي. كما تــم مراعاة حضــور جميع الأشــكال الفنيــة الشــعرية في الأمســيات، وليس هــذا فقط، بــل ودمج كافة التجــارب، لو جاز التعبيــر، باختلاف أشــكال القصيدة، في الأمسية الواحدة، فكان متوقعا أن يصعد على المنصة شاعر عمودي، إضافـــة الى تفعيلـــي، اضافة الى شـــاعر قصيدة نثر. أيضاً، إيمانا منا أن كل الأشكال الشعرية تتلاشى عند حدود الشعر الحقيقي، فلا فرق بين قصيدة النثـر ولا العمـود ولا التفعيلــة إذا كانت مكتنزة بالشـعر، تؤدي الرســالة نفسها وتحمل الهم نفسه.

كما تـم مراعاة حضـور الجانـب الفني والغنائــي، تحديــدا الفلكلور الشــعبي، حيث تضمن البرنامج ليلتين كان في أولاهما افتتاح معرض تشكيلي من فتيات فرسان المبدعات الصغيرات في



متحف المؤرخ الفرساني إبراهيم مفتاح

سـنهن والكبيرات فــى موهبتهن، أيضا تـم افتتـاح معـرض الحـرف اليدوية، خزفيـــة كانـــت أو مـــن التـــي تعتمد في الصنعـــة على النســيج، وشـــاركت فيها نساء فرسان الأمهات والجدات اللواتي جلســـن علـــى مقاعدهـــن وبــــدأن في حياكة نمـــاذج تراثية جميلــــة، أيضا الفنّ كان حاضــرا وبقــوة في كل الأمســيات، حيث أحيا ختام الليالى الشـــعرية ليومين متتالييــن الفنــان محمد مفتــاح صحبة عــوده المتميــز. إضافـــة الى أوركســترا كاملة كانــت تتوزع في الفنــدق وتعزف انفراديا للحاضرين.

نحن ننطلــق مجددا نحو الأفــاق البعيدة التــى طالما حلمنا أن نحلــق فيها بأجنحة مــن فــرح عــارم، وها هــو الحلــم قد تحقق، بدعــم وتمكين مــن هيئة الأدب والنشــر والترجمة، وعلى أيــدي الضيوف الذيــن لبــوا الدعــوة دون تردد، شــكرا لليمامــة التــي ظلــت حاضــرة دومــا، ولجميع الضيــوف والإعلاميين، والعاملين

على نجاح هذا الملتقى." افتتاح باهر، تكريم مستحق، وختام حافل

كان الافتتاح الرســمي باهـــرا وناجحا بكل المقاييــس، لا يســتوعب مــن حضره أن هذه هي الـــدورة الثانية مـــن المهرجان، إذ جاء مخضرما، منظما، احترافيا، وكبيرا بحجم قلــوب أهــل فرســان، وأصالتها، وبمــا يليق ببــلاد الحرمين وعام الشــعر العربـــي ٢٠٢٣، الذي ابتدأ صاخبا مبشـــرا بالجمال. وإضافة لكلمة الرئيس التنفيذي للملتقى عبدالله مفتاح في الافتتــاح، التـــى تلتهــا كلمـــة الدكتــور عبدالمحسـن القحطاني نيابة عن ضيوف الملتقي، وما أعقبهما من أمسيتين شعريتين حافلتين بســحر اللغة والإبداع الجمالي، فقــد تــم تكريــم شــخصية الملتقـــيّ الأســـتاذ إبراهيـــم أبـــو هادي، الأولى مــن المهرجان، ولأياديــه البيضاء علىى نشاطات منطقة جازان والترويج لها سياحيا، حيث أنشأ مجموعات

مبادرات عمل صغيرة تتكاتف لإنجاح فعاليات المنطقة. جدير بالذكر أن د. إبراهيــم أبو هــادي هو المدير الســابق للتعليم بمنطقة جازان لما يقارب الخمـس سـنوات. كما تم تكريم شـاعر فرسان القدير إبراهيم مفتاح بمبادرة من الموســوعة العالمية للشــعر "أدب" في التفاتية جديرة بالإشادة والثناء بقيـــادة الشــاعر د. عبدالله الســفياني، وقدمه الشاعر د. أحمد التيهاني.

واختتــم الملتقى في اليــوم آلثاني بثلاث أمسيات شــعرية، بتحضور ورعاية محافظ فرســان عبــدالله الظافــري، الـــذي كرم المشاركين في الملتقي، ثم ألقي الأستاذ إبراهيم مفتاح كلمة ختامية، أجاد فيهـــا شــعرا ونثرا مودعـــا ضيوف الملتقيى، ومحميلا ذواكرهيم بأجميل وأصــدق المشــاعر التـــى تفجــرت بين كلماته أنهارا من المحبة واللاحتفاء.

جارة البحر، ما بين الافتتاح والختام:

المجهـود المبــذول كبيــر، والتجهيزات فوق الرائعة، ورغم ضيق زمن المهرجان، إلا أن النظام لـم يختـل، والاحتفاء لم يتوقف.

وقد بـــدأ البرنامـــج منذ لحظة اســـتقبال الضيــوف بفرســان حيــث تجلــى الكرم الفرســاني الأصيــل فــي أزهــى حللــه، باســتضافّة ضيوف الملتقّي علـــي الغداء في منزل شيخ شمل "شيخ قبايل فرسان"، الشيخ محمد هادي الراجحي، انتقــل الضيــوف بعدها لمقــر إقامتهم الــذي حرص المنظمون علـــي توفر جميع ســبل الراحة والخدمات فيه، واســتقبلت الضيــوف فرقة فرســان الشــعبية على أنغام رقصة العرضة الفرسـانية التراثية.. التـــى لا يتم أداؤها عادة إلا في مناســـبات الأعيــاد والحــروب، صانعيــن من حضور الضيـوف عيـدا وبهجـة وكرنفـالا من الفــرح أذهب عــن القلوب تعب الســفر ومشــقته، وراح الضيــوف يدخلــون على أنغام الفرقة الشعبية التي ظلت تعزف حتى دخول آخر ضيف للفندق.

وفي أول أيام المهرجــان، الرابع من آذار/ مــارس ٢٠٢٣، ابتدأ اليــوم برحلة بحرية إلــى غابات القنــدل التي توشــحها البحر شــالا من خضرة تخلب الْعقول، وتشــكل مع الماء لوحة جمالية تصور عظمة الخالق، الـــذي فطرها غابة وســط البحر، أشــجارها ندية شــديدة الخضرة، يحدث عنها الشاعر الشيخ إبراهيم مفتاح ضيوف المهرجان شــارحا كيف أن العلماء اهتمــوا بدراســة خصائصهـــا الفريــدة، وشــرح كذلــك أنهــا لا تنبت ســوي في شــواطئ إرتريا وفرســان، رغــم محاولة العلماء مــرارا وتكرارا غرســها في أماكن أخرى بـــلا فائـــدة، وكيف أن لهـــا جذورا تحــت الماء، وأخرى فوقــه بمثابة "فلاتر" تعمل على تنقيلة وتصفية ماء البحر



صورة جماعية للشاعرات والشعراء

وتحويله إلى ماء عذب يروي عروقها. جدير بالذكر أنه قد تم ترتيب زيارة للضيوف في اليوم الثاني من أيام المهرجان لمنزل الشاعر إبراهيم مفتاح، الذي خصص جزءا منه كمتحف يحتوي تراث فرسان من الفرس والملابس والأواني، وبعض آثارها الثمينة، إضافة لشهادات تاريخية حول المنطقة وصور للتاريخ، تحدث الشاعر خلالها عن تاريخ فرسان، وطبيعتها الجغرافية، وأهم فرسان، وطبيعتها الجغرافية، وأهم الأحداث التي مرت بها، كما سرد بعض الأساطير المحاكة حولها، والتي أثارت

فضـول، وشـهية الكتابة لدى الشـعراء والروائيين على مر الزمن. توقفـت الــزوارق فــي وســط غابــات القنــدل، وســط دهشــة الضيــوف

بوقفت الحروارق فحي وسط عابات القندل، وسط دهشة الضيوف واستمتاعهم بالمنظر، لتبحر بهم بعدها مواصلة الرحلة إلى جزيرة أبو شوراية، إحدى جزر فرسان، حيث تناول الضيوف السحك الفرساني على الغداء بين ضفتين ساحرتين.

عـــاد الضيـــوف بعدهـــا للفنـــدق لاخـــذ راحتهم ثـــم افتتحـــت الفعاليات مســـاء بالفن التشكيلي والشـــعر والفلكلور، في عناق نـــادر وتاريخي على أرض فرســـان،

أرض الأساطير وحكايات البحارة والصيادين، وجارة البحر الدي يضمها في لهفة عاشق يبثها مواجده حينا، ويغني لها أحايين أخرى، وبين الحالين يظل ظمآنا لعناقها الأبدي.

عن جزر فرسان:

جزر فرسان عبارة عن أرخبيــل جزر تقع في جنــوب البحــر الأحمر، وتبعــد حوالي ٤٠ كيلو مترا من شــواطئ جــازان، وهي تابعــة لمنطقــة جــازان جنــوب غــرب المملكة العربية السـعودية، وتتكون من أكثـر من مئتين وســتين جزيــرة، أهمها جزيــرة فرســان، والســقيد "فرســان الصغــرى"، وقمــاح ودمســك، وزفــاف، ودوشــك، وغيرهــا، وتعتبــر مــن أهم المواقــع الســياحية الطبيعيـــة، وأهـــم المراكز للاســـتثمار الســـياحي والاقتصادي بمنطقة جازان بصفة خاصــة والمملكة بصفــة عامــة، بمـا تملكه مــن ثروات ومقومات طبيعية، واقتصادية وموقع استراتيجي. مما أهلها لتصير قبلة أفئـــدة الباحثيــن عــن الاســتجمام في أحضـــان الطبيعـــة البكر، ومحبـــى رياضةٌ الغوص، وعشــاق صيد الأســماكُ إضافة لذلك تجذب فرسان المهتمين بزيارة الأماكــن الأثريــة، وأبرزهــا: القلعــة البرتغاليــة، ومبانــي غريــن، ومسـجد النجــدي، ووادي مطر، ومنـــزل الرفاعي، و بيت الجرمـــل، وقلعـــة لقمـــان، والقرية التراثيـــة، وغيرها مـــن الآثار التـــى تزخر بهـا أرض جـازان التي احتضنــت رمالها حضارات متعاقبة منذ العصر الحجري.



غابات المانجروف





(فرسان مفتاح المكان وتجليات الشعر والانسان)

كتب محمد عابس

رسمت الرحلة إلى فرسان جمالياتها كقصيدة فارهة منذ التوجه الى المطار والوصول لجازان لحضور فعاليات ملتقى فرسان الشعري الثاني بدعم وتمكين مـن هيئة الادب والنشر والترجمة، وما بين الورد والطفولة كان الاستقبال ثم التوجه إلى مقر الاستراحة لانتظار توالى وصول المدعوين من مناطق المملكة ودول الخليج بحفاوة بالغة تلاها التوجه إلى «العبّارة» للانتقال بحرا إلى محافظة فرسان ولجمال الصحبة والدردشات مر الوقت سريعًا إلى ميناء فرسان حيث الاستقبال الحافل ثم تناول الغداء في ضيافة أبناء

كان برنامج الملتقى غنياً ومتنوعًا أسعد الجميع. اشتمل حفل الافتتاح الرسمي على كلمة الرئيس التنفيذي للملتقي عبدالله مفتاح ثم كلمة الضيوف للدكتور عبدالمحسن القحطاني وتكريم شخصية الملتقى الدكتور ابراهيم أبوهادي.

تلا الحفل أمسيتان شعريتان شارك في الأولى الشعراء : منى حسن من السودان، على النهام من البحرين، ملهى عقدى، عايشة السيف من عمان، عادل خميس الزهراني، أدارها على

وشارك في الثانية الشعراء: محمد

البريكي من الامارات، هبه الفقي من مصر، سعود الصاعدي، زينب غاصب، معبر النهاري، أدارها أحمد التيهاني. وكان ختام الليلة الأولى سهرة موسيقية للفنان محمد مفتاح.

وفي الليلة الثانية ثلاث أمسيات شعرية شارك في الأولى الشعراء: حسن المطروشي من عمان، حوراء الهميلي، عبدالوهاب أبوزيد، حسن القرني، أدارتها مستورة العرابي.

وتـم خلالها تكريم موسوعة أدب للأستاذ ابراهيم مفتاح قدمه الدكتور عبدالله السفياني.

وفي الثانية الشعراء: محمد خضر، نوف نبيل من البحرين، عبدالله بيلا،





عبدالوهاب الأمير وأدارها محمد عابس. وشارك في الثالثة الشعراء: سامي غتار الثقفي، علي عكور، ابراهيم مبارك، شقراء مدخلي وادارها محمد يامي.

وعلى هامش الملتقى نظمت رحلة بحرية للمدعوين بعدة قوارب أقلتنا (المانجروف) وجمال طيورها ونوارسها التي شاركتنا تفاصيل الرحلة وتناول الغداء في احدى جزر الأرخبيل فأهدتنا الجولات توجهنا لزيارة متحف ابراهيم مفتاح وبيت الرفاعي وقرية القصار الأثرية وبعض شواطئ فرسان.

ومن جماليات الملتقى إقامة معرض

تشكيلي ومعرض للتراث الشعبي الفرساني ومعرض مصغر للكتاب.

اختتم الملتقى برعاية محافظ فرسان عبدالله الظافري وتـم خلاله تكريم المشاركين في الملتقى وكلمة وداع للأستاذ ابراهيم مفتاح.

وفي صباح اليوم التالي تمت العودة بالعبارة الى جازان ثم توجه المدعوون كل إلى مدينته.

حضر الشعر بأشكاله (العمود، التفعيلة، النثر) تلبية للأذواق وتوازناً مع توجهات الشعراء والمتابعين.

كانت إدارة الملتقى متفانية في عملها مابين الأستاذ عبدالله مفتاح والدكتور ابراهيم أبوهادي وبقية الأعضاء وأبناء

فرسان من الجنسين .

غُلفت الألفة والمحبة والانسجام والنكتة والقصيدة والأغنية ليالي وأيام الملتقى الدي ولح كبيرًا ومختلفاً ومبشرًا بنجاحات إضافية في الدورات القادمة. وكانت الإنسانية حاضرة في فرسان من خلال التواصل مع أهـل فرسان وحضور الفعاليات والمشاركين فيها متمثلة في الصحبة واللطف وروعة التعامل وحميمية اللقاءات وثراء الأحاديث والنقاشات الجانبية التي أسهم فيها المكان بجمالياته وأصالته وعمقه التاريخي والحضاري في جنوب عرب القلب (الوطن).

الحوار



العقليات الجامدة خلف أزمة الصحافة والورق ناقل زمني يؤدي دوره ويرحل.



حوار: سارة العُمري

إلى جانب عمله الطويل في الصحافة الثقافية ، فإن ميرزا الخويلدي يعتبر من المثقفين الذي يمتلكون اطلاعا عميقا على الساحة الثقافية وأسئلتها الحائمة ويمتلك أحوبته الخاصة التي أعلها مرانه الثقافي. في هذا الحوار الذي حار حول حور الإعلام والمؤسسات الصحافية ومستقبلها إلى جانب مشاركته في مُلتقى «صوب الملاحق الثقافية « الذي نظمته أكاديمية الشعر العربي في مارس الماضي.

> •قلت في اللقــاء الماضي بعنوان (ماذا تحتاج الصحافة الثقافيــة لتجديدها) أن هنـــاك حاجـــة لصناعة فكـــرة حتى مع صعوبة ترجمتها، هل هناك في الصحف المحلية أشخاص مهمتهم صناعة الفكرة فقط وأشخاص مهمتهم ترجمتها على الورق؟ وإن لم يكن، هل هناك استقطاب لمثل هؤلاء؟

> •ما أقوله، إن الفكرة تأتى أولاً. لا يمكنك الانطـلاق دون بصيـرة، علينا البحث عن الأفــكار الخلاقة التي تخرجنا من النســقيات التقليدية، التي تكســر قيــود التفكير وتخرجه مــن الْأقفاص. الفكــرة ضالتنا نحــو التقدم. يمكن ان نحصل عليها من مختبــرات الأفكار، أو من المبتكرين الشباب الذين لا تكبلهم قيود الماضي.

> في البحث عن تجديد الصحافة، عموما وليــس الصحافة الثقافيـــة فقط، لابدّ أن نجترح أفكارا تجعـــل الاعلام مواكبا للتطــور لا علــى جانبــه التقني فقط، وليس في توظيــف المنصات الجديدة فحسـب، وإنما في أن تكون فلســفة الاعلام، ولغته، وطــرق تقديمه تواكب

معرض الشرقية Sharqiah Book fair

الحداثة، وتكون بعيدة عن الفلسـفات التلقينية الاستعلائية التي تفترض ان هنـــاك خطابا أعلى موجـــه إلى متلقى

•ألاحظ منذُ فترة كثرة الحديث السلبي حول أزمة الصحـف والصحفيين، على الرغم من أن الواقع يشــهد بإســتمرار الإثنين معًا؟

•الصحافة والإعــلام، مرتبطان بوجود الانسان وتقدمه وبناء نظامه الاجتماعي. لا يمكن أن نتخيّــل عالما بدِون إعلام. ازمة الصحافـــة ســـببها اولا العقليات الجامــدة التــى تهيمن علــى العمل الصحفي. وســـببها الثاني، عدم وجود رؤية للمستقبل. هناك من يخشى على مستقبل الصحافة، لأنه يراها عبر الورق.

ولكنّ الصحافة ليست ورقاً. الورق مجرد ناقــل زمنی ســيؤدی دوره ويرحل. ما يتبقى هو جوهر العمل الصحفي وروحه وتقنياته واساليبه المتجددة.. هذه التي يجب ان نحافظ عليها ونرتقي بها.

• هــل ترى أنه يجب علــي الصُحف أن تخصص من ضمن مهامها اســـتقطاب سنوى لفئات معينة مختلفة من دارسيى علم النفس والاجتماع واللغة وحتــى أصحــاب الموهبــة وغيرهم، كتدريب تقوم به لتأهيلهم كصحفيين متخصصين وايضا صناعة واقع صحفي أفضل؟

•الصحافة هي صوت الناس. ضميرهم، وهـــى المـــرآة التي يرون مـــن خلالها أنفسهم وتراثهم وحضارتهم وفنونهم

شركاء الصحافة، وهم رصيدها في الرأي والخبرة وابداء وجهات النظر، والتعبير، والنقد، والشكوى. إذا تمكنت الصحافة من توطيد شـراكتها مع المجتمع، ومع النخب العلمية والفكرية، ستكون أمامنا صحافة تعبـر عن مسـتوى رفيع من الأفـكار، وتنقل ما يكتبه قـادة الرأي، وتصنع حـراكاً علمياً وثقافيـاً رصيناً. والمسـاهمة في خلق النقاشات الحرّة والموضوعية.. والمحديث عن البودكاسـت المنتشـر العلمية والموضوعية..

وشخصياتهم.. كل شرائح المجتمع هم

•بالحديث عن البودكاســت المنتشــر الآن، هل تـــرى أنها فكــرة مجدية أن ترافــق الصُحـف كفكــرة مصاحبة له تحقــق اثراء ودعــم كأن يُقام حوار مع أحد الأدباء من خــارج أو داخل المملكة وتنتشــر بطريقتيــن أحداهما صوتي والأخرى كتابة؟

•البودكاسـت، وغيـره مـن المنصات

أعتقد أن حسابات التواصل الاجتماعي قد تنبهت لهــذا الأمر ولو كانت بعض الصحف تقليدية نوعًا ما؟ الســؤال هنا لمــاذا يوجد لبّس قائــم ورفض نوعًا ما على دعم صُنــاع المحتوى ودمجهم بالصحف لتحقيق توازن بين الأجيال؟

والجديد... ركــوب قطار الهجيان. والجديد... ركــوب قطار المســتقبل والجديد... ركــوب قطار المســـتقبل بحاجة إلى جهد وقوة وشـــجاعة. هناك وعدم الوثوق بمـــا هو جديد. مع نظرة استخفاف تجاه الشباب الجدد من صناع المحتوى، لكن شـــاء الممانعون أم أبو المستقبل لهذه المبادرات الخلاقة، مع فالمستقبل لهذه المبادرات الخلاقة، مع وقوته، وألا يصبح صناع المحتوى أسري وقوته، وألا يصبح صناع المحتوى أسري الظهور والشــهرة فيقدمـــون محتوى هابطا أو ســطحياً ويساهمون في صنع التفاهة.

•في ورقتك ركـــزت على دور الإعلامي

That should disclaim address the second of t

التفاعليــة، تســعى لتقديــم منتجات ثقافية متعددة الوســائط. هناك سيل هائل من المحتوى الذي يقدمه شــباب مجتهدون يسعون للتعبير عن ذواتهم.. وعلى الصحف والمجلات ووسائل الاعلام الكبيــرة التي تمتلك الكــوادر المؤهلة وتمتلــك المخزون الفكري ان تســاهم في اثــراء الفضاء الإعلامــي – الثقافي بمحتوى يمتلك الجودة والجزالة والقوة.. لأنها بالتالي تخلق المعايير العالية التي ترفع مستوى الاعمال وجودتها.

•هنا ســاعود إلى ورقتــك في ملتقى» صوب الملاحق « ذكرت أن على الثقافة أن تتوســع من الإعــلام التقليدي إلى فضـــاء إعلامي أكثر إنتشـــارًا ومواكبة،

في النقل والمتابعـة والحضور وايضًا نقـد الظواهر والسـلبيات أي أن دوره مسـتمر خــلال أي حدث _قبـل واثناء وبعد_هل ترى أن علــى وزارة الثقافة الاهتمـام بالإعلامييــن مــن خــلال اسـتدعائهم للحضور واعطائهم نقاط وتوزيعهم للحديث والتركيز على زوايا معينة مختلفة عــن زاوية الصحف؟ ألا يكون ذلك اثراءً مكثف؟

•الجميع مسؤول: وزارة الاعلام، ووزارة الثقافــة، وحتـــى وزارت الدولة، ومعها مؤسســات القطــاع الخــاص، كلهم معنيـــون بتوفير المناخ الذي يعمل فيه الصحافــي بحرية مع ســهولة وصوله لمصادر المعلومــات، وضرورة حضوره

في أي ميدان يلــزم وجوده فيه. لا أحد يمن على الصحافي بدعوة لمناســبة، لأنــه يمكنــه فعليــاً مــن أداء واجبه. لكن المســؤولية الأكبر تقع على عاتق الصحافي نفسه؛ المشــاركة والحضور وتعزيز التجربــة، وأداء المهمة، تتطلب ان يضحي ببعــض الشــكليات ليثبت حضوره في أي مناســبة يلزم حضوره فيما.

هناك من يوجه النقد للصحافة دون ان يكلف نفسه عناء دعوتهم أو تمكينهم من أداء مهامهم..

•قلت ايضًا _لا زلنا في ذات الورقة_ أننا ما دمنا آمنا بـــان الثقافة من محركات التحـــول والتغييـــر فعلينا أن نشـــرك الجمهـــور ونحقق وصلـــة التفاعل بين الإعلامـــي والجمهور، كيــف نحقق تلك المعادلة؟

•نعم، نشــهد اليوم طفــرة هائلة في النشــاط الثقافــي والفني الســعودي، وليس من المبالغــة القول إن هذا هو عهــد «الثقافة الســعودية» بامتياز...! وهذا الحــراك الثقافي غير المســبوق بحاجة إلى «إعلام» فاعل ونشيط وقادر ليس فقط على نقله، ولكن في إيصال الســالته التي قام عليهــا، وهذا لا يتم الوعي والقوة والإمكانات. وهذا الحراك الواسع لا بد له من إعلام فاعل ونشيط، الواسع لا بد له من إعلام فاعل ونشيط، يحول يعالجه بالحــوار والنقد والتقييم، يحول بعض قضاياه إلى النقاش العام، وحتى هــذا النقاش ينبغي أن يكســر نمطية الحــوارات التقليدية ويســتجيب لروح العصر..

فالإعـــلام مهـــم لأن من مســؤولياته أن يفتح مســاحة حرة للنقد والتفاعل والمشــاركة، وهو مهـــم لأن عليه أن يربط حراكنــا الثقافــي بحاجاتنا أولا، وبرؤيتنا للمســتقبل، وبالحــراك الذي يموج بـــه العالم، ومهـــم لكيلا تصبح الأنشطة الثقافية محصورة في أماكنها المحدودة، وحتى تتوسع قاعدة الحراك الثقافي ويتوســع تأثيره، ولكي يشعر المشتغلون بالشأن الثقافي بأنهم جزء من مجتمعات تشــاركهم وتناقشــهم من مجتمعات تشــاركهم وتناقشــهم وتنتقدهم كذلك.

فما دمنا آمنًا بأن الثقافة أحد محركات التحول والتغيير والتنمية وتحسين جودة الحياة، فلا بد أن تخلق هذه الثقافة فضاءً حراً للمشاركة والتفاعل مع الجمهور.



مقال



عبدالله سليمان السحيمي Alsuhaymi**37**

مشهد لم ينته مداده.

أصرّت على الخروج المبكر لتنتظر عودته..

شرعت في الاحتفاء به، وأعلنت قدومه..

أبقت الإجابة على كل المهنئين بعد وصوله..

تأجلت الرحلة، تأخر الموعد وتضاربت المواعيد حتى ضاع الموعد!

انتابها الخوف وأغرقها الشك الذي يذهب ويعود.

تعودت أن تبقى شامخة، لكنها ضعفت.. انكسرت وقالت لابنتها: القلوب تتحدث عن روح لن تعود! وأنا خائفة لست متفائلة.

وجاء البيان الأخير موجعاً مؤلماً يقول في تفاصيله: يصل إلى وجهة أخرى! شعرت به

ىكتە

حتى استأصلت صبرها وبقت مشيعة لصوته ولهفه وامتنانه وقائمة من الوعود التي يسبقها حينما أعود! عاد مغيبباً وكانت مغيبة من شدة الفقد وفقده.

نظرت إليه.. تأملت وجهه البهي وسقطت على صدره الصامت.

عادت ولم تتعود أن تبحث في حقيبته أغرقت التأمل واستنشاق ملابسه كل تفاصيله الصغيرة شاهدتها: عطره، نظارته، بطاقاته، وثائقه الدراسية، وحتى سنداته المالية. كان حلمه أن يكون كما أرادت لكنها فقدت روحها معها، واكتفت به ذكرى حسنة وموعداً في لقاء أجمل واستقرار في مقر دائم. (الموت يأخذ الأطيب)

الذي أخذ أعطى.. درب الكل يسير به.. يومه حان وكان..

أمر الله.

فيتامينات تُذكر بها، ولا فتات تذكيرية لضبط بوصلة التوازن والهدوء لمقاسمتها هذا الفراغ الذي حل وأحل للفرح أن يغادر حتى إشعار آخر.

رمت صوتها المبحوح بهز رأسها وصوت خافت الحمد لله، لتكتفي بالبكاء الداخلي

على قدر نزف القلوب جرحاً وألماً يجعل الله اليقين في النفوس قوة. كانت " أروى" مفتاح الأسرار، متخصصة في معرفة جلب الارتياح لوالدتها، وصناعة السعادة لها، متمكنة في تطوير قوتها بأسلوب يدفعها أن تذكرها بمعروف الامتنان. بقيت معه ارتباطاً، وبقوا معها في إتمام رغبتها بأن الكل يحيي اسمه

كانت الوجهة لمكة..

آمان للمتعبين للمتوجعين للمتألمين.

مكة.. تعيد فيها ارتياحك لتزيل من نفسك كل تعب قاتل.

أجهشت وهي تدعي له وتذكره بكل دعوة.

(إنك ميت وإنهم ميتون).

عظيم هو اليقين والارتياح المطلق.. اللهم ارحمه واجعل قبره روضة من رياض الجنة.

لن تتوقف الحياة على أحد لكن البعض لايعوض مابك..؟

لا شيء.. صمت وعدت ألملم رسائلي التي سكنتني طيلة رحلتي التي انتصرنا فيها.

إن بعض القلوب أشبه بالمحميات الآمنة.

إلى قلب غادرنا جسده ولم يغادرنا لاروحاً ولا مكاناً ولا حياة.. إنه العمر الذي سنتجاوز فيه الكثير يعد أن علمنا أن الذي يكون مع الله في مأمن وأمان..

ونحن معك وبك يا الله أسدل عليه شآبيب رحمتك وأكرمنا ببذل الخير له

إنه البيان الذي لم يراه لكننا وجدناه في محياه وعينييه فهو تقرأ ملامحه دون يتحدث.

وقفت أمام صورته وهي تتأملها وبصوتها الذي يصحبه حشرجة وهي تردد: أحببت فيك إنساناً وجدت صورته فيك.. ومضت!

بقيت على مقعده تلون الذكريات بوجع الفقد والألم حتى استدارت وأخذت كتابه الذي لم يكتمل، وهي بدهشة الصمت تنطق: الخيبة ليست وجعاً، بل درسٌ مدفوع الثمن.

يسدل الليل ستاره، ويسرقنا الليل بهدوء تفاصيله ليتسلل شعور الانطواء والعزلة! تعود لتغلق رسالتها الأخيرة لإغلاق فاتورة أخيرة مغلقة بتوقيعها المختلف؛

نحن الذين نختار صورتنا في عيون الآخرين حينما نتنازل وننزل لمكان ليس لنا! ونحن الذين نستقبل أقدارنا كيفما تكون مهما حاولت أن تقدم نفسك.

ستبقى رهين رحلة تجهل بدايتها ونهايتها ليعترف بها غيرك...

كان بيننا يصول ويجول ..

أقعده المرض ولم يستسلم..

استسلم لموعده، واستلم محبوه خبر الوداع بأجل محتوم.

كان متوّجاً بالطيبة والتسامح.. وتسامحنا مع الأحداث في كل تفاصيلها.

استدارت إلى وجهتها.. إلى بوصلة الواقع الذي عليها أن تتعامل معه.. غفت واكتفت.. هزمها الواقع.. وكسرها التفكير برؤية القادم بهذا القلب المنكسر من أوجاع مضت، وبقيت على أعتاب التوجه.

احتلال القلوب وسبيها قد لا تكون مشروعة إلا لأشخاص نادرين خاصين

الحب ماهو إلا قيمة وعمق ووفاء

قل لي ما لم أقله.. واتلُ البيان الأخير؛ لتستفيق مشاعرنا ونحن نخطو حيال المنى المسكون برحيق الأنا.

تهجي الحلم وانتزعي الإجابات المخبوءة على أوتار الحنين، وسكون المتعبين لنستلهم شجوناً غابت وتغيبت.. أطلقي سراحها ليشملها العفو الماسي الذي يسقط كل شيء مهما كان ظرفه لينجو بعالمه الذي كان يبحث عنه.

أتراه يعود أن نتعود أن نحدثه غيابا.. على مشهد من سراب لم ينته مداده وحضوره؟ أتراه يعود ليرحل؟ أم يعودنا هذا الأنين الذي أشعله وأبقاه في منطقة قابلة للاشتعال؟ أتراه أدرك أننا بكيناه فقداً وغياباً ووداعاً وقد أبكانا حينما يتغيب وهو بيننا؟

وأصمت قسراً حينما يزورني طيفه.. وأبعثر أوراقي بمداد من سواد ينالني حينا وحينا لألوذ بمكاني المخبوء على نفسي وأنتزع ممارسة الحديث الخفي الذي لا أهابه لكنني أخاف انقطاعه، وببقى استحضاره صوتاً شجياً يشحن في الروح.

يستفزني الشعور، وأخافه، وأهابه حينما يغيب واقعه، لكنني أستأسد عليه تاركاً بقاياي المهشمة في أمان دائم حتى لايرأف بى ويعطف على.

الحياة هي الحب حينما تفقده تفقد كل شيء.. صحت على طفوس مدينتها وأنوار بهجتها...

سنا الفضق



د. فضية الريس





عندما تزف الأميرات.

قبل عدة أيام شاهدت لقطات متفرقة من زفاف الأميرة ايمان بنت عبدالله الثاني ملك الاردن ، فقد كان كل ما ظهر بحفل الزفاف وبكلّ أمانة يستحق أن يُدرّس.

فالفرقة التي صاحبت الزفاف هي فرقة شعبيه محلية، فلم يظهر مطرب ولا مطربة ولا خمسة مطربين في الحفل ولا عشرة ولا حتى مطرب واحد، تم الإكتفاء بفرقه محلية قدمت الأهازيج المحلية التراثية التي تقدم في أعراس الاردن بكل أطيافها، ولم يكن هناكٌ إنشغال بالتباهي والاستعراض المبالغ فيه .

كان حفل الزفاف ملكياً بتواضع وهذا أكثر ما كان مبهراً في الموضوع ،أما العروس فما أروعها من عروس، فقد كان كل ما ظهرت به من الفخامة والهيبة اللافتة يستحق أن تتوج به « كعروس العرب « التي يفتخرون بها وبسلوكها وباحترامها الجميل.

كان حفل الزفاف مبهراً بما قدمه من رسائل جميلة للفتاة العربية في كل مكان بدءاً من احتشام العروس في ملابسها إلى تصرفاتها الرصينة وهي إبنة الستة والعشرين ربيعا ،إذ أنها لا تزال صغيره سناً لكنها كانت كبيرة بكل ما قامت به أثناء حفل زفافها .

كانت الأميرة إيمان أميرة بكل ما تحمله الكلمة من معنى ؛ لا جنون .. لا صخب .. لا حركات مبالغ فيها .. لا محاولات لإثبات أي شيء للآخر .. لم تعبر عن سعادتها لا بالرقص ولا بسلوكيات الحب التي لا ينبغي أن تكون أمام الآخرين بأي حال من الأحوال ..

كانت تمسك بيد زوجها بعد عقد القران بطريقة فيها

من حياء العذاري الشيئ الكثير فلم تقبله أمام الآخرين حتى بعد عقد القران .. كانت سعيدة .. وسعادتها تطل من وجهها لكنها اكتفت بذلك فكانت الأميرة الراقية ذات الوقار الاستثنائي ممن في مثل سنها بل أن هذا الوقار تعجز عنه بعضهن وقد وصلت أعمارهن لضعف عمرها . وفوق كل هذا كان هناك لقطة لافتة بشكل غير طبيعي حين كانت تقطع قالب الكيك مع عريسها في آخر لحظة، افلت العريس يدها فلم يربكها هذا الأمر ابداً بل أتمت ما كانت تقوم به ثم ناولت ما بيدها للمساعد بكل ثبات ، لا ارتباك لا حرج لا غضب!!!

حقيقة كانت مشاهد حفل الزفاف من أجمل المشاهد التي يمكن أن تراها العين وتسر الناظرين .. لا استفزاز ولا خروج عن المألوف ولا مبالغات ...

وكل ما رأيناه يدعو للتساؤل:

لماذا لا تفعل الفتاة العربية في زفافها مثلها .. لماذا لا تظهر العروسة بهذا الشكل الجميل ، الراقى المتزن ؟ لماذا لا تحتشم العروس العربية بدلاً من أن تحرص على أن ترتدي فستاناً يظهر نصف صدرها أو نصف بطنها ؟ لماذا تتصرف مع عريسها بطريقه أقرب ما تكون « للعنز اللي طبّت بالمريس» !! وتبالغ في ردات فعل التي تظهرها كإنسانه فاقدهدة لصوابها ؟

هل هناك صعوبة بأن تظهر العروس العربية كما ظهرت الأميرة إيمان ؟

جدل



صالح الفهيد @salehalfahid



رومارينهو .. هل يحدث أسوأ الاحتمالات؟.

عادت قضية لاعب الاتحاد السابق والشباب حاليا فهد المولد للواجهة بعد الاتفاق الذي أبرمه محامو اللاعب مع الوكالة العالمية لمكافحة المنشطات WADA لإسقاط قضية الاستئناف المرفوعة من الوكالة مقابل إلغاء قرار مركز التحكيم السعودي القاضي بنقض إيقاف اللاعب واستكمال مدة إيقافه السابقة، وفي هذه الاثناء ثار جدل إعلامي بعد شائعات حول «إيجابية» العينة التي اخذت من لاعب فريق الاتحاد رومارينهو مما اضطر اللجنة السعودية للرقابة على المنشطات للتعليق، حيث اعتبرت ما يدور في وسائل التواصل الاجتماعي مجرد أحاديث ملفقة خلفيتها الصراعات والتنافس بين الأندية وجماهيرها.

لكن المشككين اعتبروا أن هذا التعليق لا يُعتد به؛ كون نتائج العينات لا تظهر إلا بعد وقت لا يقل عن عدة أسابيع، وخلالها يضع الاتحاديون أيديهم علي قلوبهم خشية من أن تقع أسوأ الاحتمالات، ويفقد الفريق نجمه وهدافه الأبرز رومارينهو. فيما لا تزال تصريحات لاعب الاتحاد السابق صالح الصقري عن تناول بعض لاعبي فريق الاتحاد الكروي تتفاعل حتى بعد أن قدم الصقري اعتذارا عن مزاعمه هذه.

هذه الأخبار المتزامنة التي يجري تداولها والتعليق عليها على نطاق واسع في منصات التواصل الاجتماعي، مضافا عليها قضايا سابقة، وأقصد هنا قضية نجم الاتحاد محمد نور، لا شك أنها تحرج نادي الاتحاد، وتضع علامة استفهام حول تكرار

مثل هذه الاخبار والأقاويل والشائعات، وارتباطها بهذا الكيان الكبير.

صحيح ان الكثير مما يطرح حول هذه القضية يأتي في سياق المماحكات والمواجهات الإعلامية بين جماهير الأندية، لكن وكما يقال: لا يوجد دخان من دون نار، وقضيتا محمد نور، وفهد المولد، ليستا مجرد شائعات بل حقائق وقد صدر فيهما قرارات من اللجان الرسمية المختصة، فيما تصريحات صالح الصقري تأخذ أهميتها كونها صدرت من «حمام الدار» كما يقال؛ فالصقري أحد أبناء النادي، وتحدث كشاهد عيان عايش وشاهد بعينيه، واعتذاره جاء ربما لتلافي المساءلة القانونية، لكن الجماهير الرياضية تأخذ بتصريحاته كحقائق لا تقبل التشكيك.

وحقيقة أتمنى أن تكون العينة التي يجري فحصها، وتخص اللاعب رومارينهو سلبية، لان إيجابية العينة ستعزز من الصورة السلبية التي يحاول البعض تكريسها عن نادي الاتحاد، وعلاقة بعض لاعبيه بالمنشطات. صحيح أن الاتحاد ليس النادي الوحيد الذي اكتشفت حالات تعاطي منشطات بين لاعبيه، إلا أنه يتصدر قائمة الحالات المسجلة رسميا خلال المواسم العشر الماضية بعدد خمس حالات علي النحو التالي: فواز الخيبري 2013 وأسامة المولد وجبسون دي اوليفيرا 2014 ومحمد نور 2015 وفهد المولد 2019 ونأمل أن تكون هذه آخر الحالات، وألا يضاف اسم رومارينهو إلى القائمة.

يستمر لسبعة أيام..

ه افتتاح معرض «إتيكيت بيئي2».



دعوة عامة

بالتزامن مع <mark>يوم التدوير العالمي</mark> تتشرف جمعية أفاق خضراء البيئية وفريق عهد الأرض دعوتكم لحضور معرض

إتيكيت بيئي 2





تغطية: سارة الرشيدان

تزامنا مــع اليوم العالمي لإعــادة التدوير، والــذي يوافق 18 مــارس افتتح يوم الأحد 12 مــارس 2023 "معــرض إتيكيت بيئي 2" الــذي نظمه فريق عهــد الأرض التابع لجمعية آفاق خضراء البيئية، وذلك بمجمع الموسى.

وقد صرحت الفنانة التشكيلية أ/ نسيم الطويهـ رقائـدة الفريــق أنهـا كونـت الفريــق أنهـا كونـت الفريــق أنهـا البيئي وجذب محبيه سـواء من يــزاول هذا الفن أو المتذوق الذي يعتبــ ر من أنواع الفنون البصريــة، حيــث يعــاد تدويــر الخامــات المهملة التي مصيرها سلة المهملات إلى قطع فنية تستحق أن تقتنى!

وذكــرت ايضاً أهمية هــذه المعارض في زيــادة ثقافــة المجتمع للاهتمــام بالبيئة

وتذوق هذا الفن.

وفي لقاء لليمامة مع الأستاذ عبدالعزيز العقيّل رئيس جمعية آفاق خضراء للبيئة. ذكر أن الجمعية ترعى الأفكار الجديدة التي تخدم البيئة عموما، أفرادا أو فرقا، ومن ضمها فريق عهد الأرض الذي يقوم بإعادة استخدام التوالف وتحويلها إلى قطع فنية خدمة للبيئة وتقليلا للنفايات. وعن نوعية المواد التالفة المستخدمة ذكر أنها جميع المواد القابلة لإعادة التدوير من خشب، أو قوارير، أو براميل، أو إطارات سيارات، أو مواد بلاستيكية، أو ورقية, كلها تحول لقطع فنية حتى لا أو ورقية, كلها تحول لقطع فنية حتى لا تذهب إلى مرادم النفايات.

وأضـافُ أَن هَــذاً أحــد المهمــات القائمة لإدارة النفايات التي أعلاها ألا ننتج نفايات، يأتي بعدها إعادة اســتخدام ما ننتجه من نفايــات وهذا مــا يقوم به عهــد الأرض

في المعرض، والآخر عمليــة تقليل انتاج النفايــات والذي يقوم به فريق آخر يدعى صفر نفايات، الذي ينشــر ثقافة استخدام الأدوات المستدامة لتقليل إنتاج النفايات. وأيضا إعادة التدوير الذي يحتاج لمصانع، وتحويــل النفايــات لطاقة وهو مشــروع يخص الدولة، والمملكة تســير نحو حقبة جديدة من إدارة النفايات من خلال المركز في الشــهر الماضي بحيث تفــرز النفايات منزليــا وتســلم للشــركات التــي تعيــد منزليــا وتســلم للشــركات التــي تعيــد تدويرها حسـب نوعيــة خامــة النفايات. وحســب خطتها عام 2035 أن تعيد تدوير وحســب خطتها عام 2035 أن تعيد تدوير وحمــا كان يذهب للمرادم.

الجدير بالذكر أن المعرض يُستمر سبعة أيام، يمكن للزائر مشاهدة أفكار جميلة تستخدم فيها النفايات بشكل فني وإبداعي راق.

شعوع

المسير

وحيد الغامدى @wa7eed2011

ماذا لو؟



تفتح لنا الكتابة الخيالية آفاقاً أخرى للافتراضات، (وماذا لو)؟ خصوصاً إذا كانت من ذلك النوع من الكتابة من صنف (الديستوبيا) والتي تفترض الأسوأ وتضع السيطرة المطلقة للشر، منطلقة من مفهوم (البيئة الفاسدة)، ومنها رواية 1984 التي حملت تنبؤات مخيفة لجورج أورويل. ومن هذا النوع أيضاً المسلسل المخيف: الرجل في القلعة العالية (The Man in the High Castle) وهو سيناريو يفترض انتصار المحور النازى واليابان في الحرب العالمية الثانية، وتقاسم العالم بين أقوى امبراطوريتين -وفق ذلك الواقع المتخيل- وهما ألمانيا واليابان، ثم تدور أحداث المسلسل ذي الخمسة أجزاء من خلال حبكة تصاعدية تبدأ من خلال نقطة البداية (ماذا لو خسر الحلفاء؟) والتي ستُنسى لاحقاً لتصبح جزءاً من الواقعية المتقنة، وصولاً إلى تجرّع رعب الأحداث طوال أحداث المسلسل وأجزائه.

كذلك، فإن المسلسل يصنف ضمن مسلسلات الخيال العلمي، فهو ينطلق من الفرضية العلمية حول الأكوان المتعددة، والعوالم الموازية. هذا الاستحضار العلمي أتاح إبراز عنصر التناقض الحاد في المصائر الفردية، وكيف يمكن أن تكون عليه بحسب الظروف الموضوعية، فمشير الإمبراطورية الألمانية في الجزء الأمريكي المحتل (جون سميث) القاتل المدفوع بشبق لا ينتهى لأجل القتل والسيطرة وتسوية الأمور بأي طريقة ولو كانت مأساوية ليس هو نفسه (جون سميث) في العالم الموازي، المواطن البسيط والطيب الذي يحمى بنفسه (جوليانا كرين) المتمردة التي يحاول (جون سميث) نفسه في العالم الآخر (النازي) قتلها. هذا التناقض بين العوالم هو بالضبط ما يفتح العديد من الأسئلة التي تبحث حسم الاختيار

بين طريقي الخير والشر. في هذه الأيام ومع زحمة الأخبار السياسية من هنا وهناك، وخط سير أحداث الأزمة الروسية الأوكرانية، وجدتنى أستحضر أحداث ذلك المسلسل، مع الأحاديث التي تفترض سيناريوهات حرب عالمية ثالثة جديدة. وجدتني أفكر فيما يمكن أن تتمخض عنه هذه الأحداث من عالم جديد، وعصر جديد، وموازين قوى جديدة. أتفاءل بأن الموضوع ليس بتلك الدرجة من الرعب، وأن العالم (كله) ليس مستعداً للدخول في قلق اقتصادي جديد، وهو لم يخرج بعد من الآثار السلبية لجائحة كورونا، إلا أنه من المؤكد أن ما بعد أزمة أوكرانيا ليس كما قبلها، بل وإن ما بعد الاتفاق الثلاثي بين كل من المملكة العربية السعودية وإيران والصين، ليس كما بعده، وما رأيناه من النجاح الباهر للدبلوماسية السعودية في إعادة العلاقات مع إيران بعيداً عن إرادة واشنطن، وبغير علمها كذلك، فهنا أيضاً واقع جديد سيتشكل، كما أن شكل الصراع بين الشرق والغرب سيأخذ موضعاً جديداً، ولكن من المبكر الحديث في الكثير من تلك التفاصيل التي هي بدورها فّي طور التشكّل بدءاً من الآن.

عودةً إلى أحداث فكرة ذلك المسلسل العجيبة والمرعبة أيضاً، فإن المشاهد سيقف لحظة ليتأمل (ماذا لو) كانت حركة التاريخ قد اتخذت مساراً آخر؟ كيف سيكون شكل الحياة والناس؟ من سيعيد دفّة التاريخ إلى مسارها الطبيعي والأكثر أماناً؟ وفي نفس الوقت، هل سيكون واقع الشرق الأوسط أسوأ حالاً؟ أم العكس؟

العديد من الخيالات المطلقة، والأسئلة المتناسلة من بعضها يستنبتها في أذهانها هذا النوع من الكتابة الدرامية الإبداعية.



دیواننا ٭٭٭٭

شعر : عنى البدراني* ••••

تجاور الأشكال الشعرية.

زرت جزيرة فَرَسَان للمرة الأولى بدعوة من ملتقى الشعر، وشاركت بعدد من نصوصي الشعرية التي انتخبتها من بين عدد وافر من النصوص التي كتبتها، غير أني وجدت نفسي أمام الشعر بمختلف أشكاله وتجاربه، فعدت بذاكرتي إلى بدايات دخولي في عالم الشبكة العنكبوتية حيث اللقاء الأول بمختلف التجارب في الفضاء الافتراضي الذي يتيح للشاعر أن يقف على عدد من التجارب المختلفة.

تذكرت ذلك في ملتقي الشعر الثاني في فرسان، هذه الجزيرة الشاعرة بطبيعتها وناسها، ببحرها ونخلها وعمقها التاريخي وتراثها العريق، وبأسرة لم يكن غريبا أن تمتلك مفتاح هذه الجزيرة الحالمة وهي تحمل رمزية المفتاح في علاقة وثيقة بهذه الأرض تاريخا وشعرا وفنا، بدءا من الأستاذ القدير والأديب الكبير إبراهيم مفتاح الذي كتبها شعرا، ودرسها تاريخا، ورصدها تراثا بحريا منفتحا على عالم الأساطير، إلى أبنائه عبد الله وأحمد ومحمد الذين تتشكّل بهم لوحة الجمال الفرَسَاني في أسرة واحدة.

زرت فرسان أخيرا، وفي وقت مناسب جدا، بدعوة من الملتقى الشعرى الثاني، وبحفاوة بالغة من الشاعر الأستاذ عبد الله مفتاح الذي تعاهدنا منذ الليلة الأولى قبل السفر إلى أن لوّح لنا مودّعا كما لوّح مستقبلا ومرحّبا بكرم غامر، فكانت هذه الزيارة تعويضا لي وبأثر رجعى عمًا فاتنى من زيارات كان يمكن أن تكون لو أنى نفضت هاجس الكسل الذي يقعد بي كلما هممت بالحركة مؤثرا السكون الخامل بدعوى صرف الوقت إلى قراءة ساكنة لا تصنع حراكا ولا تثمر تجربة حيوية.

ذهبت إلى فرسان وعدت منها محملا بذاكرة حية متفتّحة عن الناس والبحر والتاريخ، عن هذه الجزيرة التي قُدّر لي أن أكون برفقة أديبها الكبير إبراهيم مفتاح في الطريق إلى الفندق، وبصحبة الصديق د. سامي الثقفي، فاقتنصنا منه حديثا عابرا عن فرسان وامتدادها في التاريخ، حيث ذكر أن إنسان فرسان كان موجودا من تسعة آلاف سنة، وأن هذه الجزيرة مذكورة في الكتابات السبئية والحميرية، وأنها تحتوى على آثار رومانية بسبب أن الدولة الرومانية اتخذت







د. سعود الصاعدي

@SAUD2121

> إلى يومنا هذا. عدت من فَرَسَان، وقد امتلأتُ بالحلم، ذاكرتي تقطر ملحا، وفي مخيّلتي ترفرف أسراب النوارس قريبا من الناس .. قريبًا من البحر.

> منها مركزا لحماية تجارتها من القراصنة

فى الطريق إلى الشرق، وقد درس الأديب

والمؤرخ إبراهيم مفتاح تاريخ هذه الجزيرة

وعرض لموقعها الجغرافي وعاداتها

وتقاليدها وموروثها الإنساني والشعبي في

احتضنت فرسان الملتقى الشعري الثاني

فحرصتْ فيه إدارة الملتقى على جمع مختلف

التجارب الشعرية، من العمودي والتفعيلة

وقصيدة النثر وقصيدة الومضة، لإتاحة

الفرصة للشعراء في أن يلتقوا في مكان

منفتح على الأفق البحرى بما يعزّز شعريّة

التنوّع، تناغما مع واقع الشعر الجديد الذي

انتقل من مرحلة التجاوز الإبداعي إلى

التجاور، وهو ذاته الفضاء الموازي للفضاء

الرقمي في تجاور أشكاله وانفتاحه على

التجارب الإنسانية والإبداعية بمختلف

منازعها، وهو أيضا ما صنعه الإعلام الجديد

منذ انفتح الفضاء الرقمي مع شبكة الإنترنت،

بدءا بالمنتديات إلى ما وصل إليه الآن من

منصّات رقمية مختلفة كلّها كان لها الأثر العميق في تجسير العلاقات بين الأدباء

والمثقفين لإنتاج هذا التنوّع الذي تجاوز

الخلاف على الأفكار إلى الاختلاف في الأفكار

والتجارب الشعرية، وهذا النوع من الاختلاف

هو الذي يعمّق التجارب، لا الإبداعية وحسب،

بل والتجربة الإنسانية في تواصلها مع الواقع

الحيّ، وهو ما كان عليه تاريخنا الأدبي قديما عندها كان ينتج المعرفة في مختلف الحقول،

فكان هذا الاختلاف سببا في الثراء العلمي

والأدبي الذي نجده في تراثنا العربي الممتد

برغم اختلاف الرؤى والمذاهب والأفكار، لكن

ذلك لم يكن على حساب البنية العميقة والرؤية الكلية التي جعلت هذا التراث خالدا

كتابه: (فَرَسَان.. الناس.. البحر.. والتاريخ).

مرسى:

لن أخذلَ البحرَ الذي اختارنی وحدی غریقه!

باب

التراث



عجائبُ الكلمات

تقاليد ملكية رافحينية

لزوجــة الملــك في بــلاد الرافدين نظام خــاص، فلا يُحق لها الظهور في المناسبات الرسمية، ولا يسجل استمها في الوثائيق وعلى الصور والتماثيل، كما في مصر القديمة، إنما كانت في حجاّب لا تُشاهد أبدأ إلى جانب زوجها الملك. وعلى الرغــم من تعــدد الزوجــات، الذي أشـــتُهر به ملوك بابل وآشــور، إلا أنه لــم يمنعهم مــن اختيار زوجة منهــن بصفتهــا ملكة تُقــدّم لها فروض الولاء والاحتـرام والطاعة، فهـــى مستشــارة لزوجهــا الملك، يستشــيرها فــى الأمــور المهمة، ويرجع إليها في القرارات الحاسمة، مع الحرص على عدم خروجها من بيتها إلا للذهاب إلى المعبد للتعبد أو الزيارة.

الملكات العربيات قبل الإسلام ـ دراسة في التاريخ السياسي: هند محمد التركي

ملكّة الجواب

قــال المدائني: أحســن الجواب ما كان حاضـراً مـع إصابــة المعنــي وإيجاز اللفظ وبلــوغ الحجة. وقال

شــارحاً لهـــذا: أمّا حضــور الجواب فلِيكون الظفر عند الحاجة، وأما إيجاز اللفـط فليكـون صافياً من الحشــو، وأما بلــوغ الحجة فليكون حسماً للمعارَضة. وحكى المدائني، قال: قال مسلمة بن عبد الملك: ما من شيء يؤتاه العبد بعد الإيمان بالله أحبّ إلىّ من جـواب حاضر، فإن الجـواب إَذا تُعُقُب لم يكن له

الإمتاع والمؤانسة: أبو حيان التوحيدي

في التواضع

قال بعضهم: إذا نال الشريف رتبة تواضع فيها، وإذا نال الوضيع رتبــة تكبّــر فيها. وقــال يحيى بن خالد: من بلغ رتبة فتاه فيها، فقد أخبر أن محله دونها، ومن بلغ رتبــة فتواضع فيهــا، فقد أخبر أن محلــه فوقها. النظام: ما ترفع أحد في مجلس، إلا لضعــة يجدها من نفسه. وقال آخر التواضع مع البخل والجهل، أحسن من التكبر مع البذل والعقل، فأعظم بحسنة غطت على سـيئتين، وأقبح بسيئة غطت على حســنتين! وقال آخر: لابنه يا بني! عليـك بالبشـر والتواضـع، وإياك

والتقطيب والكبر، فإن لقاء الأحرار بما يحبون مع الحرمان، أحب إليهم من لقائهم بما يكرهون مع العطاء؛ فانظر إلى خصلة غطت علــى مثل البخــل فالتزمها؛ وانظر إلى خصلة عفت على مثل الجود فاجتنبها. وقال ابن الأعرابي: ما تكبر أحد على قط أكثر من مرة واحدة، أي: لا أعاود لقاءه والسلام. الآداب النافعة بالألفاظ المختارة الجامعة: ابن شمس الخلافة

منجزات الإمبراطورية الأعظم

اجتاحـت العالم كارثة لم يسـتطع أحد أن يمنعها، فقد أقبلت جحافل من الفرسـان المحاربين من آسيا، هذه المــرة كانوا المغــول، الأكثر ترويعاً بين الجميع. تحت قيادة جنكيــز خــان، أقدمــوا أولاً علــي احتلال الصين، حيث سرقوا ونهبوا بوحشية فظيعة. بعدها أتى الدور على بــلاد فارس، والتي على إثرها اتبعوا طريق الأفاريين والمجريين نحـو أوروبا. ولقد اندفعوا أولاً إلى هنغاريا ومن ثم إلى بولندا، زارعين الرعب والدمار حيثما ذهبوا. وأخيراً فــي العــام 1241م، وصلــوا إلــي مدينة الحدود الألمانية بريسلاو،

.

قمريـــاً إلـــى جانـــب اســتخدامهم التقويم الشمسى.

مُعجم الأدّيان: ميرسيا إلياد ويوان ب. كوليانو، ترجمة: خليد كدري

الأخلاق والتصوّف

قال أبو بكر الكتاني: التصوف خلى في الخلق خلى في الخلق زاد عليك في الخلق زاد عليك في الخلق أخلاقهـم: الحلم، والتواضع، والنصيحة، والشفقة، والاحتمال، والموافقة، والإحسان، والمداراة، والبشاشة، والكرم، والفتوة، والبهودة، والجود، والتودد، والعفو، والصفح، والسخاء، والوفاء، والطلاقة، والسكينة، والوقار، والدعاء والثناء، والوقار، والدعاء والثناء، واتوقير النفس، وتوقير النفس، وتوقير النفس،

آداب المريدين: السهروردي

مالات

عـن الشـعبى: أن رجـلاً كان في بني إســرائيل، يُقال لــه خليع بني إسرائيل، لكثرة فســاده، مرّ برجل آخر من بني إسرائيل، يقال له: عابــد بنــی اســرائیل، وعلی رأس العابد غمامة تظلُّله، فقال الخليع في نفســه: أنا خليع بني إسرائيل، وهــذا عابــد بنــي إســرائيل، فلو جلست إليه، لعثّل الله يرحمني به، فجلس إليـه، فقال العابد في نفسه: أنا عابد بني إسرائيل، وهذا خليـع بني إسـرائيل، يجلـس إليّ، فأنفُ منه، وقال: قم عني، فأوحى الله إلى نبي ذلك الزمن: مُرْهُمها، فليســـتأنفاً العمـــل، فقــد غفرتُ للخليع وأحبطتُ عمل العابد. وفي حديث آخر: فتحولت الغمامة على رأس الخليع.

الحكم العطائية: ابن عطاء الله السكندري

من آفات الحب

ومــن آفات الحــب، أيضــا: الهجر، وهــو على ضــروب: فأولهـــا؛ هجر يوجبــه تحفــظ من رقيــب حاضر؛ والتي سيطروا عليها وأحرقوها تماها، وأينها ذهبوا كان القتل يحلّ معهم. لم ينج من أيديهم أحد. وكانت إمبراطوريتهم أعظم ما عرف العالم: من بكين إلى بريسلاو.

مختصر تاريخ العالم: إي إتش غومبريتش، ترجمة: د. ابتهال الخطيب

الأيادي ثلاثة

قال جعفر الصادق نظرت إلى المعروف فوجدته لا يتمّ إلا بثلاث: تعجيله وستره وتصغيره، فإنك إذا عجّلتــه هنّأتــه، وإذا ســترته تمّمته، وإذا صغّرته عظّمته. وكان يقال الأيادي ثلاثة: يد بيضاء ويد خضراء ويد سـوداء، فاليد البيضاء لابتداء بالمعروف، والخضراء المكافأة عليه، والسوداء المنّ به. وقالــوا المنع بالعــذر الجميل خير من المطل الطويل، وقالوا: المطل مرض المعروف، والإنجاز برؤه والمنع تلفه. وقالوا: من مروءة المطلوب إليه أن لا يُلجِئ إلى الإلحاح عليه. وقالوا الإســراع بالرد خير من الإبطاء بالوعد.

.. غرر الخصائص الواضحة: الوطواط

حيانة شمسية _ قمرية

لم تكــن معابد الإنكا مفتوحة في وجــه المؤمنين، وإنما كانت تؤوي الكهنة وعذراوات الشمس، اللائي أخترنَ من بيــن بين أعفُ الفتياتُ المتعلمات على نفقــة الدولــة مـن أجـل أن يصرن إمـا كاهنات عذراوات، وإما زوجــات ثوان لكبار الشخصيات، أو للإمبراطور نفسه. وكانت الشمس تُمثل في المعابد بوســاطة تماثيل إنسانية الشكل، وبوساطة أقراص ذهبية عملاقة. وإذا كان الإمبراطور هو ابن الشمس، فإن الإمبراطورة هي بنت القمر، التي تحظى بألوان التعظيم والإجلال من خلال التماثيل الفضيــة، الإنســانية الشــكل التي تمثلها في المعبد. وقد اســـتخدم الإنــكا، على نطاق واســع، تقويماً

وإنه لأحلى من كل وصل. ولولا أنّ ظاهر اللفظ وحكم التسمية يوجب إدخالــه في هذا البــاب لرجعت به عنـه ولأجلَّلته عن تسـطيره فيه. فحينئذ تـرى الحبيـب منحرفاً عن محبه، مقبلاً بالحديث على غيره، مُعرضاً بمعرض لئــلّا تلحق ظنته أو تسبق استرابته؛ وترى المحب أيضا كذلك، ولكن طبعه له جاذب، ونفســه له صارفــة بالرغم، فتراه حينئــذ منحرفــاً كمُقبل، وســاكتاً كناطــق، وناظراً إلى جهة نفســه في غيرها؛ والحاذق الفطن إذا كشف بوهمه عن باطن حديثهما، علمَ أن الخافي غير البادي، وما جهر به غير نفس الخبر، وإنه لمن المشــاهد الجالبة للفتن، والمناظر المحركــة للســواكن، الباعثــة للخواطر، المهيجـة للضمائـر، الجاذبة للفتوة.

طوق الحمامة: ابن حزم الأندلسي

تأجيل الأجل

يُحكى أن شاباً وشابة دخلا على سليمان بن داود فعقد بينهما عقد النكاح وزوّجه بها، وخرجا من عنده مسرورین. فلما خرجا من عند سليمان دخل ملك الموت لسليمان، فقال: يا نبــيّ الله، لا تعجب من فرحهما وسنرورهما فإنــى أمــرتُ أن أقبــض روح هذا الشــآب بعد خمســة أيــام،. قال: فجعل سليمان يرقب الشاب حتى ذهبت خمسـة أيـام، ثم خمسـة أشـهر، فتعجب سليمان من ذلك. فبينما هو على ذلك نزل عليه ملك الموت وقال: يا سِليمان لا تعجب من ذلك، إنى أمرت أن أقبض روحه بعد خمســة أيام كما ذكرت لك، فلما خرج من عندك لقيه سائل فدفع إليه خمســـة دراهم، فدعــا له بالبقــاء، فأمـــرتُ بتأخير الأمر فيه خمس سنين ببركة صدقته.

سلوة الأحزان بما رُوي عن ذوي العرفان: ابن الجوزي

مقال





يوسف أحمد الحسن @yousefalhasan

الوعي بين القراءة والاستماع.

لمنزلية.

وتضاف ميزة تعزيزية للقراءة على الوعي وهي انتشارها، وتأثيرها الزمكاني في بقع جغرافية واسعة على مدى زماني متسع مع إمكانية أسهل للترجمة، ونقلها إلى لغات أخرى. كما يستطيع أي شخص أن يتفحص ما هو مكتوب بسهولة ويقوم بنقده، علاوة على إمكانية كتابة الملاحظات ووضع العلامات والخطوط على ما يعتقده القارئ هاما أو لافتا، ثم العودة إليه بسهولة.

ويشترك الأسلوبان -والذي يسميهما المفكر المصري الدكتور عبد الوهاب المسيري: تفكير بالآذان وآخر بالأذهان، في أن كليهما يعملان على تشكيل الملامح الداخلية الفكرية والنفسية للإنسان حتى دون أن يشعر بذلك، ويساهمان معا في اكتشاف الذات ونواحي القصور فيها، كما أنهما يتجاوزان مجرد الوعي إلى المتعة والتنفيس عن ضغوطات الحياة. ولذلك فإنه لا يمكن اعتبار القراءة مجرد ترف أو هواية، بل يمكن بواسطتها ملء فراغ العقول وليس الأوقات كما قال أحدهم.

ولأن أي مادة يتم الاطلاع عليها، أو الاستماع إليها، تؤثر بالضرورة على وعي الإنسان وتشكيل توجهاته، وربما مستقبله، فإنه كان لزاما علينا إحسان اختيار هذه المواد المقروءة والمسموعة بشكل جيد، خاصة بعد أن نتجاوز مرحلة لياقة القراءة.

وخلاصة القول: إن الوعي (من اطلاع وتحليل وتفكيك وربط) لا يتأتى من وسيلة الاطلاع فحسب (مقروءا أو مسموعا)، بل يضاف إلى ذلك قدرات المستقبِل الذهنية، والظروف المحيطة به في كل وقت؛ حيث المعلومة غالبا ما تكون صماء جامدة يتم تشكيلها وقولبتها حسب هذه القدرات والظروف، بعيدا عن كمها.

 * بعد ثلاثة أيام من الانقطاع عن القراءة سيصبح الكلام بلا نكهة. حكمة صينية. ربما يكمن الفرق بين أن يقرأ أحدنا من کتاب کی یسد نقصا معلوماتیا، وأن یحاول ذلك عبر الاستماع؛ في كون الأول يعتمد في الغالب على العقل، بينما يعتمد الثاني على العاطفة والوجدان (نقصد من جانب المتلقى)؛ فالمتحدث مثلا، والذي يعتمد على لسانه وذاكرته، يقابله المستمع في اعتماده على أذنيه، غالبا ما يتكئ على ذاكرته، وعلى رنة صوته، أو نبراته؛ لإقناع الطرف الآخر بوجهة نظره، أو إيصال معلومة له، وقد ينسى جانبا من المعلومات أو أفكارا هامة فيه، بل قد يخطئ في نقل تاريخ أو رقم ما، في مقابل المستمع الذي سيفوته بالتأكيد كثير من التفاصيل أو أنه سوف ينسى بعضها في خضم تلاحق الأفكار حين لا يستطيع إيقافها أو إبطاء سرعة تدفقها. كما أن اعتماده على حاسة السمع قد يقود إلى ضعف التركيز أو ما يسمى بالسرحان والتفكير في أمور أخرى.

إن هذه الملاحظات، إلى جانب أمور أخرى (كحفظ المعلومة)، هي ما دفعت الإنسان الأول للتحول من الحالة الشفاهية السماعية، والتي تعتبر أسهل بكثير، باتجاه الكتابة والتوثيق دفعا لأي لبس محتمل أو خطأ في النقا،.

وهكذا، ونتيجة للجهد الكتابي، فإن البشر استطاعوا أن يراكموا كما هائلا من المعارف على مدار التاريخ منذ بدء التدوين والكتابة. كما استطاعت الكتابة حفظ التراث العلمي من الاندثار ونقله إلى الأجيال التالية. وهكذا فإن القراءة من هذه الأسفار المكتوبة والمطبوعة ساهمت في نشر الوعي الحقيقي واستدامته.

كما تكمن مشكلة نشر الوعي عبر الاستماع في محدوديتها الزمكانية في حال كانت وجها لوجه، أما في حال كونها مسجلة (عبر الوسائل الحديثة) كما هو حاصل حاليا فتعتبر خطوة متقدمة جدا؛ نظرا لإمكانية إعادة الاستماع إليها مرارا وتكرارا، إلى جانب إيجابيات أخرى مثل إمكانية الاستماع إليها في مختلف الظروف حتى أثناء القيام بأمور أخرى كالمشى، أو قيادة السيارة أو الأعمال

مقال





amirbokhamseen1@gmail.com @Ameerbu**501**





العمل هو المصدر الوحيد لعمران الأرض واستخراج كنوزها، والوسيلة الأولى لضمان معيشة الإنسان، واستقرار حياته، فلولا عمله وسعيه في تحصيل معيشته لما أمكن أن يبقى حيا على الكرة الأرضية، ومنذ أن وجد الإنسان انطلق يعمل كادحا في تحصيل قوته وسدّ رمقه؛ فمنذ فترة طويلة من القرون نوه ابن خلدون على أهمية العمل من هذه الناحية، واعتبره ركن الإنتاج، وأساس كل رزق وكسب، كما اعتبر كثرة الأعمال من أهم أسباب الثروة وكثرة الأموال واتساع الأحوال ووفرة العمران؛ اذ إن أهمية العمل أخذت تظهر بصورة بارزة في المجتمع الحديث، لاسيما في المجتمعات الأوروبية، حيث أخذ العمال تدريجيا يكونون قوة كبيرة أدت دورة كبيرة وفعالة في الاقتصاد والسياسة.

ومهما يكن من أمر فلا بد من شرح حقيقة العمل وبيان ماهيته، فقد عرف بمعان مختلفة، فله في العرف اللغوي معنى، وله في الأنظمة الحديثة معنى آخر، وهما: المعنى اللغوي: العمل في اللغة - المهنة، واطلاقه على غيرها إما مجازا أو حقيقة من باب الاشتراك اللفظي. وفي علم الاقتصاد: حدد العمل بأنه العنصر الثاني للإنتاج، وهو أثر من آثار الحياة البشرية، ومظهر من مظاهر قوتها ومضائها.

ومن خلال هذا التعريف يتضح أن العمل، في العرف الاقتصادي، يمتاز بثلاث خصائص: الأول: أنه مجهود يبذل عن وعي وإرادة، والثاني: أنه يسبب ألما لمن يبذله، والثالث: أنه يهدف الى خلق الأموال.

والعمل ينقسم إلى نوعين: الأول: عقلي، والثاني: عضلي.

فالعقلي كل عمل يرتبط بمجهود فكري، كأعمال العلماء والمخترعين والمهندسين، أما العضلي فكل مجهود

له علاقة بالجسم يكون فيه أكثر من علاقة الفكر؛ حيث تغلب حركات الجسم على حركات العقل، كالأعمال الحرفية مثل الزراعة والتجارة وغيرها.

ويعرف العامل (بأنه الشخص الذي يؤدي عملا لرب العمل لقاء أجر بموجب اتفاق خاص أو عام شفهي أو تحريري، ويكون عند أدائه تحت توجيهه أو إرادته، أو على سبيل التدريب أو التجربة) والعمال نوعان: العمال المستقلون - الذين يعملون لحسابهم الخاص - ويمتلكون محلات خاصة بهم. والنوع الثاني: العمال التابعون، الذين يستخدمون لقاء أجر أو راتب معين كالعمال في البناء والزراعة والتجارة.

وقد صدرت مجموعة من التشريعات المختلفة المنظمة لحق العامل وحقوق العمال على المستوى الدولي والوطني؛ حيث وضعت الإعلانات والمواثيق بصورة مفصلة الأسس العامة لحرية العمل وضماناتها. وأغلب هذه المواثيق التي نادت بحقوق العامل والعمال اهتمت بالحقوق الرئيسية وهى الحقوق المدنية وتتمثل في: الحرية كحرية المهنة، وتحديد ساعات العمل، وتحديد الأجور، وحماية العامل من الأخطار، وحق الراحة، والإضراب عن العمل، والحقوق السياسية: وتتمثل في حق تكوين النقابات العمالية التي يستطيع - عبرها - العامل المطالبة بحقوقه، وكذلك المشاركة في إدارة البلاد، والحق في الترشيح أو انتخاب من يمثلهم في المجالس النيابية، أو رئاسة البلاد، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، وأخيرًا حرية الرأى والتعبير، سواء فيما يخص العمل أو غيره.

هذه الحقوق ورد ذكرها في نصوص الاتفاقيات، الا أن تصنيفها في هذا الإطار، يعطي وضوحا في معرفة الحقوق ومعانيها.

مسافة ظل خالد الطويل

دلّل كتابك.

دلّل كتابك، ضعه أمام عدسات التصوير، وفي منصّات التوقيع، حقّ لك أن تفعل ذلك، وهي تقاليد لو عرفها المؤلّفون وأهل الوراقة قديما لم يتخلّفوا عن ممارستها.

كلّ كتاب بالنسبة لمؤلّفه يمثّل حالة ولادة جديدة ، وستجد من يبارك لك ويرسل رسائل التهاني. لكن تلك الفلاشات لن تستمرّ، وحفلات التوقيع سيقيمها آخرون، وهذه طبيعة الأشياء فلن يقابلك الناس كلّ ما شاهدوك بكلمة (مبارك الإصدار أو المولود الجديد)! وعليك أن تطمئنٌ لأنّ كتابك سيصل المكتبات ونقاط البيع في معارض الكتب، وربما تصحبه الدعاية في أيامه الأولى، لكنَّه مع الأيام سيكون وحيدا يشقّ طريقه تجاه القرّاء ما دام محتواه صالحا مغريا لكلّ من يتصفّحه.

اليوم لم تعد حركة النقد كسابق عهدها، وعادة ما يأخذ المؤلّف المعروف النصيب الأكبر من الاهتمام بكتبه، ما عدا بعض المؤلَّفات التي تلفت انتباه القارئ لجدّة محتواها وأهميته للناس.

أضف إلى ذلك قلّة الملاحق الثقافية التي كانت تعرض للإصدارات الجديدة أوّل بأوّل، ويهمها أحياناً أن تسلّط الضوء على الجديد باعتباره جديدا، وليس بالضرورة ذيوع أسم المؤلف.

إذا نظرنا لكلّ تلك العوامل ربّما نعذر أصحاب المؤلّفات خصوصا من أصحاب التجارب الأولى، حين يجتهدون في الترويج لكتبهم ويتحدّثون عنها، ويبرزونها عبر صفحاتهم في شبكات التواصل، وربما كان لهم نصيب في قائمة الأكثر مبيعا لدى الناشرين، كما تنشر بعض دور النشر عبر معارض الكتب.

والدعاية ضرورة لكل منتج كي يعرفه الناس، وبعد ذلك سيقف الكتاب بمحتواه وجها لوجه أمام القراء بعيدا عن تلك العوامل، وهو الأمر الذي يجب أن يدركه المؤلف فيجدّ في تقديم مادة ثرية تضيف جديدا، وتقدّم رؤى إبداعية تستحقّ التأمّل كي لا نكرر أنفسنا على طريقة من قال:

ما أرانا نَقولُ إلّا رَجيعاً وَمُعاداً مِن قُولِنا مَكرورا وليست كلّ دور النشر على سلوك واحد في خدمة مؤلّفيها، يعرف ذلك من يرتاد معارض الكتب، وله تجربة في التأليف، فبعض دور النشر تضع البوسترات للمؤلِّفات الحديثة، وتحتفي بإصداراتها من خلال طريقة عرضها، فيما تحتاج دور نشر أخرى إلى متابعتها ومناقشتها في كلّ صغيرة وكبيرة حول الكتاب الذي أصدرته لديهم؛ كي يأخذ نصيبه من الحضور والاهتمام داخل جناحها.

ويظلّ المحتوى المميّز للكتاب في نهاية المطاف سفيرا لصاحبه بعيدا عن كلّ تلك الفلاشات!.





بدأت الهيئة العامة للطرق وبالشراكة مع وزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان في تجربة الدراسة البحثية الخاصة «بتبريد الأسطح الأسفلتية»، وتأتى أسباب هذه التجربة نظراً لكون الطرق تمتص درجة الحرارة في أثناء النهار، وتصل درجة حرارة الطرق في بعض الأحيان إلى 70 درجة مئوية، كما تقوم الطرق علمياً بإعادة إطلاق هذه الحرارة ليلاً؛ مما يسبب ظاهرة علمية تسمى «ظاهرة الجزيرة الحرارية» التي تؤدي إلى زيادة استهلاك الطاقة، وتلوث الهواء. وأتت الحاجة لمعالجة «ظاهرة الجزيرة الحرارية»، حيث تم البدء في تجربة استخدام مايعرف بالأرصفة الباردة، وهي عبارة عن عدة مواد محلية الصنع لها القدرة على امتصاص كميات أقل من الأشعة الشمسية، من خلال قدرت هذه المادة على عكس الأشعة، ومن ثم تكون درجة حرارة سطحها أقل من الأرصفة التقليدية، وتناسب هذه المادة الطرق المحيطة بالمناطق السكنية. وتهدف هذه التجربة لخفض درجة الحرارة في الأحياء والمناطق السكنية، وتقليل الطاقة المستخدمة في تبريد المباني وتقليل آثار تغير المناخ، وتسهم هذه التقنية في توفير بيئة أكثر راحة في مناطق الانتظار، والمناطق التي يتجمع فيها الناس.

الجدير بالذكر أن الهيئة العامة للطرق تعمل على تطوير الأبحاث والتجارب العملية؛ التي تسهم في الارتقاء بتجربة مستخدمي الطرق، وتحقيق مستهدفات إستراتيجية قطاع الطرق التى تهدف لتعزيز سلامة واستدامة قطاع الطرق؛ بقيادة كفاءات وطنية، والرفع من جودة شبكة الطرق وتجربة مستخدميها، والتشجيع على الابتكار.

«اليمامة الصحفية» بالتعاون مع «السعودي الألماني»..

تنظيم حملة للوقاية من الأمراض المزمنة.





الرياض - فارس الشاهين

نظمت مؤسسة اليمامة الصحفية أمس الاثنين حملة توعوية للوقاية من الأمراض المزمنة بالتعاون مع المستشفى السعودي الألماني لموظفي المؤسسة، وتهدف هذه الحملة إلى توعية وتثقيف العاملين في المؤسسة بضرورة الكشف المبكر عن الأمراض المزمنة. وقام الفريق الطبى المشارك في الحملة بأخذ قياسات العلامات الحيوية للموظفين، واطلاعهم على نتائج المؤشرات وتقديم نصائح طبية متعلقة بما أظهرته النتائج، كما أجرى الفريق الطبى فحصاً للنظر وسلامة العيون للموظفين، إلى جانب تقديم معلومات خاصة بالأنظمة الغذائية والأنماط الصحية للأكل ضمن ساعات العمل، وجرى إرشاد من يحتاجون لمراجعة العيادات بضرورة التوجه إليها لمتابعة حالتهم الصحية. ويأتي اختيار اليمامة الصحفية لإقامة هذه الفعالية في مقرها الرئيس بحى الصحافة إيماناً بدورها الإعلامي البارز واهتمامها الكبير بالجانب الإنساني والخدمة المجتمعية، كما يأتي دعم المؤسسة لهذه الفعالية امتدادأ للحملات التطوعية التى تحرص المؤسسة على إقامتها لتعزيز مفاهيم العمل التطوعي القائم على مبادئ التكافل الاجتماعي وتعميق روح الانتماء للمجتمع. بدأت الحملة الساعة الحادية عشر صباحاً واستمرت حتى الساعة الثالثة عصراً وشارك فيها عدد كبير من منتسبي المؤسسة. يذكر أن الطاقم الطبى للحملة تكون من دكتورة: هبة شريف -اختصاصية باطنة-، العنود القحطاني -اختصاصية بصريات-، ريوف العصيمي -اختصاصية تغذية-، والممرضتين سماح العجيب ورؤى الرشيدان، والمنسق عبدربه فاروق مسؤول علاقات الشركات.

استشارات شرعية نظامية





س- بما يثبت شهر رمضان؟

ج- قال الله تعالى ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانَ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشُّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾ سورة البقرة: 185.

وفي الصحيحين (البخاري برقم 1908 ومسلم برقم 1081) عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قول نبينا -عليه الصلاة والسلامُ- (صُومُوا لِرُؤْيَتِهِ وأَفْطِرُوا لِرُؤْيَتِهِ، فإنْ غُبِّيَ علَيْكُم فأكْمِلُوا عِدَّةَ شَعْبَانَ ثَلَاثِينَ).

قال ابن حزم -رحمه الله- في مراتب الإجماع ص 40 (وأجمَعُوا على أنَّ الكافَّة إذا أخبرَتْ برؤية الهلال أنَّ الصِّيامَ والإفطارَ بذلك واجبان).

والمراد برؤية الهلال الصحيحة لا الكاذبة ولا المتوهمة وصدر قرار هيئة كبار العلماء في بلادنا -حرسها الله-رقم 108 وتاريخ 2 / 11 / 1403 هـ بالاستعانة بالمراصد الفلكية في رؤية الهلال، وقرر المحققون من الفقهاء كابن عثيمين -رحمه الله- أنه لا تقبل شهادة الرؤية حال نفي الفلكيين لوجود الهلال في السماء، وعلى هذا نهج دائرة الأهلة في المحكمة العلياً في بلادنا -حرسها الله-التي انعقد لها الاختصاص بموجب نظام القضاء 1428 هـ. وقد صدرت لائحة تحرى رؤية هلال أوائل الشهور القمرية بقرار مجلس الوزراء رقم 143 وتاريخ 22 / 8 / 1418هـ والتي نصت على أن ترائي الهلال حق لكل المسلمين، و أن المعتمد على الرؤية الشرعية و أن تشكل لجان من جهات حكومية لتحديد الأماكن المناسبة لتحرى الرؤية والخروج فيها مع الاستعانة بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية لإثبات شهادة الرؤية عند قاضي أقرب بلد، ومن ثم يرفع للمحكمة العليا التي تقرر حيال إثبات الرؤية من عدمها، وترفع في ذلك للمقام السامي ليصدر بيان من الديوان الملكي ليلتزم به الجميع.

وبمناسبة قرب حلول رمضان المبارك 1444 هـ أرفع التهنئة للقيادة الحكيمة والسعودين والمسلمين ولليمامة إدارة وقراء، وكل عام و أنتم بخير.

لتلقى الاسئلة lawer.a.älkhalidi@hotmail.com حساب تويتر: @aloqaili_lawer

الكلام

الأخير



عصام الحميني • @esamway2

القوة الناعمة ليست نائمة.

الدرعية عاصمة البدايات والتأسيس. الرياض عاصمة المستقبل، الإعلام العربي، التقنية والابتكار، الثقافة.

الأحساء اقتصاد المستقبل.

العلا مدينة الأحلام

القط العسيري.. الفن التقليدي المدرج على قائمة التراث العالمي لليونسكو. عسير المنطقة العالمية للطهى النصر وكرستيانو رونالدو أكبر صفقة في تاريخ الكرة السعودية

من بطولة ماجد إلى بطولة كريستيانو.

بماذا تشعر وأنت تقرأ هذه السلسلة من العناوين أو تسمعها؟

هل استشعرت تأثير قوة الهوية الوطنية، ثقافتنا الزاخرة بالتنوع، الموروث العظيم الذي يسكن مدننا، تقدير الاستثمار في بناء الإنسان، جلب أفضل العقول في العالم، استضافة الأحـداث العالمية في مختلف المجالات،... والعديد من العناصر والركائز الملموسة التي تحيى القوة الناعمة للدول، والتي انصب الاهتمام عليها في السنوات الأخيرة، وجعلت من المملكة كنزاً يتوق الجميع لاكتشاف أسراره، حيث تمثل هذه القوة سلاحاً ناعماً لتسويق الدول عالميًا؛ فالمملكة دولة بحجم قارة لديها الكثير من الإمكانيات الجبارة، والمقدرات العظيمة، متعددة الثقافات وملتقى للحضارات، وموطن للتاريخ والثروات، وجهة المستقبل وعنوانه، وبـلا شك هـذه القوة جاذبة لفرص ضخمة ذات عوائد اقتصادية واجتماعية وثقافية لا تنتهى، كما تعود بمكاسب صناعة السمعة العالمية الإيجابية في المحيط الإقليمي والعالمي؛ بوصف المملكة موطناً للتنوع الثقافي على الأرض، ومصدراً للاكتشاف، رائدة المستقبل في التوجهات التقنية والتحول الرقمى والأمن السيبراني، كل ذلك يُقاد بأهداف وخطط متكاملة ومـدروسـة تتحقق عبر جهود موجهة، ويُنفذ بخطط تسير بإستراتيجية شاملة وممنهجة.

ولا يغيب عنا الطاقة الشابة الموجهة للاستثمار في السياحة (النفط الأبيض) الـذى جعل المملكة تنافس ١٠٠ وجهة سياحية عالمية، ووجهة العالم للاكتشاف؛ بحكم طبيعتها المتنوعة جغرافيًا وتاريخيًا وثقافيًا، ووجود مناطق ساحرة لم تكتشف بعد، تجذب السواح في العالم لزيارتها، واستضافتها لأضخم وأبرز الأحداث والمؤتمرات العالمية في شتى المجالات والتي منها مؤخرًا: (رالي داكار و فوروميلا ١ والبطولات الشتوية، والسوبر الاسباني، والإيطالي، وكأس آسيا، ومؤتمر ليب...) والتى تعزز من نهضة السياحة للملكة وتنميها، وتجذب الأنظار لطبيعة أرضها وتضاريسها وطيبة أهلها، وتجعل منها وجهة مميزة ذات شهرة عالمية.

ولعلنا نسلط الضوء على أهمية المشاركة في المناسبات التاريخية والأحداث الوطنية؛ لاستذكار الماضى وتخليد التراث وإبرازه، والذي يعد من عناصر القوة الناعمة التي تتمتع بها الــدول، وتعقيبًا على ظهور أشهر لاعب في العالم (كريستيانو رونالدو) مؤخرًا، وهو يحتفل بيوم التأسيس للمملكة مرتديًا الثوب، ويحمل العلم على أكتافه فتلك هي أقــوي رسالة سيصل صداها لأقصى العالم بلمح البصر.

ما نراه ونلمسه اليوم في مسيرة المملكة بخطواتها نحو المستقبل، والذي تقوده القوة الناعمة، وتصبو إلى تعزيزه، وإبراز جوانبه؛ امتدادًا لتاريخها واهتمامًا بثقافتها، لشيءُ مشرف ومبهج، في أوج تحقيق ريادة ثقافية عالمية للمملكة في ظل تطلعاتها الواثقة، وبوصلتها المتحركة بثبات نحو أفق المستقبل الساطع برؤيتها الحالمة.

* مستشار تسويق وتطوير أعمال باحث دكتوراة في تسويق المدن









مجلة محكّمة فصلية تصدر عن (مركز الرياض للدراسات السياسية والاستراتيجية) بأربع لغات.





- ترسخ ثقافة البحث والتحرّي plkmrkkb.
- يقودها فكر متحضّر يُسهم فاي تَحقيق أهدأف رؤية 2030.



قاي الطرح.

